

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Муниципальное образование (Гашлинский район)

МБОУ Придолинная СОШ

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
протокол №1 от «28» 08 23 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
28.08.2023
Беленова Л. Г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Нихаева Н. А.
Приказ №147 от «28» 08 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Волшебная кисточка»

для обучающихся 1-4 классов

п. Придолинный, 2023

1. Планируемые результаты освоение курса

Личностные результаты:

- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- сформированность эстетических потребностей — потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

Метапредметные результаты:

- овладение умением творческого видения с позиций художника, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.
- понимание образной природы искусства;
- эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира;
- применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;
- умение видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике;
- способность использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники;
- способность передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональные состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;
- обучение различным приемам работы с бумагой;
- умение компоновать на плоскости листа и в объеме задуманный художественный образ;
- овладение навыками моделирования из бумаги, лепки из пластилина, навыками изображения средствами аппликации и коллажа;
- умение характеризовать и эстетически оценивать разнообразие и красоту

природы различных регионов нашей страны;

- умение рассуждать о многообразии представлений о красоте у народов мира, способности человека в самых разных природных условиях создавать свою самобытную художественную культуру;
- способность эстетически, эмоционально воспринимать красоту городов, сохранивших исторический облик, — свидетелей нашей истории.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Рисование по теме. Этот вид деятельности способствует развитию основных процессов мышления (анализ, синтез, сравнение), позволяет развивать творческое воображение, познавательные возможности детей.

Изображение в объеме. Мероприятия этого раздела позволяют в интересной, игровой форме познавать окружающий мир, приобретать опыт работы с различными материалами, формировать культуру детей.

Бумажная пластика. Содействие развитию творческой активности учащихся.

Апликация. Формирование умений и навыков детей при работе с бумагой и тканью. Развитие художественного вкуса.

Поделки из природного материала. В процессе выполнения работ воспитывается бережное отношение к окружающей среде, необходимость рационально относиться к компонентам неживой природы, прививается любовь к природе, желание о ней заботиться.

Оригами. Занятия оригами позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы.

Содержание учебного материала.

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ.

Рисование по теме – 23 ч.

Виды деятельности: рисование, иллюстрирование, декоративное рисование.

Основные понятия: приемы, холодные, теплые тона. Овалы, треугольник, прямоугольник, узоры, сюжетная композиция. Роспись, декоративное рисование. Маленькое и большое. Дальше, ближе.

Практическая работа: рисование игрушек, дорожных знаков, животных, птиц, пейзажей, подводного царства, иллюстрирование сказок, декоративное рисование.

Поделки из природного материала- 1ч.

Виды деятельности: работа с природным материалом.

Основные понятия: природный материал. Творческий подход, фантазия, композиция.

Практическая работа: изготовление сувениров из природного материала.

Изображение в объеме – 3 ч.

Виды деятельности: лепка.

Основные понятия: лепка овалов, шаров. Строение головы. Строение человека. Строение животных.

Практическая работа: лепка матрёшки, животных, человека. Декоративно-прикладное искусство.

Оригами. - 1ч.

Виды деятельности: оригами.

Основные понятия: принципы сгибания бумаги.

Практическая работа: сгибание бумаги.

Бумажная пластика – 2 ч.

Виды деятельности: работа с бумагой.

Основные понятия: скульптура, открытка, шрифты.

Практическая работа: изготовление бумажной скульптуры, праздничной открытки.

Аппликация. - 3ч.

Виды деятельности: аппликация.

Основные понятия: вырезание, склеивание деталей, изонить.

Практическая работа: изготовление портрета животного в технике «изонить», аппликации сказочного цветка.

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ.

Рисование по теме – 20 ч.

Виды деятельности: рисование, иллюстрирование, декоративное рисование.

Основные понятия: конус, квадрат. Овалы. Приемы рисования. Теплые, холодные тона. Штрих. Свет, тень, полутень. Перспектива. Пропорции тела человека.

Практическая работа: рисование животных, птиц, листьев простой формы, пейзажей, человека, иллюстрирование сказок, декоративное рисование.

Поделки из природного материала- 2ч.

Виды деятельности: работа с природным материалом.

Основные понятия: природный материал. Флористика. Творческий подход, фантазия, композиция.

Практическая работа: изготовление поделок из семян с использованием приёма вдавливания семян в пластилин. Флористика.

Изображение в объеме – 4ч.

Виды деятельности: лепка, декоративная лепка, работа с различным и бросовым материалом.

Основные понятия: конструктивный, скульптурный способ лепки. Животные в движении. Контраст, лаконичность, фантазия.

Практическая работа: лепка животных в движении. Игрушки из бросового материала.

Оригами. - 3ч.

Виды деятельности: оригами.

Основные понятия: история искусства оригами. Свойства бумаги.

Практическая работа: изготовление оригами предметов быта, животных.

Бумажная пластика – 2 ч.

Виды деятельности: работа с бумагой.

Основные понятия: пейзажный макет.

Практическая работа: коллективная работа по изготовлению пейзажного макета.

Аппликация. - 3ч.

Виды деятельности: аппликация из разного материала.

Основные понятия: опилки и их свойства, вторичное использование материала, волокно.

Практическая работа: изготовление аппликаций из фантиков, опилок, ваты.

3 ГОД ОБУЧЕНИЯ.

Рисование по теме – 11 ч.

Виды деятельности: рисование, декоративное рисование

Основные понятия: композиция из овалов, кругов. Теплое, холодное. Основы построения, техника по сырому. Пропорции. Творческий подход. Многофигурная композиция, портрет. Пропорции лица, фигуры. Перспектива.

Практическая работа: рисование пейзажей, натюрморта, многофигурных композиций, портрета.

Поделки из природного материала- 1ч.

Виды деятельности: работа с природным материалом.

Основные понятия: природный материал. Творческий подход, фантазия, композиция. Гербарий.

Практическая работа: изготовление композиции из засушенных растений.

Изображение в объеме – 10ч.

Виды деятельности: лепка.

Основные понятия: Скульптурная, комбинированная лепка, техника рельефа.

Практическая работа: Лепка животных, птиц, деревьев, человека в движении. Лепка дымковской и филимоновской игрушки.

Оригами. - 7ч.

Виды деятельности: оригами.

Основные понятия: принципы сгибания бумаги.

Практическая работа: изготовление оригами птиц, животных и парохода.

Бумажная пластика – 2 ч.

Виды деятельности: работа с бумагой, конструирование из коробок.

Основные понятия: конструирование. Творческий подход.

Практическая работа: конструирование кораблика, карнавальных головных уборов.

Аппликация. - 3ч.

Виды деятельности: аппликация.

Основные понятия: полубъемная аппликация, мозаика.

Практическая работа: изготовление полубъемной аппликации скворечника, мозаики из цветной бумаги подставки для посуды.

4 ГОД ОБУЧЕНИЯ.

Рисование по теме – 17 ч.

Виды деятельности: рисование, декоративное рисование.

Основные понятия: изображение фигур в пространстве. Постановка, объем, структура. Круг, сфера, овал, треугольник, конус. Холодные, теплые тона. Части книги, шрифты.

Практическая работа: рисование изображение в объеме. Натюрморты. Рисование

	Всего	Количество часов	Характеристика
--	-------	------------------	----------------

городских и сельских пейзажей, птиц в полёте, животных, человека в движении, многофигурных композиций. Оформление книги.

Поделки из природного материала- 1ч.

Виды деятельности: работа с природным материалом.

Основные понятия: декоративный рельеф.

Практическая работа: изготовление композиции из растительного материала.

Изображение в объеме – 11ч.

Виды деятельности: лепка.

Основные понятия: модульная, скульптурная, сюжетная, комбинированная лепка. Флористика.

Практическая работа: Лепка человека в движении, сидящего, головы человека и частей тела. Лепка животных, птиц, дымковской игрушки, декоративная объёмная лепка. Составление сюжетных композиций.

Оригами. - 3ч.

Виды деятельности: оригами.

Основные понятия: принципы сгибания бумаги.

Практическая работа: изготовление оригами птиц, животных и цветов.

Аппликация. - 2ч.

Виды деятельности: аппликация.

Основные понятия: коллаж.

Практическая работа: изготовление коллажа по представлению.

Формы организации внеурочной деятельности

Программа предусматривает групповую, фронтальную и индивидуальную формы организации учебной работы с использованием следующих *методов:*

1) По источнику передачи и восприятия знаний:

-словесные (рассказ, беседа),

-наглядные (демонстрация пособий, иллюстраций, показ технологических приемов),

-практические (упражнения, рисование с натуры, рисование на темы, выполнение творческой работы)

-2) По характеру познавательной деятельности:

-репродуктивные (воспроизводящий)

-частично-поисковые (выполнение заданий с элементами творчества);

-творческие (творческие задания по видам деятельности).

-3) По степени самостоятельности:

-работа под непосредственным руководством педагога;

-совместная работа;

-самостоятельная работа.

3. Тематическое планирование

			Аудитор ные	Внеауди торные	
	1 год обучения				
	<i>Рисование по теме (23 ч.):</i>				
1	Вводное занятие.	1		1	Экскурсия.
2	Творческие работы на тему «Мои любимые игрушки»	1		1	Беседа об увлечениях детей. Рисование по теме.
3	Конкурс на самый красивый фантик.	1	1		Знакомство с акварелью. Орнамент. Сюжет.
4	Иллюстрация к сказке «Колобок» (акварель)	1	1		Прослушивание сказки. Выполнение иллюстрации.
5	Рисунки «Осенние сказки лесной феи» (акварель)	1		1	Осенние изменения в лесу. Рисование картин осени.
6	Композиция «Клумба»	1		1	Фото цветов. Рисование по теме.
7	Конкурс рисунков на тему: «В стране дорожных знаков» (цв. карандаши)	1		1	Эскизы придуманных дорожных знаков. Беседа о правилах дорожного движения.
8	Рисунки на тему «Мой домашний любимец»	1		1	Отношение к животным. Любимое домашнее животное.
9	Раскрась-ка.	1	1		Разнообразие синего.
10	Праздник русской матрёшки. Знакомство с хохломой.	1	1		Знакомство с народными промыслами. Роспись матрёшки.
11	Иллюстрация к сказке «Теремок».	1	1		Прослушивание сказки. Иллюстрации.
12	Композиция «Птицы»	1		1	Беседа о жизни птиц зимой. Рисование по теме.
13	Рисуем морозные узоры.	1		1	Рисование по представлению.
14	Рисование на тему: «Подводное царство».	1	1		Рисование по представлению на заданную тему.
15	Иллюстрация к сказке А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»	1	1		Прослушивание сказки. Иллюстрирование.
16	«Зимний пейзаж»	1		1	Рисование по представлению на заданную тему.
17	Рисунок-декорация «Сказочный домик».	1	1		Просмотр картин художников по теме. Рисование по представлению.

Календарно-тематическое планирование

18	Игра «Дорисуй-ка»		1		Развитие воображения.
19	Иллюстрация к сказке «Гуси – лебеди».	1	1		Создание сюжетных композиций
20	«Кляксография»	1	1		Увидеть в кляксе предмет и дорисовать его.
21	Изумрудный город, Солнечная страна.	1	1		Рисунок одним цветом.
22	В сказочном лесу.	1		1	Развитие воображения.
23	Рисование пальцем.	1	1		Развитие воображения и чувства цвета.
<i>Поделки из природного материала. (1 ч.)</i>					
24	Сувениры осени.	1		1	Поделки из природного материала.
<i>Изображение в объеме. (3ч.)</i>					
25	Дымковская игрушка.	1	1		Знакомство. Лепка.
26	Лепка домашних животных.	1	1		Передать настроение и характер животных.
27	Портрет друга.	1		1	Пластилин
<i>Оригами. (1ч.)</i>					
28	«Сказка о сгибании бумаги»	1	1		Знакомство с искусством оригами.
<i>Бумажная пластика (2ч.)</i>					
29	Бумажная скульптура.	1	1		Фигурки животных. Бумажная пластика.
30	Изготовление праздничной открытки.	1	1		Создание простого подарочного изделия.
<i>Аппликация. (3ч.)</i>					
31	«Портрет кота».	1	1		Изонить.
32	«Цветик - семицветик».	1	1		Аппликация.
33	Выставка детских работ.	1		1	
Итого:		33	20	13	

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся	Дата проведения	
			Аудиторные	Внеаудиторные		план	факт
2 год обучения							
<u>Рисование по теме (20 ч.):</u>							
1	В чудесном лесу.	1		1	Экскурсия. Сбор осенних листьев и семян растений.		
2	Осенний листочек.	1	1		Рисование листьев простой формы		
3	Освоение техники работы гуашью.	1	1		Роспись готовых силуэтов. (Курочка, петушок, птица.)		
4	Сказочная птица.	1	1		Рисование по воображению.		
5-8	Добрые и злые герои из сказок.	4		4	Экскурсия в «Берендеевку» п. Горный		
9	Иллюстрация к сказке «Маша и медведь».	1	1		Прослушивание сказки. Выполнение иллюстрации.		
10	Портрет живых персонажей из сказки Дж. Родари «Приключения Чиполлино»	1	1		Моделирование художественными средствами сказочных и фантастических образов.		
11	Фантастические персонажи сказок: Баба – Яга, Водяной, Кощей – Бессмертный.	1	1		Изображение сказочных и фантастических персонажей.		
12	Портрет сказочных персонажей: Василиса Прекрасная, Иван-Царевич.	1	1		Изображение сказочных персонажей.		
13	Конкурс рисунков на тему: «Мои любимые сказки»	1		1	Обложка любимой сказки.		
14	Первый снег.	1		1	Зимние забавы. Лепка из снега снеговика.		
15	У новогодней елки.	1		1	Новогодний карнавал.		
16-17	Знакомство с народным творчеством.	2		2	Экскурсия.		
18	Орнамент для посуды.	1	1		Роспись готовых силуэтов.		
19	Как я помогаю маме.	1		1	Игры и конкурсы.		
20	К светлому дню.	1		1	Крашение и роспись пасхальных яиц.		
<u>Поделки из природного материала (2ч.)</u>							
21	Осенний натюрморт.	1	1		Выполнение композиции вдавливанием семян в пластилин.		

22	Конкурс букетов.	1		1	Флористика.		
<i>Изображение в объеме (4ч.)</i>							
23	«Жаворонки прилетели»	1	1		Лепим птиц из соленого теста.		
24	«Жаворонки прилетели»	1	1		Роспись птиц.		
25	«Жаворонки прилетели»	1		1	Украшаем дерево, ждущее весну.		
26	Сюрпризы для детей: сладкие и не очень.	1	1		Игрушки из капсул киндер-сюрпризов.		
<i>Оригами. (3ч.)</i>							
27	Волшебные превращения бумажного квадрата.	1		1	Разучивание разминки для пальчиков. Опыты с бумагой.		
28	Стакан.	1	1		Оригами.		
29	Кошка.	1	1		Оригами.		
<i>Бумажная пластика (2 ч.)</i>							
30	«На лугу».	1		1	Изготовление пейзажного макета. Подготовительная работа.		
31	«На лугу».	1	1		Изготовление пейзажного макета. Коллективная работа.		
<i>Аппликация. (3ч.)</i>							
32	Беседа «Что можно сделать из ненужных вещей?»	1		1	Изготовление бабочки и птички из фантиков.		
33	Лес рубят – щепки летят. Знакомство с материалом (опилки) и его свойствами.	1	1		Аппликация из опилок.		
34	Выставка детских работ.	1		1			
Итого		34	16	18			

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся	Дата проведения	
			Аудиторные	Внеаудиторные		план	факт
3 год обучения							
<i><u>Рисование по теме (11ч.)</u></i>							
1	На школьном дворе.	1		1	Пейзаж по наблюдению.		
2	Дом, в котором я живу.	1		1	Рисунок по наблюдению		
3	Мой друг.	1	1		Рисование по наблюдению		
4	Букет цветов.	1		1	Рисование с натуры.		
5	Декоративная роспись шкатулок.	1	1		Роспись коробок.		
6	Конкурс рисунков «Моё любимое литературное произведение».	1		1	Иллюстрации к литературным произведениям из внеклассного чтения		
7	Снегопад.	1		1	Наблюдение за падающим снегом. Игра в снежки.		
8	Новогодние игрушки.	1	1		Рисование с натуры.		
9	Натюрморт из группы предметов.	1	1		Рисование с натуры.		
10	Какого цвета весна.	1		1	Экскурсия в весенний лес.		
11	Первые листочки.	1		1	Рисование по наблюдению		
<i><u>Поделки из природного материала (1ч.)</u></i>							
12	Птицы на ветке.	1	1		Композиция из засушенных растений.		
<i><u>Изображение в объеме (10ч.)</u></i>							
13	Лепка – вид изобразительной деятельности. Колобок.	1		1	Беседа по теме. Лепка персонажа.		
14	Лиса.	1	1		Лепка.		
15	Медведь.	1	1		Лепка		
16	Заяц.	1	1		Лепка		
17	Курочка.	1	1		Лепка		
18	Дубок.	1		1	Лепка		
19	Мужик.	1	1		Лепка		
20	Старуха.	1	1		Лепка		
21	Сказки.	1		1	Составление композиции из вылепленных персонажей.		
22	Декоративный пряник.	1	1		Лепка в технике рельефа.		
<i><u>Оригами. (7ч.)</u></i>							
23	Легучая мышь.	1	1		Оригами.		
24	Голубь.	1		1	Оригами.		
25	Ласточка.	1	1		Оригами.		
26	Пароход.	1	1		Оригами.		
27	Лиса.	1	1		Оригами.		
28	Свинка.	1	1		Оригами.		
29	Конкурс «Волшебный мир оригами».	1		1	Выставка работ.		
<i><u>Бумажная пластика (2ч.)</u></i>							
30	Кораблики.	1	1		Конструирование из коробок.		

31	Карнавальные головные уборы.	1		1	Участие в карнавале.		
<i>Аппликация. (3ч.)</i>							
32	Самый красивый и уютный скворечник.	1	1		Выполнение полубъемной аппликации.		
33	Декоративная подставка для посуды.	1	1		Мозаика из цветной бумаги.		
34	Выставка детских работ.	1		1			
Итого		34	20	14			

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся	Дата проведения	
			Аудиторные	Внеаудиторные		план	факт
4 год обучения							
<i>Рисование по теме (17ч.)</i>							
1	Где я был и что я видел летом.	1		1	Обмен впечатлениями.		
2	Осенняя ветка в вазе.	1	1		Рисование с натуры.		
3	«Уж роща отряхает последние листья...»	1		1	Осенняя экскурсия.		
4	Что надо знать о красках.	1		1	Беседа по теме.		
5	Оформление книги сочиненной всем классом.	1	1		Рисунок по теме.		
6	Мы за мир. Дружба народов.	1		1	Конкурс плакатов.		
7	Дрессировщик на арене.	1	1		Композиция по представлению.		
8	Натюрморт из объемных предметов.	1	1		Рисунок с натуры.		
9	Сколько оттенков у белого цвета?	1		1	Зимняя экскурсия.		
10	«Снегурочка».	1	1		Иллюстрация к сказке.		
11	Наш класс.	1	1		Композиция по наблюдению.		
12	Декоративный поднос.	1	1		Роспись по народным мотивам.		
13	Почему дали голубые?	1		1	Весенняя экскурсия.		
14	Городской или сельский пейзаж.	1		1	Рисунок по наблюдению		
15	Военный парад.	1		1	Поздравление ветеранов с Днем Победы.		
16	На стадионе или олимпийские виды спорта.	1	1		Композиция по представлению.		
17	Как развесить выставку?	1		1	Выставка детских работ.		
<i>Поделки из природного материала.(1 ч.)</i>							
18	Декоративный рельеф	1	1		Композиция из растительного материала.		
<i>Изображение в объеме (11ч.)</i>							
19	Домашние и дикие животные.	1	1		Лепка по представлению.		
20	Зоопарк. Коллективный макет.	1		1	Использование фигурок животных вылепленных на предыдущем занятии.		
21	Утка.	1	1		Лепка по мотивам дымковской игрушки.		
22	Медведь встретился с колобком.	1	1		Сюжетная лепка.		
23	Домашние птицы.	1	1		Лепка по представлению.		
24	Снежные фигуры.	1		1	Лепка фигур животных из снега.		

25	«Девочка в шубке»	1	1		Лепка по представлению.		
26	Собаки разных пород.	1	1		Флористика.		
27	Пограничник с собакой.	1	1		Лепка по представлению.		
28	Мы сажаем дерево.	1		1	Высаживание саженцев деревьев и кустарников.		
29	Боксеры. Фигуристы.	1	1		Двух фигурная композиция. Лепка.		
<i>Оригами. (3ч.)</i>							
30	Ворон.	1	1		Оригами.		
31	Заяц .	1	1		Оригами.		
32	Цветы.	1		1	Оригами.		
<i>Аппликация. (2ч.)</i>							
33	Фокусник.	1	1		Коллаж по представлению.		
34	Выставка детских работ.	1		1			
Итого		34	20	14			
		135	76	59			