

Раздел 1. Пояснительная записка

1.1. Нормативные акты и учебно – методические документы, на основании которых разработана рабочая программа.

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 03.08.2018);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 с внесенными изменениями (далее – ФГОС НОО);
3. Санитарно - гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях (Санитарно – гигиенические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189) (с изменениями на 29.06.2011)
4. Санитарно-эпидемиологические правила Главного санитарного врача России от 30.06.2020 №16, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации работы образовательной организации и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19)/
5. Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 18.08.2017 № 09/1672
6. Письмо Министерства Просвещения РФ «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности» от 5.09.2018 № 03-ПГМП-42216
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р.;
8. План мероприятий по реализации в 2016 - 2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
9. Календарь образовательных событий Минпросвещения РФ
10. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России.-М.:Просвещение, 2010
11. Устав МБОУ Придолинная СОШ

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека. Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель программы: удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Цели конкретизированы следующими **задачами:**

Образовательные:

- ознакомить учащихся с правилами самоконтроля состояния здоровья на занятиях и дома;
- формировать правильную осанку;
- изучать комплексы физических упражнений с оздоровительной направленностью;
- формировать у обучающихся навыки здорового образа жизни.

Развивающие:

- развивать и совершенствовать его физические и психомоторные качества, обеспечивающие высокую дееспособность;
- совершенствовать прикладные жизненно важные навыки и умения в ходьбе, прыжках, лазании, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями.

Воспитательные: -прививать жизненно важные гигиенические навыки;
-содействовать развитию познавательных интересов, творческой активности и инициативы;
-стимулировать развитие волевых и нравственных качеств, определяющих формирование личности ребёнка;
-формировать умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями.

Оздоровительные:

-улучшать функциональное состояние организма;
-повышать физическую и умственную работоспособность;
-способствовать снижению заболеваемости.

1.3. Роль программы внеурочной деятельности в достижении планируемых результатов освоения ООП школы

Актуальность программы заключается в том что, она ориентирована, прежде всего, на реализацию двигательной потребности ребенка с учетом его конституционных особенностей и физических возможностей. Проблема сохранения и укрепления здоровья детей в наши дни становится все более актуальной: мы наблюдаем резкое снижение процентов здоровых детей. Только здоровый ребёнок может успешно учиться, продуктивно проводить свой досуг, стать в полной мере творцом своей судьбы.

Подвижные игры являются важнейшим средством развития физической активности младших школьников, одним из самых любимых и полезных занятий детей данного возраста. В основе подвижных игр лежат физические упражнения, движения, в ходе выполнения которых участники преодолевают ряд препятствий, стремятся достигнуть определённой, заранее поставленной цели. Благодаря большому разнообразию содержания игровой деятельности, они всесторонне влияют на организм и личность, способствуя решению важнейших специальных задач физического воспитания.

Педагогическая целесообразность: Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Отличительные особенности программы: Новые стандарты образования предполагают внесение значительных изменений в структуру и содержание, цели и задачи образования, смещение акцентов с одной задачи — вооружить учащегося знаниями — на другую — формировать у него общеучебные умения и навыки, как основу учебной деятельности. Учебная деятельность школьника должна быть освоена им в полной мере, со стороны всех своих компонентов: ученик должен быть ориентирован на нахождение общего способа решения задач (выделение учебной задачи), хорошо владеть системой действий, позволяющих решать эти задачи (учебные действия); уметь самостоятельно контролировать процесс своей учебной работы (контроль) и адекватно оценивать качество его выполнения (оценка), только тогда ученик становится субъектом учебной деятельности.

Хорошая физическая подготовленность является фундаментом высокой работоспособности во всех видах учебной, трудовой и спортивной деятельности обучающихся. У младших школьников основным видом деятельности становится умственный труд, требующий постоянной концентрации внимания, удержания тела в длительном сидячем положении за столом, необходимых в связи с этим волевых усилий. Всё это требует достаточно высокого развития силы и выносливости соответствующих групп мышц.

Реализация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению – это обучение детей бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства. В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей.

Новизна программы заключается в том, что она интегрирует в себе содержание, способствующее не только физическому развитию ребенка, но и знания фольклора, способствующие освоению культурного наследия русского народа. Подвижные игры на улице являются лучшим средством активного отдыха после напряжённой умственной работы. Игровая деятельность развивает и укрепляет основные группы мышц и тем самым способствует улучшению здоровья. Движения, входящие в подвижные игры, по своему содержанию и форме очень просты, естественны, понятны и доступны восприятию и выполнению. В играх дети упражняются в ходьбе, прыжках, метании и незаметно для самих себя овладевают навыком основных движений. Улучшается общая координация движений, развивается способность целенаправленно владеть своим телом в соответствии с задачей и правилами

игры. Приобретённый двигательный опыт и хорошая общая физическая подготовка создают необходимые предпосылки для последующей спортивной деятельности.

Ценность подвижных игр в том, что приобретённые умения, качества, навыки повторяются и совершенствуются в быстро изменяющихся условиях. Содержание игр обогащает представление и активизирует наблюдательность, мышление и внимание, развивает память, сообразительность и воображение. Игровая деятельность всегда связана с решением определённых задач, выполнением определённых обязанностей, преодолением разного рода трудностей и препятствий. Преодоление препятствий укрепляет силу воли, воспитывает выдержку, решительность, настойчивость в достижении цели, веру в свои силы.

Целесообразность программы «Спортландия» заключается в том, что занятия по ней способствуют укреплению здоровья, повышению физической подготовленности и формированию двигательного опыта, здоровьесбережению, снятию психологического напряжения после умственной работы на уроках.

Назначение программы: создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребёнка, его самоопределения. Повышение мотивации и потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, овладение основными видами физкультурно-спортивной деятельности, разностороннюю физическую подготовленность.

1.4. Количество часов, реализуемых программой

Содержание кружка отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор игр и заданий отражает реальную физическую, умственную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на 4 года обучения -1 год-34 часа, 2 год-34 часа, 3 год-34 часа, 4 год-34 часа. Всего: 136 часов.

Раздел 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

2.1. Характеристика основных результатов, на которые ориентирована программа

Личностные результаты:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты:

- организовывать отдых и досуг с использованием разученных подвижных игр;
- обобщать и углублять знания об истории, культуре народных игр;
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;

- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить подвижные игры и простейшие соревнования во время отдыха на открытом воздухе и в помещении, соблюдать правила взаимодействия с игроками;
- выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности.
- выполнять упражнения на развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, равновесия);

сохранять правильную осанку, оптимальное телосложение;

2.2 Уровни результатов работы по программе:

<i>Результаты первого уровня</i>	<i>Результаты второго уровня</i>	<i>Результаты третьего уровня:</i>
<i>(приобретение школьником социальных знаний понимания социальной реальности и повседневной жизни):</i> приобретение школьниками знаний о правилах ведения здорового образа жизни; об основных нормах гигиены; о технике безопасности при занятии физкультурой и спортом; о режиме дня и его планировании; о традиционных и нетрадиционных видах спорта с мячом; о российских спортивных традициях; о правилах подвижных игр и способах организации досуга со сверстниками.	<i>(формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):</i> развитие ценностных отношений школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к физкультуре и спорту, к труду, к родному Отечеству, к другим людям.	<i>(приобретение опыта самостоятельного социального действия):</i> взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной среде. Приобретение школьниками опыта актуализации спортивно-оздоровительной деятельности в социальном пространстве, опыта заботы о младших и организации их досуга, опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками, опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

2.3. Выход за пределы аудитории.

Запланировано участие в следующих мероприятиях:

Месяц	Школьный уровень	Районный уровень	Всероссийский уровень
сентябрь	Осенний легкоатлетический кросс		Осенняя сдача норм комплекса ГТО (лёгкая атлетика)
октябрь			Осенняя сдача норм комплекса ГТО (ОФП)
декабрь	Веселые старты	Лыжные гонки	
январь			Зимняя сдача норм комплекса ГТО (ОФП)
февраль	Спортивное мероприятие к 23 февраля	Лыжня России (лыжная база «Горизонт»)	Зимняя сдача норм комплекса ГТО (лыжные гонки)
март	Мама, папа, я спортивная семья		
апрель	Подвижные игры в день здоровья		
май			Весенняя сдача норм комплекса ГТО (лёгкая атлетика)

2.4. Планируемые достижения обучающихся.

<i>Наименование конкурса</i>	<i>Предполагаемый результат</i>
Осенний легкоатлетический кросс	Участие
Веселые старты	Участие
Спортивное мероприятие к 23 февраля	Участие

Мама, папа, я спортивная семья	Участие
Подвижные игры в день здоровья	Участие
Лыжные гонки	Призовое место
Лыжня России (лыжная база «Горизонт»)	Призовое место
Сдача норм комплекса(Фестиваль ГТО)	Получение значков ГТО

Раздел 3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Формы и режим занятий

Формы занятий: Ведущей формой организации обучения является групповая. Реализация программы осуществляется посредством двигательной деятельности с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью у младших школьников не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание, мышление, творческая самостоятельность. Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него.

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут после всех уроков основного расписания. Занятия проводятся на улице или в спортивном зале.

3.1. Содержание программы. 1 год обучения (34 занятия)

Игры с бегом (6 часов).

Теория. Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Значение подвижных игр для здорового образа жизни.

Практические занятия:

Комплекс ОРУ на месте. Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Игра «Фигуры». Игра «Волки, зайцы, лисы».

Комплекс ОРУ в движении «Мишка на прогулке». Игра «Медведи и пчёлы». Игра «У медведя во бору».

Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Второй лишний». Игра «Краски».

Упражнения с предметами. Игра «Отгадай, чей голос?». Игра «Гуси – лебеди». «Третий лишний».

Комплекс ОРУ в движении. Игра ««Фигуры». Игра «Волки, зайцы, лисы». «Шишки, жёлуди, орехи».

Игры с мячом (5 часов).

Теория. История возникновения игр с мячом.

Практические занятия:

Совершенствование координации движений. Перекаты мяча. Комплекс ОРУ с мячом «Мячик». Игра «Мяч по полу».

Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча «Кто меткий?» Игра «Метко в цель». Игра «Бегуны и метатели».

Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Передача мяча в колоннах». Игра «Гонка мячей».

Броски и ловля мяча. Игра «Мяч соседу». Игра «Подвижная цель».

Игра с прыжками (5 часов).

Теория. Профилактика детского травматизма. Знакомство с правилами дыхания во время прыжков.

Последовательность обучения прыжкам.

Практические занятия:

Комплекс ОРУ «Скакалочка». Игра «Прыгающие воробышки».

Комплекс упражнений с длинной скакалкой «Верёвочка». Игра «Удочка». Игра «Лягушата и цапля».

Комплекс ОРУ с короткими скакалками «Солнышко». Игра «Зеркало».

Комплекс ОРУ со скакалкой «Лучики». Игра «Выше ножки от земли».

Игры малой подвижности (5 часов).

Теория. Правильная осанка и её значение для здоровья и хорошей учёбы. Упражнения для формирования правильной осанки, укрепления мышечного корсета.

Практические занятия:

Комплекс специальных упражнений «Ровная спина». Игра «Красный, зелёный». Игра «Альпинисты».

Комплекс упражнений с мешочками. Игра «Разведчики». Игра «Поезд».

Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия. Игра «Летает – не летает». Игра

«Копна – тропинка – кочки».

Гимнастические построения, размыкания, фигурная маршировка. Игра «Построение в шеренгу». Игра «Кто быстрее встанет в круг».

Зимние забавы (4 часа).

Теория. Закаливание и его влияние на организм. Первая помощь при обморожении.

Практические занятия:

Игра «Скатывание шаров», «Гонки снежных комов».

Игра «Клуб ледяных инженеров», «Мяч из круга».

Игра «Гонка с шайбами», «Черепахи».

Эстафеты (4 часа).

Теория. Знакомство с правилами проведения эстафет. Профилактика детского травматизма.

Практические занятия:

Беговая эстафеты.

Эстафета с предметами (мячами, обручами, скакалками)

Эстафеты на развитие статистического и динамического равновесия.

Народные игры (5 часов)

Теория. Народные игры – основа игровой культуры. Роль и место игры в жизни людей.

Практические занятия:

Разучивание народных игр. Игра «Чижик»

Разучивание народных игр. Игра «Золотые ворота»

Разучивание народных игр. Игра "Чехарда".

2 год обучения (34 занятия)

Игры с бегом (5 часов)

Теория. Правила безопасного поведения при проведении игр с бегом. Техника бега с ускорением, техника равномерного бега

Практические занятия:

Комплекс ОРУ на месте. Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Игра «Совушка». Игра «Вороны и воробы»

Комплекс ОРУ в движении. Игра «К своим флажкам». Игра «Невод». Игра «День и ночь».

Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Вызов номеров» Игра «Пустое место».

Комплекс ОРУ на месте. Игра «Два мороза». Игра «Воробы-попрыгунчики». Игра «Колесо»

Игры с прыжками (5 часов)

Теория. Правила по технике безопасности при проведении игр с прыжками. Профилактика детского травматизма. Развитие координации движений в прыжках со скакалкой

Практические занятия:

Комплекс ОРУ. Игра «Салки на одной ноге». Игра « Воробушки».

Комплекс упражнений с длинной скакалкой. Игра «Удочка». Игра «Кто выше»

Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Прыжки в приседе». Игра «Пингвины с мячом».

Комплекс ОРУ с короткой скакалкой. Игра «Поймай лягушку». Игра «Прыжки с поворотом»

Игры с мячом (5 часов)

Теория. Правила безопасного поведения при играх с мячом.

Практические занятия:

Совершенствование координации движений. Игра « Передал – садись». Игра «Свечи».

Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча. Игра «Охотники и утки». Игра «Сбей мяч»

Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Рак пятится назад». Игра «Скорый поезд».

Обучение бросанию, метанию и ловле мяча в игре. Броски и ловля мяча. Игра «Кто самый меткий». Игра «Не упусти мяч».

Игры малой подвижности (5 часов)

Теория. Правила по технике безопасности при проведении игры малой подвижности.

Практические занятия:

Комплекс специальных упражнений «Ровная спина». Игра «Змейка». Игра «Карлики и великаны».

Комплекс упражнений с мешочками. Игра «Кошка и мышка». Игра «Ручеек».

Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия. Игра «Стрекозы». Игра «Чемпионы скакалки».

Гимнастические построения, размыкания, фигурная маршировка. Игра «Построение в шеренгу». Игра «На новое место». Игра «Лабиринт». Игра «Что изменилось?»

Зимние забавы (4 часов)

Теория. Закаливание и его влияние на организм. Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках. Инструктаж по технике безопасности.

Практические занятия:

Игра «Лепим снежную бабу».

Игра «Лепим сказочных героев». Игра «Санные поезда».

Игра «На одной лыже». Игра «Езда на перекладных»

Эстафеты (5 часов)

Теория. Правила безопасного поведения при проведении эстафет. Способы деления на команды.

Считалки

Практические занятия:

Эстафеты «Бег по кочкам», «Бег сороконожек».

Эстафеты «Рак пятится назад», «Скорый поезд».

Эстафеты «Чемпионы скакалки», «Вьюны».

Эстафеты «Стрекозы», «На новое место».

Народные игры (5 часов)

Теория. История изучения и организации игр. Знаменитые собиратели и организаторы игр. Игровая терминология.

Практические занятия:

Разучивание народных игр. Игра «Бегунок»

Разучивание народных игр. Игра «Верёвочка»

Разучивание народных игр. Игра «Котел»

Разучивание народных игр. Игра "Дедушка - сапожник".

3 год обучения (34 занятия)

Игры с бегом (5 часов)

Теория: Правила техники безопасности. Значение бега в жизни человека и животных. Лучшие легкоатлеты страны, области, школы.

Практические занятия:

Комплекс ОРУ для укрепления мышц ног. Игра «Змейка». Игра «Челнок».

Комплекс ОРУ на месте. Игра «Пустое место». Игра «Филин и пташки»

Комплекс ОУР в движении. Игра «Пятнашки с домом». Игра «Прерванные пятнашки». Игра «Круговые пятнашки»

Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Круговые пятнашки». Игра «Ловушки в кругу».

Игра «Много троих, хватит двоих»

Игры с мячом (5 часов)

Теория. Правила техники безопасности при игре с мячом. Разучивание считалок.

Практические занятия:

Комплекс ОРУ с маленькими мячами. Игра «Мячик кверху». Игра «Свечи ставить»

Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Перебрасывание мяча». Игра «Зевака». Игра «Летучий мяч».

Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Выбей мяч из круга». Игра «Защищай город».

Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Гонка мячей». Игра «Попади в цель». Игра «Русская лапта»

Игры с прыжками (5 часов)

Теория. Правила техники безопасности при игре с прыжками. Для чего человеку важно уметь прыгать.

Виды прыжков. Разучивание считалок.

Практические занятия:

Комплекс ОРУ. Игра « Воробушки и кот». Игра «Дедушка – рожок».

Комплекс ОРУ. Игра « Переселение лягушек». Игра «Лошадки».

Комплекс ОРУ. Игра « Петушиный бой». Игра «Борьба за прыжки».

Комплекс ОРУ. Игра « Солка на одной ноге». Игра «Кто первый?».

Игры малой подвижности (5 часов)

Теория. Правила техники безопасности. Знакомство с играми на внимательность.

Практические занятия

Игры на внимательность. Игра «Летит - не летит». Игра «Запрещенное движение». Игра «Перемена мест».

Комплекс ОРУ для правильной осанки, разучивание считалок. Игры «Колечко». Игра «Море волнуется».

Игра «Кривой петух»

Комплекс ОРУ. Игра «Молчанка». Игра «Колечко».

Комплекс ОРУ. Игра «Краски». Игра «Перемена мест»

Зимние забавы (4 часов)

Теория. Правила техники безопасности зимой. Осторожно лед. Загадки и пословицы о зиме. Беседа о

закаливании.

Практические занятия:

Игра «Строим крепость».

Игра «Взятие снежного городка».

Игра «Лепим снеговика».Игра «Меткой стрелок».

Эстафеты (5 часов)

Теория. Значение слова эстафета. Разбивание разными способами команд на группы.

Практические занятия:

Эстафеты «Передал – садись», «Мяч среднему», «Парашютисты», «Скакалка под ногами».

Эстафета «Челночный бег», «По цепочке», «Вызов номеров», «Дорожки».

Эстафета «Ведерко с водой», «Кати большой мяч впереди себя», «Нитки наматывать», «Передача мяча в колонне».

Эстафеты «Тачка», «Шарик в ложке», «Поезд», «Мяч среднему».

Народные игры (5 часов)

Теория. Материальная и духовная игровая культура. Организация и проведение игр на праздниках.

Практические занятия:

Разучивание народных игр. Игра "Горелки".

Разучивание народных игр. Игра «Гуси - лебеди»

Разучивание народных игр. Игра «Мотальщицы»

Разучивание народных игр. Игра "Мишени".

4 год обучения (34 занятия)

Игры с бегом (5 часов).

Теория. Правила ТБ при проведении подвижных игр. Способы деления на команды. Повторение считалок.

Практические занятия:

Комплекс ОРУ в движении. Игра «Бег командами». Игра «Мешочек».

Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Городок». Игра «Русская лапта»

Комплекс ОРУ на месте. Игра «Лиса в курятнике». Игра «Ловкие ребята».

Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Пятнашки в кругу».Игра «Караси и щуки».

Игры с мячом (5 часов)

Теория. Правила безопасного поведения с мячом в местах проведения подвижных игр. Инструктаж по ТБ. способы передачи мяча; переброска мячей друг другу в шеренгах.

Практические занятия:

Комплекс ОРУ с малыми мячами. Игра «Мяч в центре». Игра «Мяч среднему».

Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Мяч – соседу». Игра «Охотники».

Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Отгадай, кто бросил» Игра «Защищай ворота».

Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Подвижная цель». Игра «Обгони мяч».Игра «Мяч в центре».

Игры с прыжками (5 часов).

Теория. Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Профилактика детского травматизма. Разучивание считалок.

Практические занятия:

Комплекс ОРУ. Игра «Туда- обратно». Игра «Зайцы в огороде».

Комплекс ОРУ. Игра «Шишки, жёлуди, орехи».Игра «белые медведи».

Комплекс ОРУ. Игра «Карусели». Игра «Тропка».

Комплекс ОРУ. Игра «Ловушка». Игра «Капканы».

Игра малой подвижности (5 часов).

Теория. Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Инструктаж по ТБ.

Разучивание рифм для проведения игр.

Практические занятия:

Комплекс ОРУ на месте. Игра «Кто дальше бросит?». Игра «Что изменилось?». Игра «Найди предмет».
Комплекс ОРУ на месте. Игра «Слушай сигнал». Игра «Угадай, кто это?». Игра «Точный телеграф».
Комплекс ОРУ на месте. Игра «Невидимки». Игра «Наблюдатели». Игра «Кто точнее».
Комплекс ОРУ на месте. Игра «Ориентирование без карты». Игра «Садовник».

Зимние забавы (4 часов).

Теория. Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках. Инструктаж по ТБ. Повторение попеременного двухшажного хода, поворота в движении и торможение.

Практические занятия:

Игра «Снежком по мячу».
Игра «Пустое место». Игра «Кто дальше» (на лыжах).
Игра «Быстрый лыжник».

Эстафеты (5 часов).

Теория. Правила безопасного поведения при проведении эстафет. Инструктаж по ТБ. Способы деления на команды. Повторение считалок.

Практические занятия:

Эстафеты «Ходьба по начерченной линии», с доставанием подвижного мяча, «Кто первый?», эстафета парами.
Эстафета с лазанием и перелезанием, линейная с прыжками.
Эстафета с бегом вокруг гимнастической скамейки, «веревочка под ногами».
Эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи)

Народные игры (5 часов)

Теория. Традиционные народные праздники. Календарные народные праздники. Классификация народных игр.

Практические занятия:

Разучивание народных игр. Игра "Корову доить".
Разучивание народных игр. Игра "Малечина - колечина".
Разучивание народных игр. Игра "Коршун".
Разучивание народных игр. Игра "Бабки".

Раздел 4. Календарно – тематическое планирование

4.1. Тематическое планирование программы

№	Раздел	Общее кол-во часов	1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения		4 год обучения	
			Теор	Практ	Теор	Практ	Теор	Практ	Теор	Практ
1	Игры с бегом (общеразвивающие игры).	21	1	5	1	4	1	4	1	4
2	Игры с мячом.	20	1	4	1	4	1	4	1	4
3	Игра с прыжками (скакалки).	20	1	4	1	4	1	4	1	4
4	Игры малой подвижности (игры на развитие внимания; правильной осанки; для подготовки к строю;).	20	1	4	1	4	1	4	1	4
5	Зимние забавы.	16	1	3	1	3	1	3	1	3
6	Эстафеты.	20	1	4	1	4	1	4	1	4
7	Народные игры	19	1	3	1	4	1	4	1	4
Итого:		136 ч.	34 ч.		34 ч.		34 ч.		34 ч.	

**4.2. Календарно-тематическое планирование программы
1- й год обучения (34 часа)**

№	Дата пров	Раздел и темы занятий	Кол-во час	Формы аттестации, контроля	Всего	
					Тео рия	Пр акт
Раздел «Игры с бегом (общеразвивающие игры)» - 6 часов						
1		Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Значение подвижных игр для здорового образа жизни.	1	Беседа, обсуждение ситуаций	1	
2		ОРУ с рифмованными строчками. Игра «Фигуры». «Волки, зайцы, лисы».	1	Игра - тренинг		1
3		ОРУ в движении «Мишка на прогулке». Игра «Медведи и пчёлы». «У медведя во бору».	1	Групповая игра		
4		Игра «Второй лишний». «Краски».	1	Групповая работа		1
5		Упражнения с предметами. Игра «Отгадай, чей голос?». «Гуси – лебеди». «Третий лишний».	1	Ролевая игра.		1
6		Игра «Фигуры». «Волки, зайцы, лисы». «Шишки, жёлуди, орехи».	1	Практическое занятие		
Раздел «Игры с мячом.» - 5 часов						
7		История возникновения игр с мячом.	1	Беседа	1	
8		Совершенствование координации движений. Перекаты мяча. Комплекс ОРУ с мячом «Мячик». Игра «Мяч по полу».	1	Практическое занятие		1
9		Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча «Кто меткий?» Игра «Метко в цель». «Бегуны и метатели».	1	Игра - тренинг		1
10		Укрепление мышц рук и плечевого пояса. Игра «Передача мяча в колоннах». Игра «Гонка мячей».	1	Групповая игра		1
11		ОРУ в движении. Игра «Фигуры». «Волки, зайцы, лисы». «Шишки, жёлуди, орехи».		Ролевая игра.		1
Раздел «Игра с прыжками (скакалки).» - 5 часов						
12		Профилактика детского травматизма. Знакомство с правилами дыхания во время прыжков. Последовательность обучения прыжкам.	1	Беседа, обсуждение ситуаций	1	
13		Комплекс ОРУ «Скакалочка». Игра «Прыгающие воробышки».	1	экскурсия		1
14		Упражнения с длинной скакалкой «Верёвочка». Игра «Удочка». «Лягушата и цапля».	1	Групповая работа		1
15		ОРУ с короткими скакалками «Солнышко». Игра «Зеркало».	1	Практическое занятие		1
16		ОРУ со скакалкой «Лучики». Игра «Выше ножки от земли».		Практическое занятие		1
Раздел «Игры малой подвижности». - 5 часов						
17		Правильная осанка и её значение для здоровья и хорошей учёбы. Упражнения для формирования правильной осанки.	1	Беседа, обсуждение ситуаций	1	
18		Комплекс специальных упражнений «Ровная спина». Игра «Красный, зелёный». «Альпинисты».	1	Практическое занятие		1
19		Комплекс упражнений с мешочками. Игра «Разведчики». «Поезд».	1	Групповая работа		1
20		Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия. Игра «Летает – не летает». «Копна – тропинка – кочки».	1	коллективная игра.		1

21		Гимнастические построения, размыкания, фигурная маршировка. Игра «Построение в шеренгу». «Кто быстрее встанет в круг».	1	Игра - тренинг		1
Раздел «Зимние забавы».- 4 часа						
22		Закаливание и его влияние на организм. Первая помощь при обморожении.	1	Беседа, обсуждение	1	
23		Игра «Скатывание шаров», «Гонки снежных комов».	1	экскурсия		1
24		Игра «Клуб ледяных инженеров», «Мяч из круга».	1	практикум		1
25		Игра «Гонка с шайбами», «Черепахи».	1	Практическое занятие		1
Раздел «Эстафеты»- 4 часа						
26		Знакомство с правилами проведения эстафет. Профилактика детского травматизма.	1	Беседа	1	
27		Беговые эстафеты.	1	Практическое занятие		1
28		Эстафета с предметами (мячами, обручами, скакалками)	1	Практическое занятие		1
29		Эстафеты на развитие статистического и динамического равновесия.	1	Практическое занятие		1
Раздел «Народные игры»- 5 часов						
30		Народные игры – основа игровой культуры. Роль и место игры в жизни людей.	1	Беседа, обсуждение	1	
31		Разучивание народных игр. Игра «Чижик»	1	Практическое занятие		1
32		<i>Промежуточная аттестация.</i>	1	Практическое занятие		1
33		Разучивание народных игр. Игра «Золотые ворота».	1	Практическое занятие		1
34		Разучивание народных игр. Игра «Чехарда». Подведение итогов.	1	экскурсия		1

2-й год обучения (34 часа)

№	Дата пров	Название темы	Кол-во час	Формы аттестации, контроля	Всего	
					Теория	Практ
Раздел «Игры с бегом (общеразвивающие игры)» - 5 часов						
1		Правила безопасного поведения при проведении игр с бегом. Техника бега с ускорением, техника равномерного бега	1	Беседа, обсуждение ситуаций	1	
2		Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Игра «Совушка». «Вороны и воробьи»	1	Практическое занятие		1
3		ОРУ в движении. Игра «К своим флажкам». «День и ночь».	1	Практическое занятие		1
4		Игра «Вызов номеров». «Пустое место». Упражнения с предметами. Игра «Невод». «Колесо»	1	Практическое занятие		1
5		ОРУ на месте. Игра «Два мороза». «Воробьи-попрыгунчики».	1	Практическое занятие		1
Раздел «Игры с мячом» - 5 часов						
6		Правила безопасного поведения при играх с мячом. Игра «Охотники и утки».	1	Беседа	1	
7		Совершенствование координации движений. Игра «Передал – садись». «Свечи».	1	Практическое занятие		1
8		Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча. Игра «Сбей мяч»	1	Практическое занятие		1
9		Укрепление мышц рук и плечевого пояса. Игра «Рак	1	Практическое		1

		пятится назад». «Скорый поезд».		занятие		
10		Обучение бросанию, метанию и ловле мяча в игре. Броски и ловля мяча. Игра «Кто самый меткий». «Не упусти мяч».	1	Практическое занятие		1
Раздел «Игра с прыжками (скакалки)»- 5 часов						
11		Правила по ТБ при проведении игр с прыжками. Профилактика детского травматизма. Развитие координации движений в прыжках со скакалкой	1	Беседа, обсуждение.	1	
12		Комплекс ОРУ. Игра «Салки на одной ноге». « Воробушки».	1	Практическое занятие		1
13		Упражнения с длинной скакалкой. Игра «Удочка». «Кто выше»	1	Экскурсия		1
14		ОРУ с мячами. Игра «Прыжки в приседе». «Пингвины с мячом».	1	Практическое занятие		1
15		Игра «Поймай лягушку». «Прыжки с поворотом»	1	Практическое занятие		1
Раздел «Игры малой подвижности» - 5 часов						
16		Правила по ТБ при проведении игры малой подвижности. Игра «Змейка».«Лабиринт».	1	Беседа, обсуждение	1	
17		Комплекс специальных упражнений «Ровная спина». Игра «Карлики и великаны».	1	Практическое занятие		1
18		Комплекс упражнений с мешочками. Игра «Кошка и мышка». «Ручеек».	1	Практическое занятие		1
19		Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия. Игра «Стрекозы». «Чемпионы скакалки».	1	Практическое занятие		1
20		Гимнастические построения, размыкания, фигурная маршировка. Игра «Построение в шеренгу». «На новое место». Игра «Что изменилось?»	1	Практическое занятие		1
Раздел «Зимние забавы» - 4 часа						
21		Закаливание и его влияние на организм. Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках. Инструктаж по ТБ.	1	Беседа, обсуждение	1	
22		Игра «Лепим снежную бабу».	1	Практическое занятие		1
23		Игра «Лепим сказочных героев». «Санные поезда».	1	Практическое занятие		1
24		Игра «На одной лыже». «Езда на перекладных»	1	Практическое занятие		1
Раздел «Эстафеты»- 5 часов						
25		Правила безопасного поведения при проведении эстафет. Способы деления на команды. Считалки	1	Беседа	1	
26		Эстафеты «Бег по кочкам», «Бег сороконожек».	1	Практическое занятие		1
27		Эстафеты «Рак пятится назад», «Скорый поезд».	1	Практическое занятие		1
28		Эстафеты «Чемпионы скакалки», «Вьюны».	1	Практическое занятие		1
29		Эстафеты «Стрекозы», «На новое место».	1	Практическое занятие		1
Раздел «Народные игры»- 5 часов						
30		История изучения и организации игр. Знаменитые собиратели и организаторы игр. Игровая	1	Беседа, обсуждение	1	

		терминология.				
31		Разучивание народных игр. Игра «Бегунок». «Верёвочка»	1	Практическое занятие		1
32		<i>Промежуточная аттестация.</i>	1	Практическое занятие		1
33		Разучивание народных игр. Игра «Котел»	1	экскурсия		1
34		Разучивание народных игр. Игра "Дедушка - сапожник".	1	Практическое занятие		1

3-й год обучения (34 часа)

№	Дата пров	Название темы	Кол-во час	Формы аттестации, контроля	Всего	
					Теория	Практик
Раздел «Игры с бегом (общеразвивающие игры)» - 5 часов						
1		Правила ТБ. Значение бега в жизни человека и животных. Лучшие легкоатлеты страны, области, школы.	1	Беседа, обсуждение ситуаций	1	
2		ОРУ для укрепления мышц ног. Игра «Змейка». «Челнок».	1	Практическое занятие		1
3		ОРУ на месте. Игра «Пустое место». «Филин и пташки»	1	Практическое занятие		1
4		Игра «Пятнашки с домом». «Прерванные пятнашки». «Круговые пятнашки»	1	Практическое занятие		1
5		Игра «Круговые пятнашки». «Ловушки в кругу». «Много троих, хватит двоих»	1	Практическое занятие		1
Раздел «Игры с мячом» - 5 часов						
6		Правила ТБ при игре с мячом. Разучивание считалок. Игра «Перебрасывание мяча».	1	Беседа	1	
7		ОРУ с малыми мячами. Игра «Мячик кверху». «Свечи ставить»	1	Практическое занятие		1
8		ОРУ с большими мячами. Игра «Зевака». «Летучий мяч».	1	Практическое занятие		1
9		ОРУ с набивными мячами. Игра «Выбей мяч из круга». «Защищай город».	1	Практическое занятие		1
10		Игра «Гонка мячей». «Попади в цель». Игра «Русская лапта»	1	Практическое занятие		1
Раздел «Игра с прыжками (скакалки)»- 5 часов						
11		Правила ТБ при игре с прыжками. Для чего человеку важно уметь прыгать. Виды прыжков. Разучивание считалок.	1	Беседа, обсуждение.	1	
12		Комплекс ОРУ. Игра « Воробушки и кот». «Дедушка – рожок».	1	Практическое занятие		1
13		Игра « Переселение лягушек». «Лошадки».	1	Экскурсия		1
14		Комплекс ОРУ. Игра « Петушиный бой». «Борьба за прыжки».	1	Практическое занятие		1
15		Игра « Салка на одной ноге». «Кто первый?».	1	Практическое занятие		1
Раздел «Игры малой подвижности» - 5 часов						
16		Правила ТБ. Знакомство с играми на внимательность. Игра «Летит - не летит».	1	Беседа, обсуждение	1	
17		Игры на внимательность. Игра «Запрещенное движение». «Перемена мест».	1	Практическое занятие		1
18		ОРУ для правильной осанки. Игры «Колечко». « Море волнуется». «Кривой петух»	1	Практическое занятие		1
19		Игра «Молчанка». «Колечко».	1	Практическое		1

				занятие		
20		Комплекс ОРУ. Игра «Краски». «Перемена мест»	1	Практическое занятие		1
Раздел «Зимние забавы» - 4 часа						
21		Правила ТБ зимой. Осторожно лед. Загадки и пословицы о зиме. Беседа о закаливании.	1	Беседа, обсуждение	1	
22		Игра «Строим крепость».	1	Практическое занятие		1
23		Игра «Взятие снежного городка».	1	экскурсия		1
24		Игра «Лепим снеговика». «Меткий стрелок».	1	Практическое занятие		1
Раздел «Эстафеты»- 5 часов						
25		Значение слова эстафета. Разбивание разными способами команд на группы.	1	Беседа	1	
26		« Передал – садись», «Мяч среднему», «Парашютисты», «Скакалка под ногами».	1	Практическое занятие		1
27		«Челночный бег», «По цепочке», «Вызов номеров», «Дорожки».	1	Практическое занятие		1
28		«Ведерко с водой», «Кати большой мяч впереди себя», «Нитки наматывать», «Передача мяча в колонне».	1	Практическое занятие		1
29		«Тачка», «Шарик в ложке», «Поезд», «Мяч среднему».	1	Практическое занятие		1
Раздел «Народные игры»- 5 часов						
30		Материальная и духовная игровая культура. Организация и проведение игр на праздниках.	1	Беседа, обсуждение	1	
31		Разучивание народных игр. Игра "Горелки". «Гуси - лебеди»	1	Практическое занятие		1
32		<i>Промежуточная аттестация.</i>	1	Практическое занятие		1
33		Разучивание народных игр. Игра «Мотальщицы»	1	экскурсия		1
34		Разучивание народных игр. Игра "Мишени".	1	Практическое занятие		1

4-й год обучения (34 часа)

№	Дата пров	Название темы	Кол-во час	Формы аттестации, контроля	Всего	
					Теория	Практик
Раздел «Игры с бегом (общеразвивающие игры)» - 5 часов						
1		Правила ТБ при проведении подвижных игр. Способы деления на команды. Повторение считалок.	1	Беседа, обсуждение	1	
2		ОРУ в движении. Игра «Бег командами». «Мешочек».	1	Практическое занятие		1
3		ОРУ с предметами. Игра «Городок». «Русская лапта	1	Практическое занятие		1
4		ОРУ на месте. Игра «Лиса в курятнике». «Ловкие ребята».	1	Практическое занятие		1
5		Игра «Пятнашки в кругу». «Караси и щуки».	1	Практическое занятие		1
Раздел «Игры с мячом» - 5 часов						
6		Правила безопасного поведения с мячом в местах проведения подвижных игр. Инструктаж по ТБ. способы передачи мяча.	1	Беседа. Практическое занятие	1	
7		ОРУ с малыми мячами. Игра «Мяч в центре». «Мяч среднему».	1	Практическое занятие		1
8		ОРУ с большими мячами. Игра «Мяч – соседу».	1	Практическое		1

		«Охотники».		занятие		
9		ОРУ с набивными мячами. Игра «Отгадай, кто бросил» «Защищай ворота».	1	Практическое занятие		1
10		Игра «Подвижная цель». «Обгони мяч». «Мяч в центре».	1	Практическое занятие		1
Раздел «Игра с прыжками (скакалки)»- 5 часов						
11		Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Профилактика детского травматизма.	1	Беседа, обсуждение.	1	
12		Комплекс ОРУ. Игра «Туда- обратно». «Зайцы в огороде».	1	Практическое занятие		1
13		Игра «Шишки, жёлуди, орехи». «Белые медведи».	1	Практическое занятие		1
14		Игра «Карусели». «Тропка».	1	Практическое занятие		1
15		Игра «Ловушка». «Капканы».	1	Практическое занятие		1
Раздел «Игры малой подвижности» - 5 часов						
16		Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Инструктаж по ТБ. Разучивание рифм для проведения игр.	1	Беседа, обсуждение	1	
17		Комплекс ОРУ на месте. Игра «Кто дальше бросит?». «Что изменилось?». «Найди предмет».	1	Практическое занятие		1
18		Игра «Слушай сигнал». «Угадай, кто это?». «Точный телеграф».	1	Практическое занятие		1
19		Игра «Невидимки». «Наблюдатели». «Кто точнее».	1	Практическое занятие		1
20		Игра «Ориентирование без карты». «Садовник».	1	Практическое занятие		1
Раздел «Зимние забавы» - 4 часа						
21		Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках. Инструктаж по ТБ. Повторение попеременного двухшажного хода.	1	Беседа, обсуждение	1	
22		Повторение поворота в движении и торможение. Игра «Снежком по мячу».	1	Практическое занятие		1
23		Игра «Пустое место». «Кто дальше» (на лыжах).	1	экскурсия		1
24		Игра «Быстрый лыжник».	1	Практическое занятие		1
Раздел «Эстафеты»- 5 часов						
25		Правила безопасного поведения при проведении эстафет. Инструктаж по ТБ. Способы деления на команды.	1	Беседа	1	
26		Эстафеты «Ходьба по начерченной линии», «Кто первый?», эстафета парами.	1	Практическое занятие		1
27		Эстафета с лазанием и перелезанием, линейная с прыжками.	1	Практическое занятие		1
28		Эстафета с бегом вокруг гимнастической скамейки, «веревочка под ногами».	1	Практическое занятие		1
29	15.04	Эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи)	1	Практическое занятие		1
Раздел «Народные игры»- 5 часов						
30		Традиционные народные праздники. Календарные народные праздники. Классификация народных игр.	1	Беседа, обсуждение	1	
31		Разучивание народных игр. Игра "Корову доить.	1	Практическое		1

		"Малечина - колечина".		занятие		
32		<i>Промежуточная аттестация.</i>	1	Практическое занятие		1
33		Разучивание народных игр. Игра "Коршун".	1	экскурсия		1
34		Разучивание народных игр. Игра "Бабки".	1	Практическое занятие		1

4.3. Учебно-методические пособия и ТСО

Материально-техническое оснащение занятий.

Спортивный инвентарь: мячи, кегли, гимнастические палки, верёвка, скакалки, обручи, гимнастические скамейки.

Список литературы

1. А.В. Кенеман. Детские народные подвижные игры. М.Просвещение, 1995г.
2. Козак О.Н. Летние игры для больших и маленьких. Санкт-Петербург, 1997г
3. Петров В. Летние праздники, игры и забавы для детей.- 1999
4. Сысоева М.Е. Подвижные игры народов мира.- 1995
5. <http://standart.edu.ru/>
6. <http://www.razvivashki.ru/l1/>
7. Клуб здоровья и долголетия. <http://www.100let.net/index.htm> Уроки здоровья. М., 2002
8. <http://pedagogic.ru/books/item/fD0/sOO/z0000002/st135.shtml>
9. <http://pedagogic.ru/books/item/vfD0/s0Q/z0000019/index.shtml>
10. <http://vashechudo.ru/> игры зимой
11. <http://collegy.ucoz.ru/publ/6>

4.4. Описание оценочных процедур.

Промежуточная аттестация проводится в форме участия в соревнованиях, викторинах .

Содержание которой включает в себя учебные задания по изученным подвижным играм. Программа предполагает самостоятельную игровую деятельность учащихся, направленную на организацию и проведение соревнований и праздников по играм внутри класса, подвижных перемен, внутришкольных мероприятий с включением подвижных игр, где организаторами будут сами учащиеся.

Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого учащегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый учащийся будет значимым участником деятельности.

Оценка планируемых результатов

Текущая проверка возможна при проведении каждой игры. По окончании года проводится итоговое занятие в форме эстафеты, игры, соревнований. Это позволяет увидеть, насколько ученики научились играть, как они способны в разнообразной игровой обстановке применять умения и навыки в естественных видах движений.

Оцениваются:

- знание правил игры и умение соблюдать их в её процессе;
- умение целесообразно и согласованно действовать в игре;
- умение использовать в определённых игровых ситуациях знакомые двигательные действия.

Перечисленные умения оцениваются с учётом допускаемых ошибок. Условно их разделяют на: мелкие и существенные.

К мелким можно отнести ошибки, связанные с небольшими отклонениями от целесообразного использования двигательных действий, но не оказывающие явно отрицательного влияния на результат игровых действий; пассивность ученика во взаимодействиях с другими играющими, нарушение второстепенных правил игры.

Существенными ошибками можно считать нецелесообразное применение двигательных действий, которые нарушают, искажают ход игры или не соответствуют требованиям этики игры; несогласованность взаимодействий играющих; преимущественно игра на себя; незнание или нарушение основных правил.

Результативность обучения определяется умением играть организовывать и проводить со сверстниками разученные подвижные игры, в том числе и на различных праздничных мероприятиях: весёлые старты; спортивные эстафеты; день здоровья;

Критерии оценивания

Умения и навыки играющих оцениваются следующим образом:

(5 баллов) ставится, если играющий, точно соблюдая правила игры, целесообразно применяет в различных игровых ситуациях знакомые (из своего опыта или разученные на уроках физической культуры) двигательные действия; согласованно действует в команде; достигает высоких результатов в игре, проявляя творческую двигательную активность.

(4 балла) ставится, если играющий допускает не более двух мелких ошибок.

(3 балла) ставится при одной-двух существенных ошибках.

(2 балла) ставится при трёх существенных ошибках.

Умения и навыки проведения игры:

- Низкий уровень (0 баллов) - ребёнок не может самостоятельно провести игру т.к. не может объяснить содержание и правила игры или отказывается проводить игру

- Средний уровень (1 балл) - ребёнок проводит самостоятельно игру, используя алгоритм проведения игр и помощь педагога, т.к. затрудняется в объяснениях содержания и правил игры

- Хороший уровень (2 балла) - ребенок проводит игру по алгоритму

- Высокий уровень (3 балла) - ребёнок без замечания, без помощи педагога самостоятельно проводит игру, используя алгоритм проведения игр,

считалки, вовлекая всех ребят в игру

При наименьшей сумме 4 балла, учащиеся получают зачет.

4.5.Протокол промежуточной аттестации

ПРОТОКОЛ

результатов промежуточной аттестации в 20__ – 20__ учебном году по внеурочной деятельности

Класс _____ Наименование кружка _____

Учитель _____

Форма проведения промежуточной аттестации _____

В группе по списку _____ человек. Участвовало в аттестации _____ человек.

Не участвовали в аттестации (ФИ причина) _____

Время начала _____ Время окончания _____

№ п/п	Ф.И. учащегося	Зачет/незачет
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

Дата «__» _____ 20__ г.

Учитель-предметник _____ (подпись)