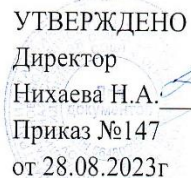


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Придолинная средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол №1
от 28.08.2023г

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Нихаева Н.А.
Приказ №147
от 28.08.2023г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности
среднего общего образования
на 2023 –2024 учебный год

Ташлинский муниципальный район
Оренбургская область
2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Придолинная средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования (приказ от 17.05.2012 №413), с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования (приказ от 23.11.2022 №1014), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

деятельность ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "РДДМ");

курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования);

воспитательные мероприятия.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования соответствует требованию ФГОС и не превышает 700 часов.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1- 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о

социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся),

участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации;

организацию в каникулярное время встреч с организациями профессионального образования;

организацию общественно-полезной деятельности добровольчества, проведение волонтерских акций и общественно полезных практик;

проведение 1 раз в неделю беседы курса «Разговоры о важном». Данные занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

проведение в рамках профориентационного минимума 1 раз в неделю 1- часовой беседы по курсу "Россия – мои горизонты".

Вариативный компонент Плана подразумевает:

в осенние (зимние, весенние) каникулы для 10, 11 класса организуются поездки и экскурсии.

в каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы) в 11 классе предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, коллективные поездки, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, музеев с обязательным коллективным обсуждением).

в 11 классе осуществляется реализация 3-его часа физической культуры, который может проходить в форме занятий в Школьном спортивном клубе или за счёт посещения спортивных секций

в 11 классе проводятся тематические встречи по вопросам проведения ЕГЭ по предметам, на которые обучающиеся ходят по группам, в зависимости от выбора предмета для прохождения ГИА.

Направления внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Кол-во часов	Основное содержание занятий	Курс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p> <p><i>Основные формы организации:</i> беседа с элементами деловой игры</p>	«Разговор о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основная организационная форма:</i> кружок.</p>	Внеурочные занятия, направленные на подготовку обучающихся к ЕГЭ
Занятия, направленные на	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как	«Россия – мои

<p>удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>		<p>основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование Готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>	<p>горизонты»</p>
Вариативная часть			
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>		<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми</p>	<p>внеурочные занятия, направленные на подготовку обучающихся к ЕГЭ; учебный курс «Русский язык в формате ЕГЭ»; классные и общешкольные мероприятия; акции, конкурсы,</p>

		<p>этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</p> <p>дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</p> <p>специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p> <p><i>Основные формы организации:</i> научные исследования, краеведческая работа, кружок.</p>	<p>встречи, заседания</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в творческих объединениях (театральных кружках журналистских клубах); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся "Орлята России".</p>	<p>«Спортивные игры»; классные и общешкольные мероприятия; акции, конкурсы, встречи, заседания</p>	
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умение заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение</p>	<p>классные и общешкольные мероприятия; акции, конкурсы, встречи, заседания в рамках</p>	

<p>педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i></p> <p>педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>	<p>РДДМ, волонтерства</p>
--	---	---------------------------

План внеурочной деятельности обучающихся ФГОС СОО

Форма организации/виды деятельности	Срок проведения	Количество часов в год		Ответственный
		10 класс	11 класс	
Общеинтеллектуальное направление				
Регулярные занятия				
Учебный курс «Русский язык в формате ЕГЭ»	В течение года (понедельник)	34	34	Кардапольцева Г.В.
Тематические уроки информатики «Час кода», «Урок цифры»	В течение года	10	10	Учитель информатики Романова Л.Н.
Нерегулярные занятия				
Всероссийский конкурс «Живая классика»	Январь Февраль Март	3	3	Учителя русского языка
Защита исследовательских проектов	Апрель	2	2	Заместитель директора
Консультации по подготовке к ЕГЭ в каникулярное время	По графику каникул	30	30	Учителя-предметники
Всего по направлению		79	79	
Общекультурное направление				
Нерегулярные занятия				
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	сентябрь	1	1	Заместитель директора, воспитатель
Концерт, посвященный Дню пожилых людей	октябрь	1	1	Классные руководители, воспитатель
Концерт, посвященный Дню учителя	октябрь	1	1	Классные руководители, воспитатель
Концерт, посвященный Дню матери	ноябрь	1	1	Классные руководители, воспитатель
Мероприятие, посвященное принятию в Солнышки и Республиканцы	ноябрь	3	3	Классные руководители, воспитатель
Мероприятие, посвященное Дню конституции	декабрь	1	1	Классные руководители, воспитатель
Конкурс «Новогоднее оформление класса»	декабрь	1	1	Классные руководители
КТД «Новый год»	декабрь	2	2	Классные руководители, воспитатель
День родной школы	февраль	2	2	воспитатель
Концерт, посвященный 8 марта	март	2	2	Классные руководители,

				воспитатель
День детства	май	2	2	Классные руководители, воспитатель
Последний звонок	май	1	1	Заместитель директора, воспитатель
Всего по направлению		18	18	
Социальное направление				
Регулярные занятия				
Россия – мой горизонты	В течение года (четверг)	34	34	Классные руководители
Всероссийские уроки по профорientации «Проектория»	В течение года	9	9	Федосеева Е.В.
Нерегулярные занятия				
День самоуправления	октябрь	4	4	воспитатель
Заседание школьного парламента	В течение года	9	9	воспитатель
Конкурс социальных проектов «Я гражданин России»	январь	1	1	Учитель истории, воспитатель
Акции «Мы за чистый поселок», «Школьный двор»	В течение года	8	8	Классные руководители, воспитатель
День местного самоуправления	апрель	2	2	Классные руководители, воспитатель
Защите социальных проектов	май	2	2	Заместитель директора
Акции, конкурсы, встречи, беседы, заседания в рамках РДДМ	В течение года	17	17	Советник директора по воспитательной работе
Всего по направлению		86	86	
Спортивно-оздоровительное направление				
Регулярные занятия				
Спортивные игры	В течение года	68	68	Учитель физической культуры
Нерегулярные занятия				
Кросс наций, посвященный Дню учителя	сентябрь	1	1	Учитель физической культуры
Спортивные соревнования	В течение года	10	10	Учитель физической культуры
Лыжня России	февраль	1	1	Учитель физической культуры

Зарница	февраль	2	2	Учитель физической культуры, ОБЖ, воспитатель
День здоровья	апрель	2	2	Учитель физической культуры, воспитатель
Всероссийский кросс, посвященный Дню Победы	май	1	1	Учитель физической культуры, воспитатель
Всего по направлению		85	85	
Духовно-нравственное направление				
Регулярные занятия				
Разговор о важном	В течение года	34	34	Классные руководители
Нерегулярные занятия				
Акция «Радуга добрых дел»	В течение года	20	20	Классные руководители, воспитатель
Уроки мужества	В течение года	12	12	Классные руководители, воспитатель
Смотр строя и песни	В течение года	2	2	Классные руководители, воспитатель
Урок мира	сентябрь	1	1	Классные руководители
Районный фестиваль «Долг. Честь. Родина»	март	1	1	Учитель истории и обществознания, воспитатель
Гагаринский урок	апрель	1	1	Классные руководители, воспитатель
Митинг, посвященный Дню Победы	май	2	2	Классные руководители, воспитатель, заместитель директора
Всего по направлению		73	73	682
Всего		341	341	
<p style="text-align: center;">Время отведенное на внеурочную деятельность составляет за 2 года обучения не более 700 часов, в год – не более 350 часов.</p>				