

Портфолио документов
Федосеевой Елены Викторовны,
учителя географии

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Придолинная средняя общеобразовательная
школа Ташлинского района Оренбургской области.

п. Придолинный 2023 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Придолинная средняя общеобразовательная школа
Ташлинского района Оренбургской области.



Фамилия **Федосеева**

Имя **Елена**

Отчество **Викторовна**

Портфолио составлено на основании копий официальных сертифицированных документов подтверждающих индивидуальные достижения в различных сферах деятельности.

Личная подпись _____ (Федосеева Е.В.)

Контактный телефон **8- (353) 47 2-91 -81** .

Содержание

1. Общие сведения

2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ и динамика их достижений

3. Внеклассная работа по предмету

4. Характеристика образовательных технологий

5. Приложение

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧИТЕЛЕ.

Фамилия **Федосеева**

Имя **Елена**

Отчество **Викторовна**

Адрес места постоянного проживания **Оренбургская область Ташлинский район поселок Придолинный улица Молодежная 12, кв. 1.**

Пол **женский** Дата рождения **29 октября 1978 года**

Образование: **высшее, «Оренбургский государственный педагогический университет», специальность: «География» (2018 г. диплом с отличием).**

Ученая степень, ученое звание: **нет**

Место работы, занимаемая должность. **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Придолинная средняя общеобразовательная школа Ташлинского района Оренбургской области, учитель географии.**

Почтовый адрес общеобразовательного учреждения: **461192 Оренбургская область, Ташлинский район, п. Придолинный, переулок Школьный 2.**

Какие государственные и ведомственные (отраслевые) награды имеет, даты награждения.

- Грамота за профессиональное мастерство, достойный вклад в образование и воспитание подрастающего поколения от МУ УО Ташлинского района – 22.09.2020г.

Квалификационная категория и год аттестации **первая, 2018 г.**

Повышение квалификации:

1. «Организация обучения детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС основного общего образования» -72 часа 05.08.2019г.
2. «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (по предметам образовательных программ основного общего образования) с присвоением статуса «старший эксперт» по географии – 36 ч. 2019г.
3. «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (География) – 36 час. 11.02.2020
4. «Формирование навыков XXI в. Новый ресурс по географии» - 1 час. 10.06.2020 г.
5. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - 17 час. 18.07.2020 г.
6. «Современные подходы и технологии в системе организации патриотического воспитания учащихся образовательных организаций» - 37 час 27.12.2021г.
7. Конкурс профессионального мастерства «Учитель Оренбуржья-2021» (муниципальный этап) – Диплом призёра 2 место, 04.02.2021г.

8. «Организация отдыха и оздоровления детей» - 144 часа 17.11.2021г.
 9. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 36 час 2022г.
 10. Конкурс профессионального мастерства «Учитель Оренбуржья-2022» (Зональный этап западная образовательная зона) – Диплом Лаурета, 08.02.2022г
 11. «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (география) – 36 ч. 25.03.2022г.
 12. Всероссийский экологический диктант – Диплом победителя 2 степени
 13. Большой этнографический диктант – Сертификат участника, 2020 г.

Стаж работы: общий 20 лет в отрасли 10 лет

Стаж работы в данном ОУ 10 лет

Контактный телефон (353) 47 2-91 - 81 .

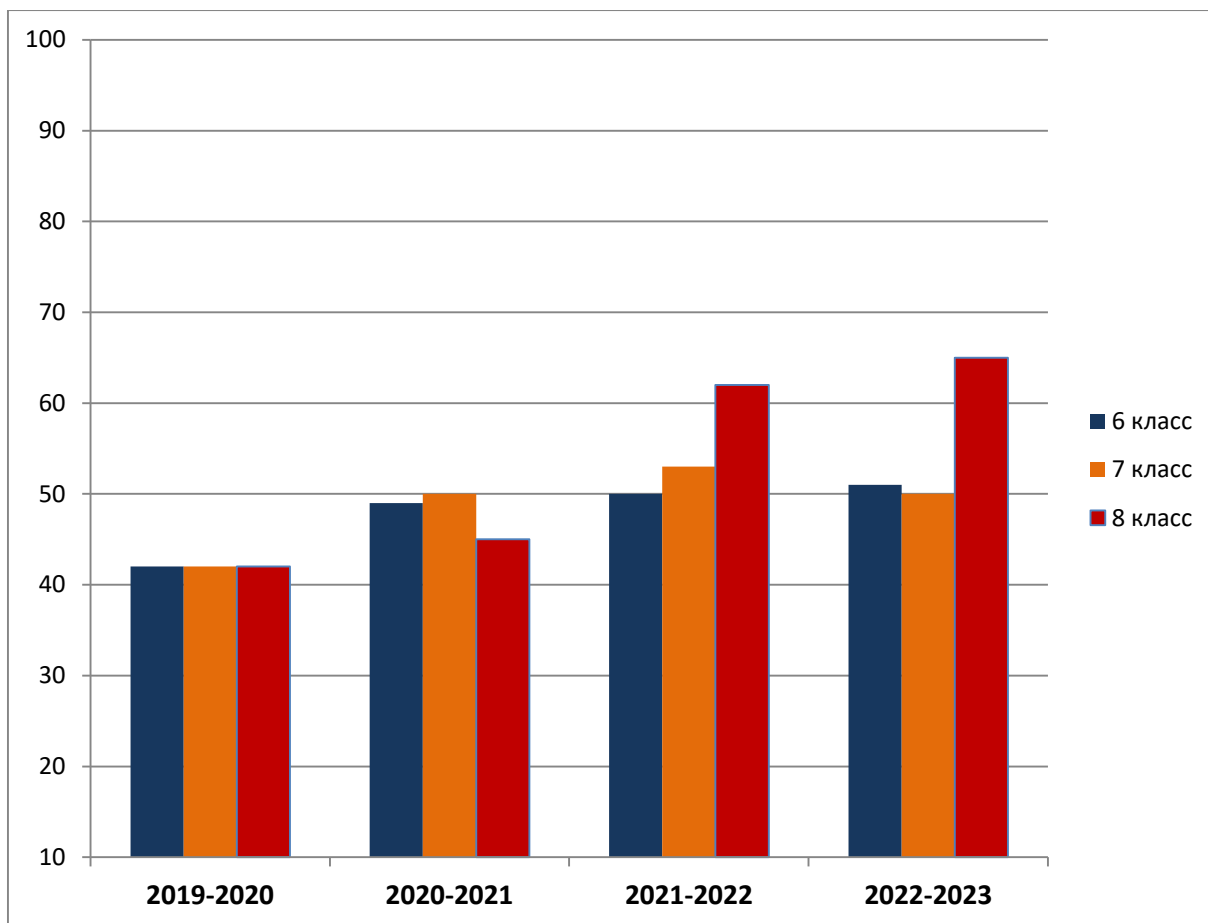
Результаты освоения обучающимися образовательных программ и динамика их достижений.

Предмет: **география**

2019 – 2020 учебный год						2020 – 2021 учебный год					
6 класс		7 класс		8 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
успев %	кач.зн %	успев %	кач.зн %	успев %	кач.зн %	успев %	кач.зн %	успев %	кач.зн %	успев %	кач.зн %
100	42	100	42	100	42	100	49	100	50	100	45

2021 – 2022 учебный год						2022 – 2023 учебный год					
6 класс		7 класс		8 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
успев %	кач.зн %	успев %	кач.зн %	успев %	кач.зн %	успев %	кач.зн %	успев %	кач.зн %	успев %	кач.зн %
100	50	100	53	100	62	100	51	100	50	100	65

Динамика роста качества знания учащихся



Мои обучающиеся принимают участие в олимпиадах и конкурсах всероссийского, муниципального и регионального уровня. Подготовлены победители и призёры:

-муниципальный фестиваль детского театрального искусства «Театральный дебют» - Диплом победителя 1 место, с.Ташла, 2022г.

-районный фестиваль патриотической песни «потомки Победы» - Диплом участника, 2022г.

-районный фестиваль военно-патриотической песни «Долг.Честь.Родина.» - 3 место, Диплом, 2019г.

-районный фестиваль военно-патриотической песни «Долг.Честь.Родина.» - 2 место, Диплом, 2020г.

-районный фестиваль военно-патриотической песни «Долг.Честь.Родина.» - 1 место, Диплом, 2021г.

-районный фестиваль военно-патриотической песни «Долг.Честь.Родина.» - Диплом участника, 2022г.

-Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям» -Диплом 1 степени, 2021г.

Постоянно повышаю свой профессиональный уровень.

Курсовая подготовка:

1. «Современные подходы и технологии в системе организации патриотического воспитания учащихся образовательных организаций» - 37 час 27.12.2021г.

2. «Организация отдыха и оздоровления детей» - 144 часа 17.11.2021г.

3. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) -58 час, 2022г.

Вношу личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоении новых образовательных технологий и распространения собственного опыта в области повышения качества образования и воспитания:

-проведены открытые уроки:

1. «Путешествие по Южной Америке» - 7 класс, январь 2021 г.

2. «Путешествие по Евразии» - 7 класс, февраль 2022 г.

- создание персонального сайта (Мультиурок), «Сертификат» октябрь 2017

Принимаю участие в семинарах:

- выступала на районном семинаре с темой в 2019 году «Особенности формирования метапредметных результатов обучения на уроках географии», в 2021 году «Система оценки качества обучения как один из инструментов реализации ФГОС».

- выступала на школьном семинаре «Проектный метод как средство выработки коммуникативных компетенций на уроках географии» - сентябрь 2020 г

- выступала на школьном семинаре «Значение проверки и оценка уровня усвоения содержания образования в учебном процессе в контексте ФГОС» - январь 2021 г.

Размещаю свои материалы на сайте Мультиурок

(<http://multiurok.ru/Fedoseeva1978/>); Инфоурок. (<https://infourok.ru/user/fedoseeva-elena-viktorovna1>)

Являюсь руководителем ШМО естественно-научного цикла с 2020 года.

Внеклассная работа по предмету.

Внеклассная работа по географии является составной частью учебно-воспитательной работы в школе, так как способствует решению важных задач в образовании и воспитании школьников и позволяет разумно организовать их досуг. Эта работа вносит вклад в формирование таких качеств личности, как инициатива, активность, творчество, способность к саморазвитию, самовоспитанию, самообразованию. Суть ее определяется деятельностью школьников во внеурочное время при организующей и направляющей роли учителя. Внеклассная работа ориентирована на расширение и углубление базовых знаний и умений, на развитие способностей познавательного интереса, на приобщение к исследовательской работе.

География как учебный предмет имеет большие возможности для проведения внеклассной работы, так как ее содержание тесно связано с окружающей природой, с хозяйственной деятельностью людей, с международными и текущими событиями в нашей стране. Учащихся интересуют многие географические проблемы, раскрыть которые не представляется возможным на уроке из-за недостатка времени. Удовлетворить интересы школьников, помочь всесторонне познать многообразие и богатство родной природы, насыщенную событиями жизнь своего народа и всей планеты,— главная задача внеклассных занятий о географии.

Учебная работа в классе по географии не может в должной мере удовлетворить познавательные интересы учащихся как предмета в целом, так и его отдельных разделов. На уроках географии в силу ограниченного времени на изучение предмета школьники получают лишь основные знания по широкому кругу географических наук. Во время проведения внеклассных занятий учитель может широко привлекать дополнительный фактический материал, помогающий формировать новые представления о географических явлениях и процессах, вводить новые понятия и географические термины.

Определенную роль внеклассная работа играет в профориентации школьников. На экскурсиях учащиеся знакомятся с различными профессиями.

Значительна роль внеклассной работы по географии в эстетическом воспитании школьников. Внеклассные мероприятия позволяют знакомить школьников с тематическими выставками художников и фотографов, посвященными природе и хозяйственной жизни страны, города, области, а также выставки работ самих учащихся.

Особенность географии как учебного предмета заключается в том, что именно с помощью этого предмета учащиеся получают целостное представление о мире, в котором мы живем, убеждаются в необходимости познания географических закономерностей, бережного отношения к природе.

Поэтому внеурочная работа по географии является одним из необходимых условий успешного воспитания настоящего патриота и гражданина.

Особенности внеклассной работы по географии

1. Цели и задачи внеклассной работы

Внеклассная работа отличается от урочной целями, содержанием, организационными формами и особенностями методики проведения. Образовательные цели внеклассной работы – расширение географического кругозора и углубление знания школьников в области географической науки, совершенствование общеучебных и специфических для географии умений учащихся. Эти цели осуществляются путем включения во внеклассные занятия внепрограммных вопросов и проблем географической науки, а также за счет глубины раскрытия программного материала.

2. Содержание и педагогические требования к внеклассной работе по географии

Внеклассная работа во многом определяется особенностями содержания программы по данному предмету. В содержании внеклассной работы можно выделить два основных направления: 1) углубление основных вопросов содержания школьного курса, вызывающих большой интерес у школьников, имеющих большое образовательно-воспитательное значение; 2) формирование умений и навыков исследовательского характера при проведении практических работ на местности, при работе с различными источниками информации в классе, при использовании приборов.

Во внеклассной работе по географии важно соблюдать следующие педагогические требования:

- общественно полезная направленность профессиональная направленность; экологическая направленность;
 - краеведческая направленность;
 - современность содержания и форм внеклассной работы;
 - учет возрастных и индивидуальных особенностей интересов учащихся;
 - сочетание педагогического руководства с самостоятельностью и добровольностью учащихся;
- системность, непрерывное развитие внеклассной работы.

Внеклассная работа строится по сравнению с уроками на ином географическом материале, проводится в иных организационных формах и в большей степени основывается на самостоятельности учащихся и проводится во внеклассное время. Формы внеклассной работы по географии в зависимости от целей и содержания могут быть различными. Важно, чтобы любая форма организации внеклассной работы наиболее полно раскрывала развитие познавательных способностей учащихся.

Формы внеклассной работы могут быть различны в зависимости от периодичности проведения занятий (систематические и эпизодические) и от количества участвующих (фронтальная, групповая, индивидуальная). Но вследствие масштабности и сложности в подготовке такие формы, как олимпиады, недели географии, вечера, обычно являются разовыми мероприятиями в течение года.

3. Классификация форм внеклассной работы по географии

Формы внеклассной работы по географии в зависимости от количества участвующих.



Формы внеклассной работы по географии в зависимости от периодичности проведения занятий.



Я применяю эпизодические (массовые, групповые и индивидуальные формы). В содержании внеклассной работы по географии выделяю несколько направлений (научно-познавательное, историко-географическое, экологическое, эстетическое и краеведческое), а содержание внеклассной работы определяет её формы и способы проведения. При выборе форм, помимо содержания, учитываю возраст

школьников, их интересы, уровень подготовки по географии, наличие свободного времени, материальную базу информационно - библиотечного фонда и другие условия.

Массовые формы внеклассной работы - неделя географии, географические олимпиады, КВНЫ, тематические вечера, встречи.

Групповые формы внеклассной работы - экскурсии, походы.

Индивидуальные формы внеклассной работы – рефераты, сообщения, презентации.

4. Характеристика форм внеклассной работы по географии

4.1 Географические вечера. Одной из наиболее распространенных массовых форм внеклассной работы являются географические вечера. Провожу географические вечера и как самостоятельные мероприятия, и как составную часть школьной недели географии. Тематика разнообразна. В прошлом учебном году был проведен вечер на тему: «Малочисленные народы России». Общие методические рекомендации по подготовке географических вечеров можно сформулировать таким образом: определение тематики вечера; подбор необходимой литературы по теме; подбор и подготовка оформления; обеспечение доступа к компьютерам, написание сценария. Работа начинается за 1,5–2 месяца, чтобы можно было без перегрузки подготовить все необходимые материалы, провести репетиции, оформить зал.

4.2. Неделя географии. Неделя географии в школе является комплексным мероприятием, сочетающим в себе разнообразные формы внеклассной работы: вечера, конференции, конкурсы газет, рефератов и т. д. Своеобразие недели географии заключается в том, что она включает в себя индивидуальную, групповую, массовую работу по предмету, привлекает школьников познавательной стороной, эмоциональностью, возможностью проявить себя. Основная задача проведения недели географии - развитие интереса у учащихся к географии, профессиональная ориентация на географические профессии, воспитание любви к своей Родине.

4.3. Школьные географические издания. Трудно себе представить внеклассную работу по географии без выпуска стенных газет. Стенные газеты различают по содержанию, назначению и оформлению. Обычно стенные газеты можно разделить на фотогазеты, которые выпускают после проведенных походов, экскурсий, конкурсов. Тематические газеты обычно посвящают определенной тематике. При работе над стенной газетой необходимо определить ее ведущую идею или тему, затем подбирать статьи, а к ним иллюстрации.

Кроме школьных стенных газет, к числу школьных географических изданий можно отнести журналы, сборники, альбомы, дневники, плакаты.

Выпуск различных географических изданий имеет большое образовательно-воспитательное значение: помогает оформить результаты работы учащихся, сделать их всеобщим достоянием, убедить и самих исполнителей и других школьников в полезности данной работы, развивать у ребят вкус к исследовательской работе, прививать любовь к труду.

4.4. Экскурсии. Экскурсии позволяют изучать объекты и явления в природе, на производстве, на выставке, в музее. Экскурсии способствуют повышению интереса к изучению географии, позволяют выявить способности и склонности учащихся, имеют большое образовательное, развивающее и воспитательное значение.

4.5 Географические викторины и игры. Одними из популярных и любимых у учащихся игр являются викторины. Их основная цель - повысить интерес к предмету,

закрепить и углубить знания, полученные в процессе обучения географии. Географические викторины считаются универсальной формой внеклассной работы, так как они включаются в проведение географических вечеров, конференций и т. д., кроме того, викторина позволяет охватить значительное количество участников.

4.6 Квест – это совершенно новая форма как для обучающихся, так и развлекательных программ, которая позволяет ребятам полностью погрузиться в происходящее, ведь что может быть увлекательнее хорошей игры? Квест построен на коммуникационном взаимодействии между игроками. Не общаясь с другими игроками невозможно достичь индивидуальных целей, что стимулирует общение и служит хорошим способом сплотить играющих. Квесты на тему: «Природа России» позволяют больше узнать о природе России.

4.7 Географические олимпиады. Одной из важных форм внеклассной работы, способствующей развитию познавательного интереса учеников к географии, является олимпиада. Школьные олимпиады по географии - это массовый вид соревнований учащихся, цель проведения которых - вовлечение большего числа учеников во внеклассную работу по данному предмету, повышение их интереса к географическим знаниям, развитие самостоятельности, совершенствование общеучебных и специфических для географии умений учащихся. Наряду с развитием познавательного интереса олимпиады позволяют более правильно решать вопрос о выборе учениками географии как дисциплины для более глубокого изучения, что поможет им в дальнейшем определить свою будущую профессию. Следовательно, географические олимпиады служат решению задач профориентационной работы с учащимися.

4.8 Географический бюллетень издается периодически и относится главным образом к одной какой-нибудь стороне внеклассной деятельности школьников по географии, например, к работе на географической площадке, к фенологическим и метеорологическим наблюдениям, к сбору топонимического материала и т. д.

5. Методы организации внеклассной работы по географии

Работа на природе: экскурсии, походы, наблюдения.

Работа с географической литературой: подготовка рефератов, подготовка докладов, выпуск газет и стендов и др.

Игровая деятельность: вечера, квесты, олимпиады, викторины, - КВН и др.

Все перечисленные методы широко применяются при организации разных форм внеклассной работы.

6. Направления внеклассной работы

В содержании внеклассной работы по географии выделяю несколько направлений (научно-познавательное, историко-географическое, экологическое, эстетическое и краеведческое), а содержание внеклассной работы определяет её формы и способы проведения.

6.1 Научно-познавательное направление дополняет и углубляет вопросы содержания, которые вызывают особый интерес у школьников. К таким вопросам относятся стихийные природные явления, прогнозы развития природы Земли под влиянием хозяйственной деятельности человека и многие другие вопросы.

6.2 Историко-географическое направление заключается в том, что внеклассная работа более широко, чем учебная, позволяет мне знакомить школьников с именами путешественников, мореплавателей, ученых исследователей. Это направление требует привлечения знаний по истории, этнографии, современной политике. Заслушиваем

интересные сообщения, просматриваем презентации. Ежегодно провожу с обучающимися географические вечера, которые обобщают предметную неделю в школе.

6.3 Эстетическое направление. На уроках географии из-за недостатка времени учитель не всегда может обеспечить эмоциональное восприятие красоты природы. Эстетическое направление во внеклассной работе призвано научить школьников получать наслаждение от общения с природой, любоваться красотой ландшафтов. Это направление способствует развитию художественного вкуса, выражается в создании рисунков, фотографий, их выставок. Внеклассные мероприятия позволяют знакомить школьников с тематическими выставками художников и фотографов, посвященными природе и хозяйственной жизни страны, города. Большой интерес вызывают выставки работ самих учащихся (фотографий, рисунков, сочинений) по темам.

6.4 Экологическое направление связываю с повышением экологических знаний учащихся, с вооружением их навыками грамотного использования природных ресурсов, с воспитанием высокой экологической культуры поведения в трудовой деятельности и в быту. В основном это ребята, которые интересуются географией, экологией, которым не безразлично будущее нашей планеты, нашей страны.

Нарушение биологического равновесия биосферы планеты обусловило необходимость воспитания у подрастающего поколения бережного отношения к природе. Приоритетным направлением воспитания современного человека является соединение его с природой, примирение его с ней, причём на основе более глубокого её познания, что требует постоянного пополнения знаний о законах функционирования окружающей природной среды, о формах и методах деятельности по рациональному природопользованию.

6.4.1. Человек и биосфера.

Каждому человеку нужно бережно относиться к природе, её богатствам во избежание катастрофы на Земле.

В этом разделе мероприятия, тематика которых направлена на ознакомление учащихся с отрицательными результатами жизнедеятельности человеческого общества.

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Категория учащихся	Ответственный
1	Планета земля в опасности	«Экологический консилиум»	8 -9 классы	Учитель географии, зав.библиотекой
2	Международный день охраны озонового слоя	Беседа	6- 8 классы	Учитель географии
3	День экологических знаний	Конкурс знатоков	8 классы	Учитель географии
4	Берегите воду	Выставка творческих работ	8 классы	Учитель географии, зав.библиотекой
5	Международный день Матери - Земли	Выставка творческих работ, игра «Что, где, когда», конференция	6-8 классы	Учитель географии, зав.библиотекой

6.4.2. Природа - вечный источник красоты.

Главные задачи этого раздела - с помощью интересных мероприятий, носящих творческий, развивающий характер, показать, насколько прекрасна окружающая нас природа и что будет, если человек по-доброму будет относиться ко всем живущим на планете. «Жить с природой в мире» - вот главная идея мероприятий этого раздела.

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Категория учащихся	Ответственный
1	Гимн природе	Фотовыставка, выставка рисунков, рефераты	6-8 классы	Учитель географии, учитель ИЗО, зав.библиотекой
2	Красота, гармония и целесообразность в природе	Беседа, фотовыставка	8-9 классы	Учитель географии, зав.библиотекой

6.4.3. Здоровый образ жизни.

Человек - высшее творение природы, но для того чтобы наслаждаться её сокровищами, он должен отвечать, по крайней мере, одному требованию - быть здоровым. Главная цель мероприятий данного раздела - ознакомить учащихся с таким понятием, как здоровье, и факторами, на него влияющими.

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Категория учащихся	Ответственный
1	Мое здоровье	Анкетирование	6-8 классы	Советник директора
2	Наше здоровье и от чего оно зависит?	Беседа	6-8 классы	Учитель биологии, фельдшер
3	Перекрёсток беды	Выставка брошюр и статей из СМИ по профилактике табакокурения, алкоголизма	6-8 классы	Советник директора, зав.библиотекой

6.4.4. Родина моя, милая.

Удивительна и неповторима природа России. Необходимо не переставать удивляться и восхищаться ею, и пусть каждый внесёт посильный вклад для её сохранения и улучшения. Это является основой мероприятий следующего раздела.

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Категория учащихся	Ответственный
1	«Славное море – священный Байкал» День озера Байкал	Викторина, квест	6-8 классы	Учитель географии, зав.библиотекой

2	«Путешествие по страницам Красной книге»	«Экскурсия по страницам Красной книги»	6- 8 классы	Учитель географии, зав.библиотекой
3	Особо охраняемые территории Ленинградской области	«Экскурсия по особо охраняемым территориям» (презентации)	8классы	Учитель географии, зав.библиотекой
4	25 «Чудес России»	«Путешествие по «Чудесам России» (презентации)	8 классы	Учитель географии, зав.библиотекой
5	Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО в России	«Путешествие по объектам Всемирного наследия ЮНЕСКО в России»	8 классы	Учитель географии, зав.библиотекой
6	День Нерпенка в России	Оформление стенда, конкурс рисунков	6-8 классы	Учитель географии, зав.библиотекой

6.4.5. Человек и природа: этика взаимоотношений.

С помощью мероприятий, включённых в последний раздел, можно задать траекторию будущего поведения детей в общении с природой, подвести промежуточные итоги.

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Категория учащихся	Ответственный
1	Мои взгляды на решение проблем экологии	Эссе	8 классы	Учитель географии, учитель русского языка и литературы
2	Как красива родина моя	Фотовыставка творческих работ учащихся	5-11 классы	Учитель географии, зав.библиотекой
3	Мир прекрасный, мир живой	Игра «Умники и умницы»	8-9 классы	Учитель географии

7. Основные показатели эффективности внеклассной работы по географии:

- повышение качества географических знаний и умений школьников;
- интеллектуальный и эмоциональный настрой учащихся: повышение интереса к занятиям в классе и во внеклассное время, чтение дополнительной литературы, активное участие в общественно полезной работе и др.;
- рост самостоятельности школьников во время урочной и домашней работы;

- повышение качества знаний по другим предметам;
- приобретение умений работы с различными источниками информации;
- повышение общего уровня культуры школьников.

Все названные показатели эффективности внеклассной работы по географии характеризуют качественный уровень подготовки школьников. Для массовых форм показателем эффективности служит охват учащихся, вовлеченных в работу, порядок, дисциплина при проведении мероприятия. Показателем эффективности индивидуальных форм являются положительные изменения в поведении, знаниях, умениях, взглядах учащихся.

Тема самообразования:

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ.

Функциональная грамотность формируется по трем основным направлениям:

- читательские способности
- естественнонаучное
- математическое.

Несмотря на то, что географические знания и умения входят составной частью в естественнонаучную область, формирование функциональной грамотности по географии подразумевает высокие результаты во всех трех направлениях. Таким образом, правильное преподавание данного предмета столь важно.

В географии функциональная грамотность формируется достижением, прежде всего, предметных результатов через:

- работу с текстом
- работу с географической картой
- работу со статистическими данными.

Именно здесь пока наблюдается больше всего проблем. Об этом можно судить, проанализировав результаты выполнения определенных заданий, нацеленных на оценку функциональной грамотности, в ОГЭ, и ВПР.

Работа с текстом. Одна из проблем, существующих сегодня на уроке географии, - среднестатистический ученик не хочет и не умеет читать и анализировать прочитанное. При сдаче экзаменов и ВПР учащиеся невнимательно читают задания и инструкции к ним и в связи с этим неправильно выполняют задания. А ведь почти в каждом задании по географии в самом тексте находятся «подсказки», которые помогают его выполнить. Их только надо уметь найти.

Работа с географической картой. В образовательном стандарте сказано, что формирование картографической грамотности – цель географического образования. В географии главный метод исследования – картографический. Задания ОГЭ, ЕГЭ и ВПР по географии требуют от школьника:

- умения читать карту
- владеть приемом наложения карт
- развитого пространственного представления картографической информации.

К сожалению, чаще всего вызывают у ребят затруднения именно эти задания:

- задания на определение географического объекта по его координатам и обратная – нахождение географических координат объекта
- задание, требующее владения приемом наложения карт

- задания, требующие развитого пространственного воображения и знания карты.

Работа со статистическим материалом. К статистическим материалам мы, как правило, относим графики, схемы, таблицы, диаграммы, матрицы данных и т.п. Успешное выполнение именно этих заданий формирует не только естественнонаучную, но и математическую область функциональной грамотности.

К таким типовым заданиям в ОГЭ, и ВПР можно отнести следующие:

- определение заданного показателя по формуле, выбирая необходимые данные из таблицы

- работа с климатограммами

- выявление эмпирических зависимостей на основе данных таб

При **работе с текстом** на уроках географии используется множество различных **приемов**. Наиболее часто используемые:

- комментированное чтение (в 5 – 6 классах), которое позволяет лучше понять и усвоить материал, выделить главное

- составление простой таблицы на основе параграфа учебника (в 5 – 6 классах)

- составление сравнительной таблицы на основе прочитанного текста с обязательным выделением в выводе черт сходства и различия географических объектов или явлений (7 – 9 классы)

- высказывание своего мнения по тексту, обозначающему какую-либо проблему, с обязательным собственным предложением решения обозначенной в тексте проблемы (9 – классы)

- составление схемы по прочитанному тексту и обратное задание – написание текста по указанной схеме

- составление развернутых планов и конспектов параграфов

- создание схематичного рисунка по тексту

- нахождение географических ошибок в предложенном тексте

- заполнение текста пропущенными словами; при этом слова можно предложить, а можно и не предлагать, что усложнит работу

- составление кроссвордов (в 5 – 7 классах)

- чтение и анализ художественного текста из произведений. В результате учащиеся должны определить природную зону, географический объект, описать погоду, объяснить суть или причину того или иного географического явления или процесса. Данный прием успешнее всего можно использовать при подготовке команды учебного заведения к участию в различных географических конкурсах.

Внимание **работе с картой** следует уделять на каждом уроке. Наиболее результативными можно считать следующие **приемы** работы:

1) «Стороны горизонта» - помогает формировать пространственные представления и лучше запомнить карту. Например:

- укажите материки западного и восточного полушарий;

- расположи горы мира с севера на юг: Тибет, Кавказ, Анды, Кордильеры, Альпы, Тянь-Шань.

2) «Найди лишнее» - найти лишний географический объект и дать объяснение выбору. Например:

- Бразилия, Аргентина, Перу, Колумбия, Парагвай – Парагвай не имеет выхода к морю, остальные имеют морские порты

- Монголия, Сирия, Албания, Китай, Турция – Албания находится в Европе, остальные – в Азии.

Данные задания лучше всего проводить в 5 – 7 классах.

3) Ассоциативные задания – объединить географические объекты и объяснить причину объединения. Например:

- Буэнос-Айрес – Бухара – оба начинаются на букву «Б»

- Буэнос-Айрес – Будапешт – являются столицами государств

- Буэнос-Айрес – Копенгаген – оба лежат на берегу моря
- Буэнос-Айрес – Кейптаун – оба лежат в южном полушарии
- Буэнос-Айрес – Вашингтон – оба лежат в западном полушарии.

4) Логические задания – задание дается в виде списка, необходимо разделить его на группы, причем количество групп не указывается. Чем больше ученик выделяет групп, тем ценнее ответ. Например, Бразилия, Боливия, Кордильеры, Амазонка, Сенегал, Нигер, Игуасу, Миссисипи, Енисей, Гималаи, Народная, Монблан, Обь, Конго, Вьетнам, Флорида, Анды, Нил, Эквадор, Финляндия, Атакама, Великобритания, Гекла, Эльбрус, Кавказ, Дунай, Рейн, Телецкое, Боденское, Альпы, Израиль, Сахара, Каракумы и т.д.

5) Ассоциативные загадки – дается ассоциативное описание географического объекта (на что или кого похожи очертания этого объекта), а ученик должен назвать сам объект. Например:

- акула – Сахалин
- нос носорога – полуостров Сомали (Африка)
- лежащий тигр – Скандинавский полуостров
- сапожок – Апеннинский полуостров и т.п.

Данные задания, как правило, используются уже в более старших классах – 7 – 11 классы.

б) Немая карта – учащимся раздаются пустые контурные карты, на которых они должны:

- отметить на карте цифрами соответствующие географические объекты (учитель указывает на доске цифру – географический объект)

- написать на листочках названия географических объектов, которые указаны цифрами на выданной контурной карте.

Данные задания выполняются без использования атласов. Рекомендуется применять в каждой параллели с 7 класса.

Для повышения навыков **работы со статистическими данными** лучше всего подходят следующие **приемы**:

- преобразование содержания текста в график, диаграмму, таблицу, схему
- преобразование набора диаграмм в таблицу и обратная задача – преобразование таблицы в набор диаграмм

- решение различных географических задач (6 – 11 классы)

- работа со статистической матрицей данных – распределить страны из данного списка в соответствии с основными экономическими показателями, указанным в таблице, посчитать определенные статистические показатели (9 классы углубленного уровня обучения географии).

Кроме этого, рекомендуется использовать **общие приемы** формирования функциональной грамотности:

1) географический диктант по терминам (5 – 9 классы). В младших классах учитель называет суть географического термина, а ученик должен записать название этого термина

- теоретической – письменные ответы на теоретические вопросы изученной темы на основании вытянутого билета

- тестовой части.

ПРИЛОЖЕНИЕ



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный педагогический университет»

г. Оренбург

ДИПЛОМ БАКАЛАВРА

С ОТЛИЧИЕМ

105608

0003064

ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ О КВАЛИФИКАЦИИ

Регистрационный номер

ЗБ00642

Дата выдачи

05 июля 2018 года

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Федосеева

Елена Викторовна

освоил(а) программу бакалавриата по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

и успешно прошел(ла) государственную итоговую аттестацию

Решением Государственной экзаменационной комиссии

присвоена квалификация

БАКАЛАВР

Протокол № 1-И от « 27 » июня 2018 г.

Председатель

Государственной
экзаменационной комиссии

Руководитель образовательной
организации



РОССИЙСКАЯ
ФЕДЕРАЦИЯ



федеральное
государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский
государственный
педагогический
университет»
г. Оренбург

1. СВЕДЕНИЯ О ЛИЧНОСТИ ОБЛАДАТЕЛЯ ДИПЛОМА

Фамилия **Федосеева**

Имя **Елена**

Отчество **Викторовна**

Дата рождения **29 октября 1978 года**

Предыдущий документ об образовании или об образовании и о квалификации
аттестат о среднем (полном) общем образовании, 1995 год

ПРИЛОЖЕНИЕ
к ДИПЛОМУ
БАКАЛАВРА с отличием

105631 0021496

Регистрационный
номер

ЗБ00642

Дата выдачи

05 июля 2018 года

2. СВЕДЕНИЯ О КВАЛИФИКАЦИИ

Решением Государственной экзаменационной комиссии присвоена
квалификация

БАКАЛАВР
44.03.01 Педагогическое образование

Срок освоения программы бакалавриата/специалитета в очной форме
обучения

4 года

4. КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (ПРОЕКТЫ)	ОЦЕНКА
Геология, "Катастрофические извержения вулканов и их последствия"	отлично
Общая экономическая и социальная география, "География основных видов связи"	отлично
Физическая география России, "Особо охраняемые территории Саян"	отлично

5. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование образовательной организации изменилось в 2016 году.
 Прежнее наименование образовательной организации – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный педагогический университет»
 Форма обучения: заочная
 Направленность (профиль) образовательной программы: География.

БЕЗ ДИПЛОМА НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНО

Руководитель образовательной организации



Алешина С.А.



СибАК
sibac.info

СЕРТИФИКАТ участника

XLI Международная студенческая
научно-практическая конференция

«Научное сообщество студентов XXI столетия»

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Федосеева Елена Викторовна

Научная работа:

«АНАЛИЗ ЭКОЛОГО-ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ
ТРАНСГРАНИЧНОГО БАССЕЙНА РЕКИ УРАЛ»

Научный руководитель:
Сивохип Жанна Тарасовна

Председатель оргкомитета
канд. мед. наук, д-р психол. наук,
профессор, академик
Международной академии наук
педагогического образования



Н.В. Дмитриева



Грамота



Муниципальное учреждение Управление образования
администрации муниципального образования
Ташлинский район Оренбургской области

НАГРАЖДАЕТ

Федосееву

Елену Викторовну,

учителя географии

МБОУ Придолинная СОШ,

за профессиональное мастерство,

достойный вклад в образование и воспитание

подрастающего поколения

Начальник МУ УО

Приказ МУ УО № 190
от 22.09.2020г.

А.П. Щетинин



ДИПЛОМ

ПРИЗЕРА

(2 место)

конкурса профессионального мастерства
работников системы образования

«Учитель Оренбуржья – 2021»

(муниципальный этап)

награждается

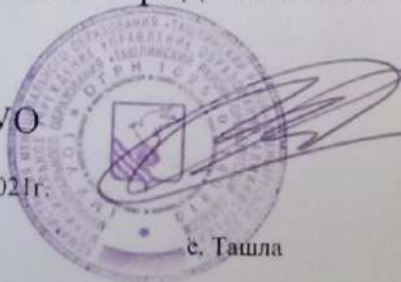
Федосеева Елена Викторовна,

учитель географии

МБОУ Придолинная СОШ

Начальник МУ УО

Приказ № 42 от 04.02.2021г.



А.П. Щетинин

с. Ташла

ДИПЛОМ

Награждается

Федосеева Елена Викторовна

учитель географии

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Придолинная средняя общеобразовательная школа

ЛАУРЕАТ

Зонального этапа (западная образовательная зона)
конкурса профессионального мастерства работников
системы образования Оренбургской области
«Учитель Оренбуржья»

Начальник отдела образования администрации Бузулукского района

С.В. Статинов

Дата проведения: 8-9 февраля 2022 года

Место проведения: Отдел образования
администрации Бузулукского района



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

№ 00233

Документ о квалификации

Регистрационный номер

233

Города
Оренбург

Дата выдачи

27 декабря 2021 года

**Федосеева
Елена Викторовна**
в период с 20 по 27 декабря 2021 года
прошел(а) повышение квалификации в
Государственном автономном учреждении
Оренбургской области
«Региональное агентство молодёжных
программ и проектов»

по дополнительной профессиональной программе

*«Современные подходы и технологии в
системе организации патриотического
воспитания учащихся образовательных
организаций»*

в объеме

37 часов



Руководитель: *Д.А. Кривоноз*
Секретарь: *А.Н. Савлюков*



Онлайн-университет
социальных наук
университет.добро.рф

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Федосеева Елена Викторовна

Оренбургская область

успешно освоил(а) онлайн-курс

Волонтерство в создании комфортной городской среды. Базовый курс

Понятие, специфика и история
волонтерства в создании
комфортной городской среды

Крупнейшие организации и
лучшие проекты в области
волонтерства в создании
комфортной городской среды

Виды волонтерства в создании
комфортной городской среды

Функции и требования к
волонтерам в создании
комфортной городской среды

Способы стать волонтером в
создании комфортной
городской среды

Сертификат № 683876

Выдан 21.09.2022

Артём Павлович Метелев
Учредитель Онлайн-университета,
Председатель Совета Ассоциации
волонтерских центров

Ксения Денисовна Разуваева
Учредитель Онлайн-университета,
руководитель Федерального агентства
по делам молодежи

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

2300000094044

Документ о квалификации

Регистрационный номер

У-242346/6

Города

Москва

Дата выдачи

2022 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Федосеева

Елена Викторовна

с 28 октября 2022 г. по 02 декабря 2022 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)

федеральном государственном автономном

образовательном учреждении

дополнительного профессионального образования

«Академия реализации государственной политики

и профессионального развития работников образования

Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособразнадзора серия 90Л01 № 0010068

регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по Дополнительной профессиональной программе

«Разговоры о важном»:

система работы классного руководителя (куратора)

в объёме

58 часов



Исполнитель
Секретарь *СВВ*



Педагогическая практика

ДИПЛОМ

за участие в олимпиаде № 1856924 от 10.10.2019

Награждается победитель (II место)

Всероссийской олимпиады "Педагогическая практика" в номинации:
Портфолио учителя основной школы – метод оценки педагогического мастерства

**Федосеева
Елена Викторовна**

Учитель географии
МБОУ Придолинная СОШ

Редактор сетевого издания
"Педагогическая практика"
Смола Наталья Алексеевна



Организатор олимпиады сетевое издание "Педагогическая практика".
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-62247 выдано Роскомнадзором 03.07.2015.
Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны.
Доменное имя сайта в сети Интернет: pedpractice.ru



ВСЕРОССИЙСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ
ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ
II СТЕПЕНИ

НАГРАЖДАЕТСЯ
ФЕДОСЕЕВА

ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА



РАВНОПРАВИЕ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ



ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КОМИТЕТА СОВЕТА ФЕДЕРАЦИИ
ПО АГГАРНО-ПРОДОВОДСТВЕННОЙ ПОЛИТИКЕ И
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЮ, СОПРЕДСЕДАТЕЛЬ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ОРГКОМИТЕТА ЭКОДИКТАНТА

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРАВЛЕНИЯ АНО «РАВНОПРАВИЕ»,
СОПРЕДСЕДАТЕЛЬ ФЕДЕРАЛЬНОГО ОРГКОМИТЕТА
ЭКОДИКТАНТА

А.П. МАЙОРОВ

Н.Р. СОКОЛОВА



ДИПЛОМ

II степени

*районного конкурса-фестиваля
военно-патриотической песни*

«Долг. Честь. Родина»

Награждается

Донецких Олеся

обучающаяся МБОУ Придолинная СОШ,

руководитель Федосеева Е.В.

*Директор МБУ ДО
«Ташлинский ЦДОД»*



Т.П. Парчайкина

Ташла, 2022 г.



ДИПЛОМ

I степени

Награждается

Савинова Оксана,

рук. Федосеева Е.В.

МБОУ Придолинная СОШ,

за участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса

«Безопасная дорога – детям»,

В номинации «Комиксы, рисунки и плакаты»

Директор МБУ ДО
«Ташлинский ЦДОД»

A handwritten signature in cursive script, appearing to read 'Серебрякова'.

В.С.Серебрякова



ДИПЛОМ

*Истепени
награждается*

*коллектив «Ақварель»,
МБОУ Придолинная СОШ,
руководитель Федосеева Е. В.*

*Районный фестиваль военно-патриотической песни
«Долг. Честь. Родина»
номинация «Исполнитель песен»*

Начальник МУ УО



А. П. Шетинин

Ташла, 2021 г.



ДИПЛОМ

I степени

Награждаются

Мальцев Андрей, Шароваров Кирилл,

рук. Федосеева Е.В.

МБОУ Придолинная СОШ,

Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса

«Безопасная дорога – детям»,

в номинации «Видео материалы»

Директор МБУ ДО
«Ташлинский ЦДОД»



В.С.Серебрякова



5 ЛЕТ!
БОЛЬШОЙ
ЭТНОГРАФИЧЕСКИЙ
ДИКТАНТ 2020



ФОНД РОССИИ
Фонд культуры и искусства
для детей и молодежи России



❖ СЕРТИФИКАТ ❖

удостоверяет, что

Федосеева Елена Викторовна

Написал(а) «Большой этнографический диктант – 2020»,

набрав 76 из 100 баллов

www.mireto.ru | www.fadn.gov.ru

#ЭтноДиктант #БЭД #ФАДНРоссии



ДИПЛОМ

*участника
районного конкурса-фестиваля
военно-патриотической песни*

«Долг. Честь. Родина»

Награждается

группа «Аквадель»

Руководитель Федосеева Е. В.

*Директор МБУ ДО
«Пашлинский ЦДОД»*



П.П. Парчайкина

Пашла, 2022 г.

ИЗДАТЕЛЬСТВО

«РУССКОЕ СЛОВО»

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА ВЕБИНАРА

Подготовка к ЕГЭ по географии. Содержательные и
методические аспекты учебника

Федосеева Елена Викторовна

(фамилия, имя, отчество)

Учитель

Дата: 15 мая 2020

Количество часов: 1

Генеральный директор



В.А. Вахромеев

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Федосеева
Елена Викторовна**

приняла участие в повышении квалификации (в на)

Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

в сроки с **13 октября 2021** г. по **15 ноября 2021** г.

по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации

«Организация отдыха и оздоровления детей»

в объеме

144

часов



Регистрационный номер

5153 - 139 КС-48300

Город
Москва

РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Руководитель

Тарасенко В. В.

Секретарь

Баляпина А. Ю.

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Педагогический колледж» г. Бузулук

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

562409486429

Документ о квалификации

Регистрационный номер
2922
Города
Бузулук
Дата выдачи
05 августа 2019 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что


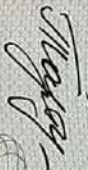
**Федосеева
Елена Викторовна**

прошла(а) повышение квалификации в (на)
государственном автономном профессиональном
образовательном учреждении
«Педагогический колледж» г. Бузулук

по дополнительной профессиональной программе
«Организация обучения детей с ОВЗ
в соответствии с ФГОС основного общего образования»

в объёме 72 часов



Исполнитель

Пилочкина Н.И.
Секретарь

Тару Е.В.



ДИПЛОМ

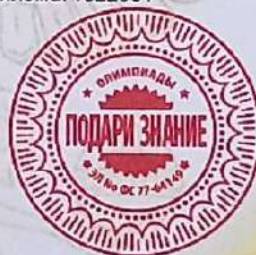
Награждается победитель (III место)
Всероссийской олимпиады
"Подари знание"

**Федосеева
Елена Викторовна**

Учитель географии
МБОУ Придолинная СОШ

Олимпиада: ФГОС среднего общего образования
Дата участия в олимпиаде: 21.09.2019, номер диплома: 1822931

Редактор издания
"Подари знание"
О.В. Морозова



Сетевое издание "Подари знание", свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-64149 от
25.12.2015. Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны.
Доменное имя сайта в сети Интернет: podari-znanie.rf

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

1500000107974

Документ о квалификации

Регистрационный номер

У-097962/6

Города

Москва

Дата выдачи

2022 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Федосеева

Елена Викторовна

с 29 марта 2022 г. по 12 мая 2022 г.

прошла(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении

дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования»
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособразования серия 90Д01 № 00100068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

**«Реализация требований обновленных
ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»**

в объеме

36 часов



М.П. Руководитель

Секретарь



ДИПЛОМ

за участие в олимпиаде No 2131910 от 25.04.2020

Награждается победитель (I место)

Всероссийской олимпиады "Эстафета знаний" в номинации:

Урок – игра в современном образовании

**Федосеева
Елена Викторовна**

учитель географии
МБОУ Придолинная СОШ

Редактор сетевого издания
"Эстафета знаний"
Русман А.Л.



Организатор олимпиады сетевое издание "Эстафета знаний". Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ No ФС 77-68529 выдано федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) 31.01.2017. Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны. Доменное имя сайта в информационно-коммуникационной сети Интернет: эстафета-знаний.рф



ДИПЛОМ

награждается

театральный коллектив «Радуга»
МБОУ Школы № 10 СДШ,
ул. 26 Фрунзе Е.В.

**занявший I место
в муниципальном фестивале детского
театрального искусства «Театральный
дебют», посвященном Году культурного
наследия народов России**

Глава Ташлинского района



В.И. Сусликов

с. Ташла, 2022 г.



Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно

СВИДЕТЕЛЬСТВО

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Федосеева Елена Викторовна

ознакомилась(ась) и успешно усвоил(а) материал видеолекции:
«Воспитательная деятельность классного руководителя»
(2 академических часа)

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок».
Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART

ЕЩ09507438
08.05.2020



И. В. Жаборовский
Руководитель «Учебного центра «Инфоурок»

Сертификат

об успешном прохождении курса

**Дистанционное обучение: от
создания контента до организации
образовательного процесса (36
часов)**

**Федосеева
Елена Викторовна**
МБОУ Придолинная СОШ

06 июля 2020

Управляющий директор
АО «Академия «Просвещение»
Суханова Т. В.





МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



РОСДЕТЦЕНТР



НАВИГАТОРЫ
ДЕТСТВА



2023
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ПРОЕКТ

СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

**Федосеева Елена
Викторовна**

принял(а) участие
во Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства 3.0»
федерального проекта
«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

Директор
федерального государственного
бюджетного учреждения
«Российский детско-юношеский центр»

А.С. Кудряшов

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ»

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Федосеева

Елена Викторовна

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

563102990764

прошел(а) повышение квалификации
в государственном бюджетном учреждении
«Региональный центр развития образования Оренбургской области»

по дополнительной профессиональной программе
«Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных
комиссиях при проведении государственной
итоговой аттестации по образовательным программам
основного общего образования»
(география)

в объеме 36 часов

Документ о квалификации

Регистрационный номер

24220

Города

Оренбург

Дата выдачи

24.03.2023



Руководитель

М.А. Тамбовцева
М.А. Тамбовцева

Секретарь

И.Р. Алтыкеева
И.Р. Алтыкеева



Лицензия на осуществление образовательной деятельности №Л035-01253-67/00192584 от 25.08.2017 г.

Свидетельство

MUF2136294

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО АВТОР

Федосеева Елена Викторовна

учитель географии

МБОУ Придолинная СОШ

ОПУБЛИКОВАЛ(-А) СВОЙ МАТЕРИАЛ
Сценарий ко Дню матери



АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ:
<https://multiurok.ru/files/stsenarii-ko-dniu-materi-54.html>



29.11.2023
Директор
Н. В. Морозова

