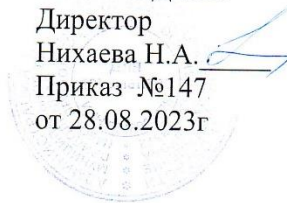


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Придолинная средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол №1
от 28.08.2023г

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Нихаева Н.А.
Приказ №147
от 28.08.2023г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности
начального общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

Ташлинский муниципальный район

Оренбургская область

2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Придолинная средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования (утвержденным приказом от 31.05.2021 № 286), с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования (утвержденной приказом от 16.11.2022 №992), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план внеурочной деятельности составлен с учетом методических рекомендаций (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»).

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. Выбор направлений и отбор содержания обучения внеурочной деятельности строилась с учётом

особенности школы (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности; в

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной, материально-технической среды школы.

Выбор направлений внеурочной деятельности и их организация проводилась с учётом мнения родителей (законных представителей) обучающихся.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формами организации внеурочной деятельности являются учебные курсы, кружки, секции, творческие объединения и т.п.

Организация внеурочной деятельности осуществляется непосредственно в школе, для реализации внеурочной деятельности привлекаются педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, воспитатели).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Направления внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Кол-во часов	Основное содержание занятий	Курс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России:</p> <p>знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением собственным поступкам.</p> <p><i>Основные формы организации:</i> беседа с элементами деловой игры</p>	«Разговор о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основная организационная форма:</i> кружок.</p>	«Функциональная грамотность»
Вариативная часть			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и	1	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и</p>	«Калейдоскоп» (за счет дополнительного)

социокультурных потребностей обучающихся		<p>интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p> <p><i>Основные формы организации:</i> научные исследования, краеведческая работа, кружок.</p>	о образования детей МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД)
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	4	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и Потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в творческих объединениях (театральных кружках журналистских клубах); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся "Орлята России".</p>	«Основы здорового образа жизни» «Орлята России» «ДоМиСолька» «Волшебная кисточка»

<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умение заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>	<p>«Моё Оренбуржье»</p>
--	----------	---	-------------------------

План внеурочной деятельности (недельный, годовой)

МБОУ Придолинная СОШ

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Моё Оренбуржье	1	1	1	1
Основы здорового образа жизни	1	1	1	1
Разговор о важном	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1
ДоМиСолька	1	1	1	1
Калейдоскоп (МБУ ДО Ташлинский ЦДОД)	2	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	7	5	5	5
Учебные недели	33	34	34	34
ИТОГО часов в год	231	170	170	170
ВСЕГО часов за 4 года обучения	741			

План внеурочной деятельности (недельный, годовой)

Заречный филиал МБОУ Придолинная СОШ

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Моё Оренбуржье	1	1	1	1
Основы здорового образа жизни	1	1	1	1
Разговор о важном	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	0
Волшебная кисточка	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	6
Учебные недели	33	34	34	34
ИТОГО часов в год	165	170	170	170
ВСЕГО часов за 4 года обучения	675			