

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от 28.03.2023г. № 6

Утверждаю
Директор  Н.А. Нихаева
Приказ от 28.03.2023г. № 48



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Придолинная средняя общеобразовательная школа
за 2022 год**

п. Придолинный
2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации.
- 1.2. Система управления образовательной организации.
- 1.3. Организации учебного процесса;
- 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.
- 1.5. Востребованность выпускников.
- 1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
- 1.7. Качество кадрового обеспечения.
- 1.8. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- 1.9. Материально-техническая база.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Пояснительная записка.

Отчет о результатах самообследования МБОУ Придолинная СОШ проводилось в соответствии с:

-Федеральных законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

-приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;

-приказом от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного образования» (далее – ФГОС ООО 21);

-приказом от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО 21);

-приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г №286»;

-приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

-Постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Постановлением главного государственного санитарного врача от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

-основные образовательные программы по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание учебных занятий;

-Положением о порядке проведения самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Придолинная средняя общеобразовательная школа, утвержденным приказом от 29.12.2014г. № 244.

Самобследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Придолинная средняя общеобразовательная школа проведено на основании приказа от 23.01.2023г. № 08.

Целями проведения самообследования являются сравнение результатов работы за текущий и прошлый отчетные периоды, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Придолинная средняя общеобразовательная школа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача сомообследования – провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Придолинная средняя общеобразовательная школа и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Придолинная средняя общеобразовательная школа.

І. Аналитическая часть:

1. Общие сведения об образовательной организации.

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Придолинная средняя общеобразовательная школа;

- Заречный филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Придолинная средняя общеобразовательная школа;

- Заречный детский сад филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Придолинная средняя общеобразовательная школа;

1.2. Тип ОУ: общеобразовательное учреждение

1.3. Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа

1.4. Юридический адрес:

- МБОУ Придолинная СОШ: 461162 Оренбургская область, м. р-н. Ташлинский, п.с. Придолинный сельсовет, пер. Школьный, здание 2, помещение 1;

- Заречный филиал МБОУ Придолинная СОШ: 461161 Оренбургская область, м. р-н. Ташлинский, п.с. Заречный сельсовет, ул. Школьная, д. 5;

- Заречный ДС филиал МБОУ Придолинная СОШ: 461161 Оренбургская область, м. р-н. Ташлинский, п.с. Заречный сельсовет, ул. Центральная, д. 2.

1.5. Фактический адрес общеобразовательного учреждения:

- МБОУ Придолинная СОШ: 461162 Оренбургская область, м. р-н. Ташлинский, п.с. Придолинный сельсовет, пер. Школьный, здание 2, помещение 1;

- Заречный филиал МБОУ Придолинная СОШ: 461161 Оренбургская область, м. р-н. Ташлинский, п.с. Заречный сельсовет, ул. Школьная, д. 5;

- Заречный ДС филиал МБОУ Придолинная СОШ: 461161 Оренбургская область, м. р-н. Ташлинский, п.с. Заречный сельсовет, ул. Центральная, д. 2.

1.6. Учредитель: Муниципальное учреждение Управление образования администрации муниципального образования «Ташлинский район» Оренбургской области, 461170, Оренбургская область, Ташлинский район, с. Ташла, ул. Довженко, д. 36. Телефон: 8 (353 47) 2-12-90.

1.7. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Придолинная средняя общеобразовательная школа: дата регистрации в налоговом органе: 21.11.2022 год, утвержден приказом МУ УО от 14.11.2022 года № 384.

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 56Л01 № 0002998 регистрационный № 1575-12 от 30.12.2014 года, срок действия: бессрочно, выдана МО ОО.

1.9. Свидетельство о государственной регистрации: № 232-Р от 07.05.2001 года, регистрационный № 70, серия 00.

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер 2558 от 15.04.2022г., серия 56А01 № 0004269, срок действия: бессрочная.

1.11. Свидетельство о государственной регистрации права на здание, серия 56-АВ № 577639, выдано 03.07.2015 года.

1.12. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 56-56/023/012/2015-1190/1, выдано 23.10.2015 года.

1.13. Санитарно-эпидемиологическое заключение, № 56.08.05.000.М.000131.05.22 от 20.05.2022 года.

1.14. E-mail: sh_pridolinnoe@mail.ru.

1.15. Адрес сайта муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Придолинная средняя общеобразовательная школа : <http://sh26.tashla-obraz.ru/>

1.16. Администрация образовательной организации.

должность	ФИО	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
			административный	педагогический
Директор	Нихаева Наталья Анатольевна	Высшее педагогическое, учитель физики	25	42
Заместитель директора	Беленова Лилия Геннадиевна	Высшее педагогическое, учитель биологии, химии	8	10

1.2. Система управления образовательной организацией.

Управление МБОУ Придолинная СОШ осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; законодательством Российской Федерации и Оренбургской области, нормативными правовыми актами МУ УО, уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Придолинная средняя общеобразовательная школа и иными нормативными правовыми актами.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей, совет обучающихся.

Общее управление образовательной организацией осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет.

Распорядительная деятельность директора находит свое отражение в приказах по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, по организации учебно-воспитательного процесса. Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах педагогического совета.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов образовательной организации, координации деятельности методических объединений, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.

Общее собрание работников реализует право сотрудников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии

коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, принимать локальные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в образовательной организации действуют совет родителей и создан совет обучающихся.

Представленная структура управления МБОУ Придолинная СОШ обеспечивает эффективную работу образовательной организации, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

1.3. Организация учебного процесса.

Основным видом деятельности общеобразовательного учреждения и филиалов является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дошкольного образования. Также общеобразовательное учреждение и филиал реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность в МБОУ Придолинная СОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 05.01.2019г.), федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего, среднего общего образования и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарными правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», », другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность общеобразовательного учреждения, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. локальными нормативными актами общеобразовательного учреждения.

В МБОУ Придолинная СОШ разработана программа развития на период 2019-2023 год, она основана на выявлении проблем в ходе анализа учебной, воспитательной деятельности, деятельности в области воспитания, уровня здоровья обучающихся, методической работы. Приоритетным направлением программы является становление и развитие личности, компетентной в различных видах деятельности.

Цель программы – создание образовательного пространства, эффективно обеспечивающего высокий, отвечающий современным требованиям, уровень образования.

В МБОУ Придолинная СОШ и филиалах

В 1-4 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).

Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В 10,11 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план 10,11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

В 2022-2023 учебном году в 1-8 классах реализуется обновленный федеральный государственный образовательный стандарт.

Форма обучения: очная, очно-заочная, обучение на дому.

Язык обучения: русский.

В рамках ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям и с учетом уровня обучения (спортивно-оздоровительная, духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное и общекультурное).

Образовательные запросы обучающихся направленные на подготовку к ЕГЭ реализуются через сеть элективных курсов, за счет часов регионального компонента и компонента образовательной организации.

Образовательная организация реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1.), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственными отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1.)

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами МБОУ Придолинная СОШ, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директор.

Образовательная организация обеспечивает цензовые уровни образования.

Профильность обучения	I ступень обучения	II ступень обучения	III ступень обучения
	ООП НОО (базовый уровень)	ООП ООО (базовый уровень)	ООП СОО (базовый уровень)

В течение 2022 года продолжена профилактика коронавирусной инфекции (COVID-19). Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В общеобразовательном учреждении и филиалах имеются бесконтактные термометры рециркуляторы, средства для антисептической обработки рук, маски, медицинские перчатки, разработан график проветривания учебных кабинетов, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи, разместили необходимую информацию об антикоронавирусных мерах на сайте общеобразовательного учреждения.

В общеобразовательном учреждении применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, ЯКласс, Фоксфорд.

В 2022 году в МБОУ Придолинная СОШ сформировано 9 классов-комплектов. На конец 2022 года в общеобразовательном учреждении обучалось 92 обучающихся:

- на уровне начального общего образования 3 класса-комплекта, из них в Заречном филиале МБОУ Придолинная СОШ – 1 класс-комплект (1,2 классы);
- на уровне основного общего образования 5 классов;
- на уровне среднего общего образования 2 класса.

На базе общеобразовательного учреждения функционирует центр образования естественно-научной и технологической направленности «ТОЧКА РОСТА»

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды нашей школы. С этого учебного года с использованием оборудования «Точки роста» планируется:

- преподавание учебных предметов и практическая отработка учебного материала по учебным предметам Биология, Физика, Химия;

- использование комплектов коллекций и демонстрационного материала на других учебных предметах;

- внеурочная деятельность в 5-9 классах общеинтеллектуального направления «Я-исследователь» по биологии и химии;

- «Проектная деятельность. Физика» в рамках кружковой работы;

- дополнительное образование детей по программам естественно-научной направленности «Юный физик»;

- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся согласно плана воспитательной работы школы;

- межсетевое взаимодействие со Степановской СОШ, Шестаковской ООШ, Вязовской СОШ, данные школы будут использовать материально-техническую базу школы для реализации в полном объеме основных образовательных программ естественно-научной и технологической направленности.

Структура классов

в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Всего классов - комплектов	4				5					2	

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-11 классов.

В школе реализуется очная форма обучения и обучение на дому.

Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели; 2-11 классы - 34 учебные недели.

Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10.

Продолжительность урока:

1 класс:

- сентябрь - октябрь по 3 урока в день - 35 минут;

- ноябрь – декабрь по 4 урока и один раз в неделю по 5 уроков за счет урока физической культуры - 35 минут;

- январь - май 4 урока и один раз в неделю по 5 уроков за счет урока физической культуры- 40 минут;

- 2-11 классы - 40 минут.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность перерыва между началом внеурочной деятельности, кружковой работы и т.д. и последним уроком согласно расписанию составляет не менее 45 минут согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части формируемой участниками образовательного процесса не превышает недельной образовательной нагрузки.

**Максимально допустимая
образовательная нагрузка согласно учебным планам**

	1 степень образования				2 степень образования					3 степень образования	
классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-го класса организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

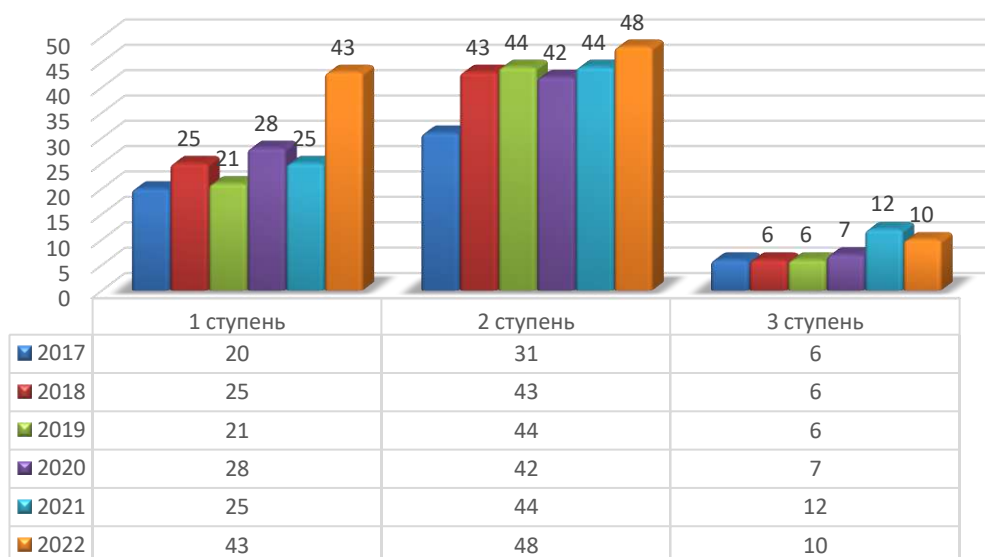
**Количество обучающихся
в зависимости от структуры классов на 31.12.2022 года**

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования										
	1-я степень				2-я степень					3-я степень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	43				48					10	
Всего обучающихся по классам	11	12	10	10	7	16	9	6	10	3	7
из них: -количество обучающихся, детей-инвалидов по образовательной программе основного общего образования	1					1					
-количество обучающихся, детей-инвалидов по АООП (инклюзия)					1	1					
-количество обучающихся по АООП (обучение на дому)	1						1				
-количество обучающихся по АООП (инклюзия)						2					
-количество обучающихся по АООП с задержкой психического развития						1					
Итого	101										

**Количество учащихся по ступеням образования в динамике
на 31.12.2022г.**

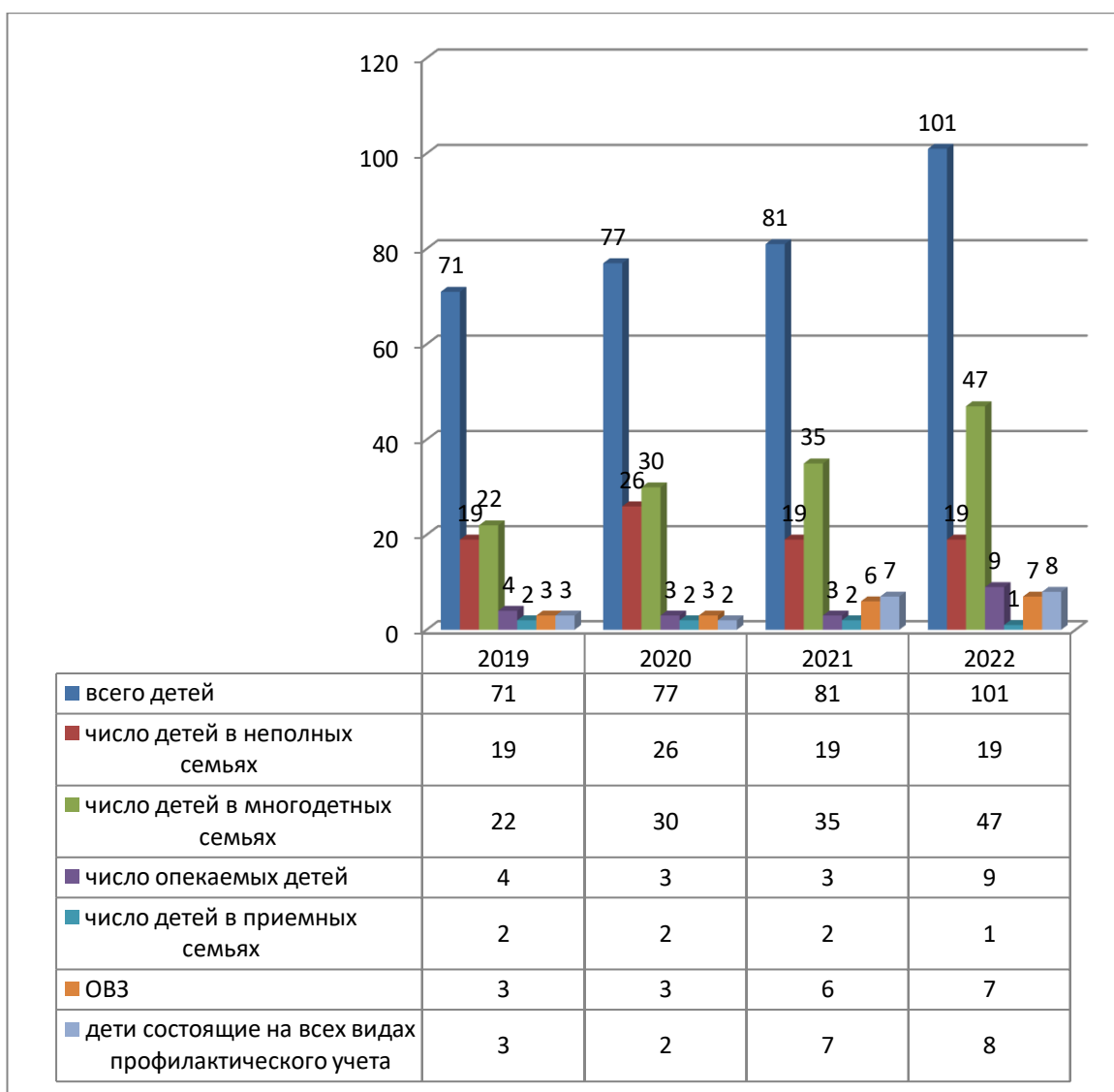
Показатели	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1-я степень	20	25	21	28	25	43
2-я степень	31	43	44	42	44	48
3-я степень	6	6	6	7	12	10
Всего	57	74	71	77	81	101

Динамика контингента обучающихся



Социальный паспорт на 31 декабря 2022 года

п/п	Показатель	1-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1	Число детей в образовательной организации	101	43	48	10
2	Число девочек	38	18	17	3
3	Число мальчиков	63	25	31	7
4	Число неполных семей	15			
	в них детей	19	8	8	3
5	Число многодетных семей.	23			
	В них детей	47	23	22	2
6	Число опекаемых детей (всего)	9	5	4	
7	приемные семьи/в них детей	1		1	
8	Число детей с ограниченными возможностями здоровья	7	2	5	
	из них:	4	1	3	
	-число детей-инвалидов				
9	Число детей, состоящих на учете как социально опасные семьи/в них детей	3/8	3	4	1



1.4. Содержание

и качество подготовки обучающихся

Учебный план МБОУ Придолинная СОШ является нормативным документом, определяющим объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам.

1.2. Учебный план МБОУ Придолинная СОШ разработан в соответствии со следующими документами:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 от №413;

-примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебного-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г №2/16-з);

-Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 21);

-приказом Минпросвещения России от 18.07.2022г №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая №287;

-примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее - ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22));

-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО 21);

-приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г №286»;

-примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее – ПООП НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22));

-примерной рабочей программой воспитания (далее – ПРПВ) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 № 3/22));

-порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

-порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369;

-порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391;

-информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»);

-информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»);

-письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2021 № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

-письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану);

-письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;

-санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);

-санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования).

-приказом министерства образования Оренбургской области «О направлении рекомендаций по реализации образовательных программ в 2022/2023 учебном году» от 15.08.2022 №01-23/6224.

Учебный план в 1-11 классах состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Часть формируемая участниками образовательных отношений представлена числом часов отводимых на обеспечение индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), интересов образовательной организации.

Для изучения учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русский)» из предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» используется часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план 9 класса включает второй иностранный язык (английский, немецкий), за счет части формируемой участниками образовательных отношений.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений обучающихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с обучающимися, в частности при подготовке к государственной итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2022 году удовлетворительных образовательных результатов.

Успеваемость и качество знаний за три года

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость	100%	97%	95
Качество знаний	28%	32%	25

Качество знаний в 2021-2022 учебном году снизилось на 7%, успеваемость – на 2% снижение успеваемости и качества связано с приходом обучающихся из Таджикистана, которые плохо говорят на русском языке, не всегда понимают речь учителя, в связи с чем, не могут в полной мере освоить программу по соответствующим предметам.

Результаты учебной деятельности и промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам во 2-11 классах

класс	Всего уч-ся	Предметы учебного плана	Качество подготовки обучающихся по результатам годовых оценок		Всего сдавало	Результаты промежуточной итоговой аттестации	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)		Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2	7	Русский язык	100	57	7	100	57
		Родной язык (русский)	100	71	7	100	71
		Литературное чтение	100	71	7	100	57
		Литературное чтение на родном языке	100	100	7	100	100
		Иностранный язык (анг)	100	83	7	100	43
		Математика	100	71	7	100	43
		Окружающий мир	100	83	7	100	71
		Музыка	100	100	7	100	100
		ИЗО	100	100	7	100	43
		Технология	100	100	7	100	57
		Физическая культура	100	100	7	100	100
3	9	Русский язык	100	22	9	100	22
		Родной язык (русский)	100	22	9	100	22
		Литературное чтение	100	33	9	100	33
		Литературное чтение на родном языке	100	33	9	100	33
		Иностранный язык (анг)	100	22	9	100	22
		Математика	100	33	9	100	33
		Окружающий мир	100	33	9	100	33
		Музыка	100	100	9	100	33
		ИЗО	100	100	9	100	67
		Технология	100	100	9	100	56
		Физическая культура	100	100	9	100	100
4	6	Русский язык	100	17	6	100	17
		Родной язык (русский)	100	17	6	100	17
		Литературное чтение	100	33	6	100	33
		Литературное чтение на родном языке	100	17	6	100	17

		Иностранный язык (анг)	100	17	6	100	0
		Математика	100	17	6	100	17
		Окружающий мир	100	33	6	100	17
		ОРКСЭ	100	83	6	100	50
		Музыка	100	100	6	100	83
		ИЗО	100	100	6	100	67
		Технология	100	100	6	100	50
		Физическая культура	100	100	6	100	83
5	14	Русский язык	93	64	14	93	50
		Родной язык (русский)	100	79	14	100	57
		Литература	100	71	14	93	57
		Литературное чтение на родном языке	100	100	14	100	100
		Иностранный язык	100	64	14	100	36
		Математика	93	71	14	93	21
		Информатика	100	71	14	100	57
		История	93	43	14	93	21
		ОДНКНР	100	79	14	100	79
		Информатика					
		География	100	43	14	100	50
		Биология	100	64	14	100	21
		Музыка	100	100	14	100	71
		ИЗО	100	93	14	100	50
		Технология	100	71	14	100	57
		ОБЖ	100	93	14	100	93
		Физическая культура	100	93	14	100	93
6	8	Русский язык	100	50	8	100	50
		Литература	100	75	8	100	75
		Родной язык (русский)	100	75	8	100	75
		Русская родная литература	100	100	8	100	87,5
		Математика	100	25	8	100	25
		Иностранный язык	100	37,5	8	100	0
		Информатика	100	75	8	100	25
		История	100	75	8	100	25
		Обществознание	100	50	8	100	37,5
		География	100	50	8	100	25
		Биология	100	25	8	100	12,5
		Музыка	100	100	8	100	100
		ИЗО	100	100	8	100	100
		Технология	100	62,5	8	100	50
		Физическая культура	100	100	8	100	87,5
7	7	Русский язык	86	57	7	86	57
		Литература	86	57	7	86	43
		Родной язык (русский)	86	57	7	86	43
		Русская родная литература	86	57	7	86	43
		Алгебра	100	43	7	100	43

		Геометрия	100	57	7	100	57
		Иностранный язык	100	43	7	86	43
		Информатика	100	57	7	100	28
		История	100	57	7	100	14
		Обществознание	100	57	7	100	43
		География	100	57	7	100	71
		Физика	86	57	7	86	28
		Биология	100	43	7	100	43
		Музыка	100	71	7	86	71
		ИЗО	100	71	7	86	57
		Технология	100	57	7	86	71
		ОБЖ	100	86	7	86	86
		Физическая культура	100	86	7	100	71
8	9	Русский язык	100	22	9	100	22
		Литература	100	33	9	100	45
		Родной язык (русский)	100	22	9	100	22
		Русская родная литература	100	33	9	100	45
		Алгебра	100	22	9	100	22
		Геометрия	100	22	9	100	22
		Информатика	100	67	9	100	33
		История	100	45	9	100	22
		Обществознание	100	33	9	100	33
		География	100	45	9	100	33
		Физика	100	33	9	100	33
		Химия	100	22	9	100	22
		Биология	100	45	9	100	22
		Музыка	100	100	9	100	56
		Элективный курс по геометрии	100	22	9	100	22
		Элективный курс по русскому языку	100	33	9	100	33
		Технология	100	100	9	100	67
		ОБЖ	100	100	9	100	45
		Физическая культура	100	100	9	100	100
		Иностранный язык(англ)	100	33	9	100	45
9	6	Русский язык	100	67	6	100	17
		Литература	100	17	6	100	17
		Родной язык (русский)	100	17	6	100	17
		Родная русская литература	100	17	6	100	17
		Иностранный язык(англ)	100	25	6	100	25
		Иностранный язык(нем)	100	0	6	100	0
		Второй иностранный язык (нем.)	100	25	6	100	25
		Второй иностранный язык (англ.)	100	0	6	100	0
		Алгебра	100	50	6	100	50

		Геометрия	100	33	6	100	50
		Информатика	100	17	6	100	17
		История	100	17	6	100	17
		Обществознание	100	17	6	100	17
		География	100	17	6	100	33
		Физика	100	17	6	100	17
		Химия	100	17	6	100	17
		Биология	100	17	6	100	17
		ОБЖ	100	83	6	100	33
		Физическая культура	100	100	6	100	67
10	10	Русский язык	100	30	10	100	30
		Литература	80	30	10	80	30
		Иностранный язык (англ)	86	43	7	86	43
		Иностранный язык (англ)	100	67	3	100	67
		Алгебра и начала анализа	80	30	10	80	30
		Геометрия	80	30	10	80	20
		Информатика	80	30	10	80	20
		Родной язык (русский)	80	30	10	90	20
		История	90	20	10	80	20
		Обществознание	90	20	10	80	10
		География	90	40	10	90	40
		Физика	80	20	10	80	10
		Химия	80	30	10	80	50
		Биология	80	30	10	80	20
		ОБЖ	90	90	10	90	80
		Индивидуальный проект	80	50	10	80	40
		Физическая культура	100	90	10	100	90
11	2	Русский язык	100	50	2	100	50
		Литература	100	100	2	100	100
		Родной язык (русский)	100	100	2	100	50
		Иностранный язык	100	100	2	100	100
		Алгебра и начала анализа	100	50	2	100	50
		Геометрия	100	50	2	100	50
		Астрономия	100	100	2	100	100
		Информатика и ИКТ			2		
		История	100	50	2	100	50
		Обществознание			2		
		Физика	100	50	2	100	50
		Химия	100	50	2	100	50
		Физическая культура	100	100	2	100	100
		ОБЖ	100	100	2	100	100

	Индивидуальный проект	100	100	2	100	100
--	-----------------------	-----	-----	---	-----	-----

Итоги обучения учащихся 4 класса по образовательной программе начального общего образования за последние три года

Показатели	Значения показателей					
	2020		2021		2022	
	Обуч-ся	%	Обуч-ся	%		
Количество обучающихся на начало учебного года	4	100	14	100	6	100
Количество обучающихся на конец учебного года	4	100	14	100	6	100
Из них: переведены в 5 класс	4	100	14	100	6	100
окончили на “4” и “5”	2	50	8	60	1	16
Условно переведенные в следующий класс	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение	0	0	0	0	0	0

Мониторинг качество подготовки обучающихся по образовательным программам

Результаты входных контрольных работ

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успе в.	% кач.зн
				«5»	«4»	«3»	«2»		
4	Русский язык (диктант) Грамматическое задание	9	8	0	3	3	2	75	38
4	математика	9	6	1	2	2	1	83	50
9	Русский язык	10	10	2	0	5	3	70	20
9	Математика	10	10	1	1	1	7	30	20
10	Русский язык	3	2	0	1	1	0	100	50
10	Математика	3	3	0	0	2	1	75	0
11	Русский язык	7	5	0	2	0	3	40	40
11	Математика	7	5	0	0	1	4	20	0

Результаты контрольных работ за 1 полугодие

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успе в.	% кач.зн
				«5»	«4»	«3»	«2»		
4	Русский язык (диктант) Грамматическое задание	10	8	0	4	3	1	88	50
4	математика	10	10	0	4	4	2	80	40
9	Русский язык	10	8	2	2	3	1	88	50
9	Математика	10	10	1	1	5	3	70	20
10	Русский язык	3	1	0	1	0	0	100	100
10	Математика	3	3	0	0	3	0	100	0

	Русский язык	7	6	0	1	4	1	83	17
11	Математика (б)	7	4	0	1	1	2	50	25

**Заречный филиал МБОУ Придолинная СОШ
Успеваемость и качество знаний за 2022 год**

Учебный год	класс	2021-2022
Успеваемость	1,2	50 %
Качество знаний		83,3 %

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Начальное общее образование		
Русский язык	80	50
Литературное чтение	80	50
Иностранный язык	80	50
Математика	80	50
Окружающий мир	80	80
Музыка	100	100
Изобразительное искусство	100	100
Технология	100	100
Физическая культура	100	100

В образовательной организации ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки обучающихся к ГИА.

Обучающиеся, родители (законные представители), педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего, среднего общего образования на совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и учебным предметам по выбору обучающихся в пункте проведения

Государственная

итоговая аттестация по программе основного общего образования

Основной государственный экзамен в 9-х классах является средством диагностики, успешности освоения учащимися программ основного общего образования.

Порядок и процедура проведения государственной (итоговой) аттестации в 2021-2022 учебном году определялась в соответствии с нормативными правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Итоговая аттестация выпускников проходила в форме основного государственного экзамена.

Целью аттестации является оценка качества подготовки выпускников, уровень освоения выпускниками государственного образовательного стандарта основного общего образования

Допуском к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования являются результаты итогового собеседования по русскому языку.

Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе было проведено в соответствии с приказом МООН от 11.01.2022 года №01-21/4 «Об утверждении Порядка

проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку на территории Оренбургской области в 2022 году».

Результаты итогового собеседования по русскому языку

Зачет получили 7 обучающихся (100%).

Максимальное количество баллов набрал 0 обучающийся (0%).

Минимальное количество баллов набрали 4 обучающихся (57%).

**Количество участников государственной
итоговой аттестации выпускников 9 класса в форме ОГЭ**

Предмет	Кол-во выпускников, участвующих в аттестации				
	2018	2019	2020	2021	2022
Русский язык	5	7	-	13	6
Математика	5	7	-	13	6
Физика		1	-	2	0
Химия	1	1	-	0	1
Биология	2	2	-	5	0
История		1	-	0	0
География	4	5	-	5	5
Обществознание	3	4	-	0	6
Литература	0	0	-	1	0

Вывод: наиболее востребованными предметами ОГЭ 2022 года у выпускников школы, это география и обществознание.

Общая характеристика участников ГИА – 2022г.

№	Показатель	Кол-во
1	Общее количество выпускников	6
2	Допущено к государственной итоговой аттестации	6
3	Проходили аттестацию в форме ОГЭ	6
4	Получили аттестат об основном общем образовании	6

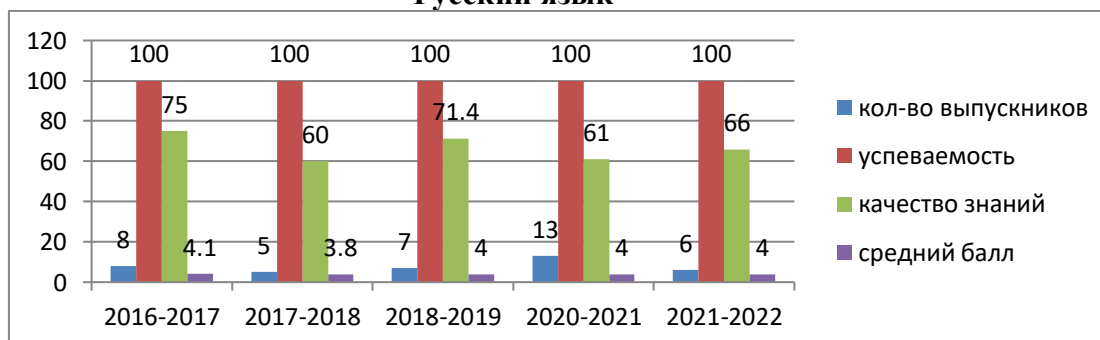
Общие результаты ГИА

Основные предметы (русский язык, математика)

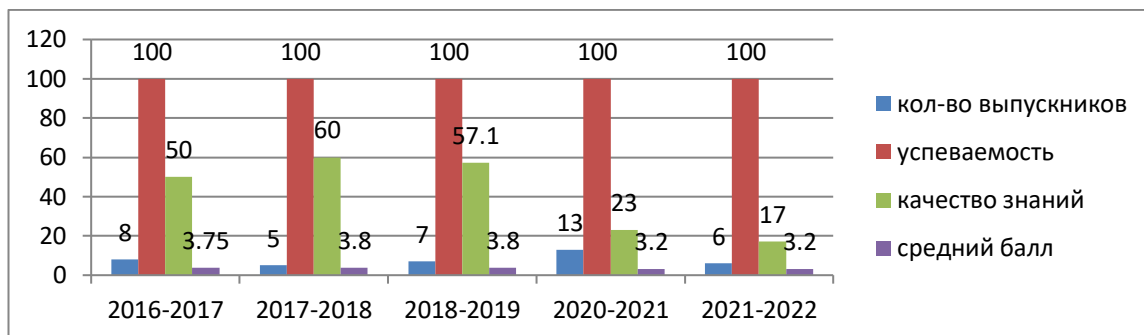
	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Подтвердил и результат	Повысил и результат	Понизил и результат
Русский язык	6	2	2	2	0	4	3	3	0
Математика	6	0	1	5	0	3	6	0	0

**Качественный анализ государственной итоговой аттестации
(обязательные предметы)**

Русский язык



Математика



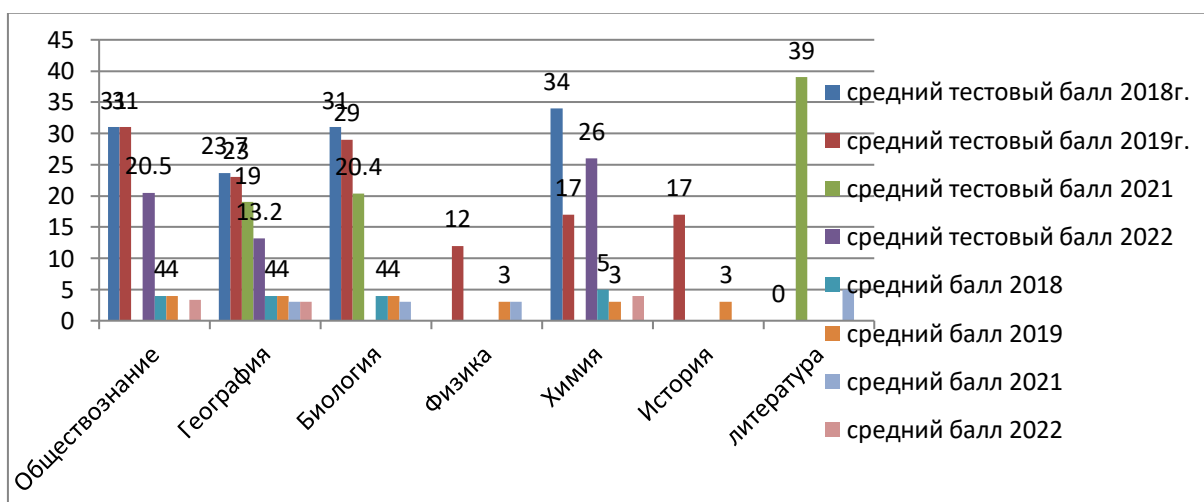
За последние годы успеваемость по русскому языку стабильно 100 %, по сравнению с прошлым годом качество знаний повысилось на 5%, средний балл стабильно последние 3 года равен 4.

За последние годы успеваемость по математике стабильно 100%, по сравнению с 2021-2022г качество знаний снизилось на 6%, средний балл равен 3,2.

Результаты ГИА по предметам по выбору

	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Подтверд или результат	Повысили результат	Понизили результат
обществознание	6	1	0	5	0	3,3	6	0	0
география	5	0	0	5	0	3	5	0	0
химия	1	0	1	0	0	4	1	0	0

Сравнение средних тестовых баллов по предметам по выбору



Выводы по итоговой аттестации:

Все выпускники 9-го класса были допущены к государственной (итоговой) аттестации и успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию за курс основной школы в форме ОГЭ, получив документ об образовании соответствующего образца.

Школа обеспечила выполнение «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере

образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

**Успеваемость и качество знаний
выпускников 9 класса за последние три года**

Показатели	Значения показателей					
	2020		2021		2022	
	всего	%	всего	%		
Количество выпускников на конец учебного года	10		13		7	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	10	100	13	100	7	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
успеваемость	10	100	13	100	7	100
получили аттестат с отличием	0	0	0	0	0	0
качество знаний	3	30	2	15	1	17
награждены похвальной грамотой			2	15	1	17
оставлено на повторное обучение по результатам государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

**Государственная итоговая аттестация
по программе среднего общего образования**

Государственная итоговая аттестация выпускников – это заключительная часть мониторинга качества подготовки учащихся, это установление факта и степени усвоения учащимися программного материала. В 2022 году ЕГЭ по русскому языку и математике являлся обязательным условием для получения аттестата о среднем общем образовании.

При подготовке к ГИА в 2020 году руководствовались следующими нормативными документами:

- глава 6 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.06.2014, с изм. от 04.06.2014) "Об образовании в Российской Федерации" освоение общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования в форме Единого государственного экзамена. Единый государственный экзамен – это процедура оценки соответствия достижений выпускников требованиям стандарта.

- порядок проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования (Приказ Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018г. №190/1512) и иными нормативными актами регионального уровня.

В 2021-2022 учебном году формой допуска выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации являлось написание итогового сочинения (изложения). По итогам написания сочинения все выпускники (2 чел.) получили «зачет».

Для получения аттестата о среднем общем образовании в 2022г необходимо преодолеть минимальный порог по русскому языку и математике.

Выпускники распределились на экзамены в форме ЕГЭ следующим образом:

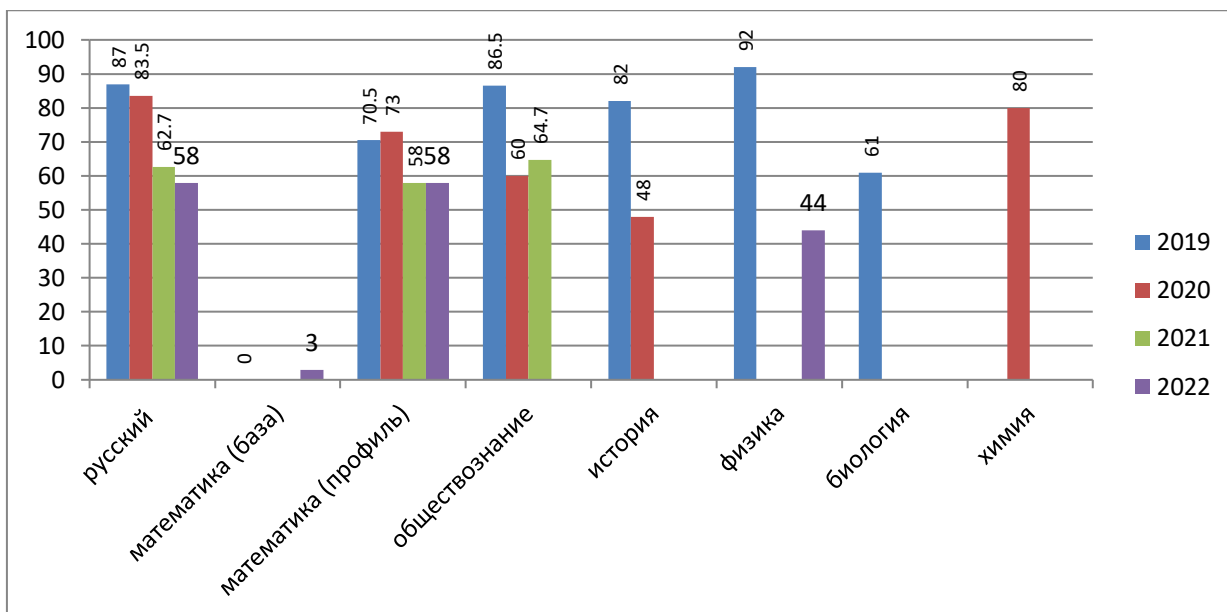
русский язык	математика (профиль)	Математика (база)	Физика
2	1	1	1

Успеваемость по всем предметам составила 100%. Все учащиеся, по всем предметам преодолели минимальный порог.

Предмет	Мин.порог	ФИ выпускников	Набран. Балл
Русский язык	36	Обучающийся 1	41/67
		Обучающийся 2	26/49
		Средний балл	58
Математика (профиль)	27	Обучающийся 1	10/58
		Средний балл	58
Математика (база)	3	Обучающийся 2	4
		Средний балл	4
Физика	36	Обучающийся 1	17/44
		Средний балл	44

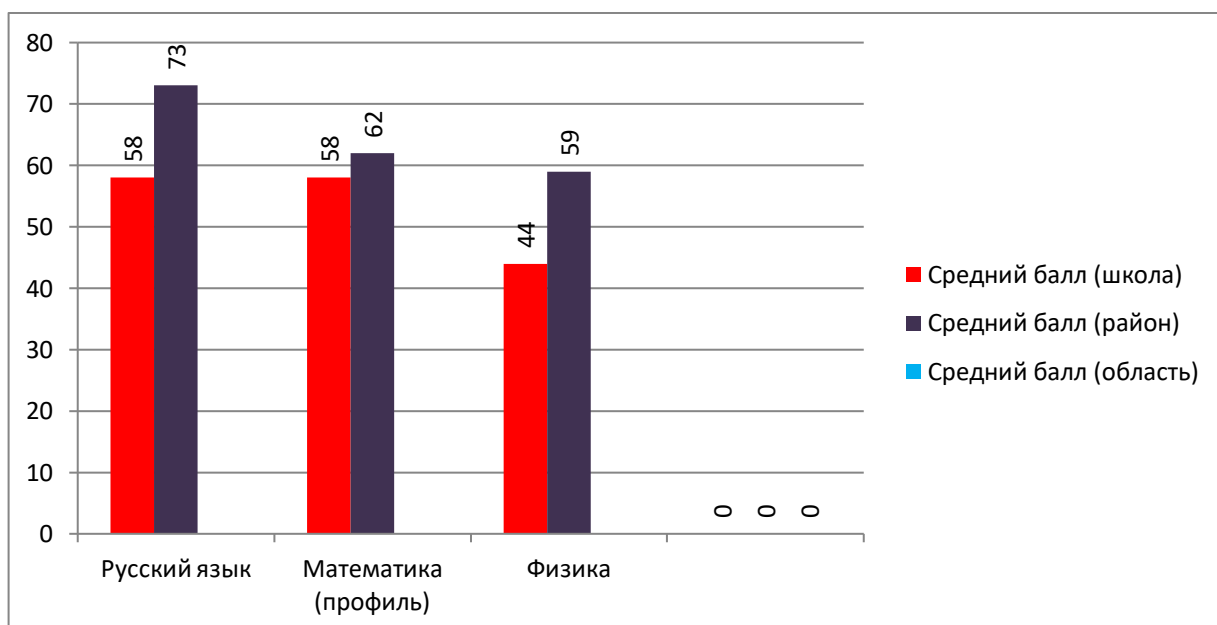
Анализ результатов ЕГЭ по предметам

Предмет	2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во выпуск.	Ср.балл	Кол-во выпуск	Ср.балл	Кол-во выпуск	Ср.балл	Кол-во выпуск.	Ср.балл
Русский язык	4	87	2	83,5	4	62,7	2	58
Математика (база)			0		0		1	4
Математика (профиль)	4	70,5	2	73	3	58	1	58
Обществознание	2	86,5	1	60	4	64,7		
История	1	82	1	48	0			
Физика	1	92	0		0		1	44
Биология	1	61	0		0			
Химия			1	80	0			



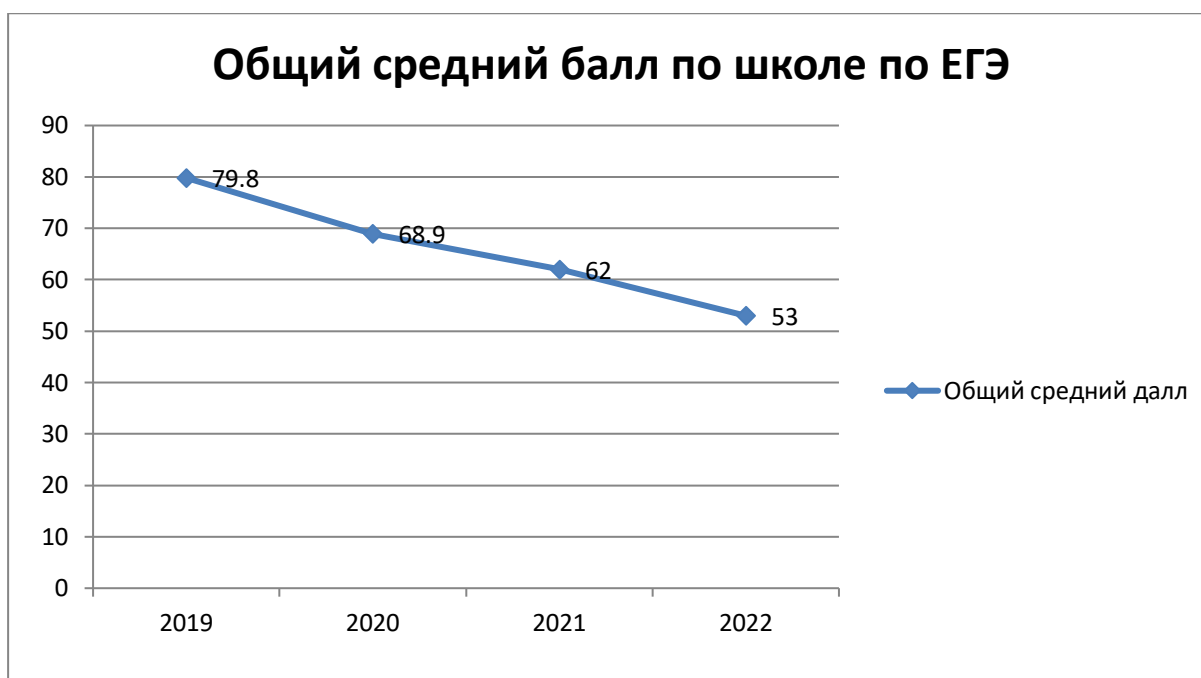
Сравнительный анализ результатов ЕГЭ показал, что средний балл в 2022 г остался на прежнем уровне с прошлым годом по математике (профиль), снизился на 4,7 баллов по русскому языку.

Предмет	Средний балл (школа)	Средний балл (район)	Средний балл (область)
Русский язык	58	73	74
Математика (профиль)	58	62	
Математика (база)	4		
Физика	44	59	



В 2022 году средний балл по школе по русскому языку, математике (профиль) и физике ниже районного среднего балла.

Общий средний балл – 53.



Вывод

Подводя итоги государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2022 году, следует отметить:

- 100% выпускников преодолели минимальный порог по русскому языку и математике, что позволило им получить аттестат о среднем общем образовании;
- отсутствуют неудовлетворительные результаты по предметам по выбору;
- средний балл по русскому и математике (профиль) ниже районного;
- отсутствуют нарушения Порядка проведения ЕГЭ со стороны выпускников.

Участие обучающихся в олимпиадах за три последних года.

2020 год

Уровень предметных олимпиад	Учебный предмет	Участников	Победителей/призеров
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Русский язык	3	0
	Литература	2	победитель -1
	Обществознание	2	0
	Право	1	0
Муниципальный этап областной олимпиады	Русский язык	6	Призер -2
	Математика	7	0
	История	0	0
	География	2	Призер - 1
Всероссийская олимпиада школьников «Сириус»	Биология	3	Победитель-1 Призер - 2
Дистанционные международные олимпиады	История, обществознание	8	Победителей – 4 Призер - 1

Областная дистанционная олимпиада	История	4	0
-----------------------------------	---------	---	---

2021г

Уровень предметных олимпиад	Учебный предмет	Участников	Победителей/ призеров
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	биология	2	0
	Русский язык	5	0
	литература	3	Призер – 1
	обществознание	2	0
	география	1	0
	право	1	0
Муниципальный этап областной олимпиады	География	1	0
	Русский язык	3	0
	литература	2	Призер - 1
Всероссийская олимпиада школьников «Сириус»	Биология	8	Победитель-2 Призер - 3
	математика	5	0

2022г

Уровень предметных олимпиад	Учебный предмет	Участников	Победителей/ призеров
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Русский язык	2	0
	Литература	2	0
	Биология	2	0
	Право	3	0
	Обществознание	3	0
Муниципальный этап областной олимпиады	Биология	1	1
Всероссийская олимпиада школьников «Сириус»	Биология	5	2
	Математика	8	0

1.5. Востребованность выпускников.

Основным критерием успешности реализации Программы по профориентации является успешность устройства выпускников образовательной организации для продолжения получения образования.

**Распределение выпускников,
завершивших обучение по образовательной программе
основного общего образования за три последних года.**

Год выпуска	Кол-во выпускников в 9 класса	10 кл.	Число выпускников продолживших обучение в лицеях, колледжах, техникумах	продолжили обучение в других общеобразовательных учреждениях	% выпускников продолживших обучение в лицеях, колледжах, техникумах
2020	10	2	7	1	70
2021	13	9	4	0	31
2022	7	10	9	0	53

**Распределение выпускников,
завершивших обучение по образовательной программе
среднего общего образования за три последних года.**

Год выпуска	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, продолживших образование				Трудоустройство	
		ВУЗ		Число выпускников продолживших обучение в лицеях, колледжах, техникумах	%	всего	%
		всего	В том числе на бюджетной основе				
2020	2	2	2	0	0	0	0
2021	4	4	4	0	0	0	0
2022	2	1	1	1	50	0	0

1.6. Внутренняя система оценки качества образования

В образовательной организации сложилась система внутренней оценки качества образования, утверждено положение.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

-формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

-получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

-предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

-принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

-прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

-максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

-ежегодно администрация образовательной организации совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

-входные мониторинговые, полугодовые мониторинговые работы, контрольные работы за год;

- промежуточную аттестацию за год по всем предметам учебного плана;

-ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

-ВШК состояния преподавания в 1 – 11 классах с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;

-изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы) на следующий учебный год;

-мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

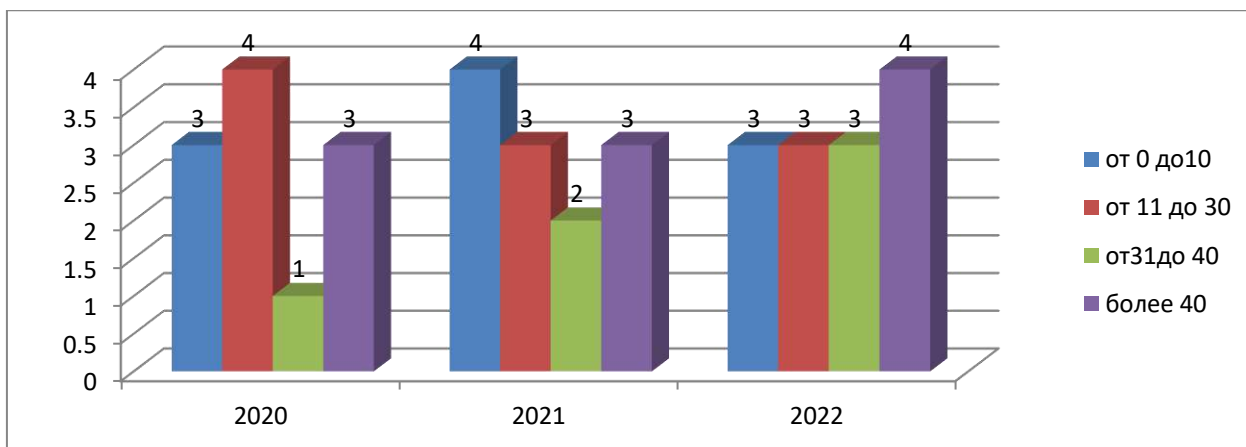
1.7. Кадровое обеспечение

Решению вопросов образовательного процесса способствовал творческий потенциал педагогического коллектива. Образовательная организация укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами.

Кадровое обеспечение учебного процесса	Количество
Административных работников	2
Учителей всего	13
Прочий педагогический персонал	1

Распределение учителей по педагогическому стажу

Педагогический стаж	Число учителей	%
от 0 до 10 лет	3	23
от 11 до 30 лет	3	23
от 31 до 40 лет	3	23
от 40 и более	4	37

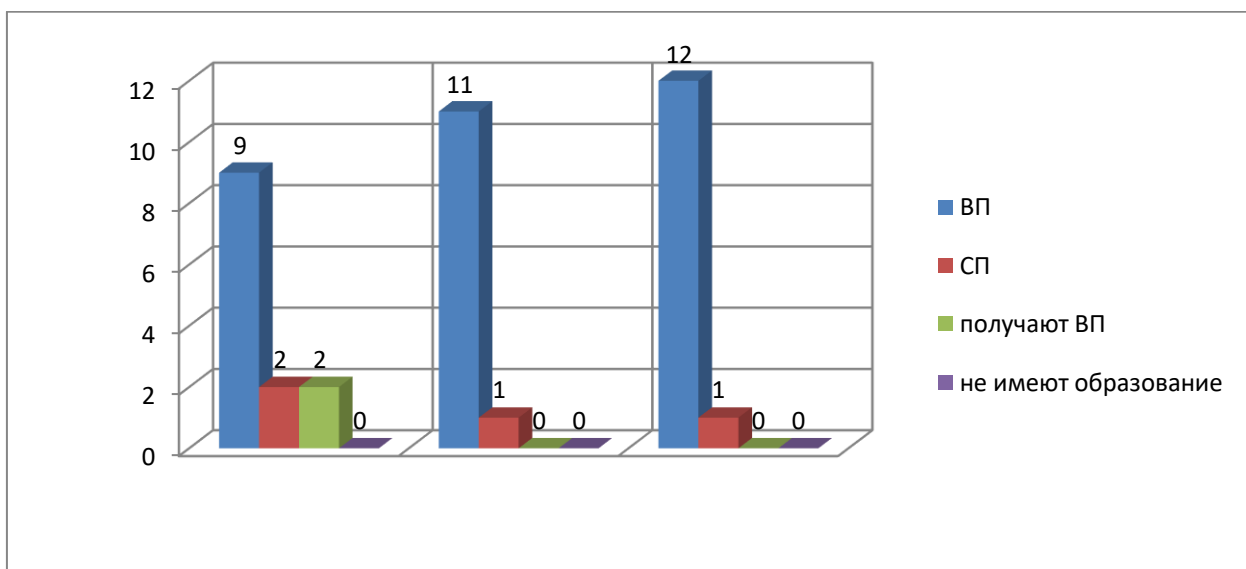


Категорийный ценз учителей-предметников.

Категория	2022	%
Высшая	3	23
Первая	4	31
Соответствие занимаемой должности	6	46

Образовательный ценз педагогов по ступеням обучения

всего педагогов	1-4 классы	5-11 классы
имеют среднее специальное образование	0	1 (7,5%)
имеют высшее образование	2 (15%)	10 (77,5%)



1.8.Методическая работа

Методическая работа МБОУ Придолинная СОШ была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы.

Единая методическая тема школы на 2021-2024 гг. «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования».

Цель работы по единой методической теме школы: совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС в школе

10. Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.

11. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.

12. Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

13. Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя.

Основные задачи по реализации темы:

1. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.

2. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.

3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.

4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

6. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

7. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

8. Создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.

9. Создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Объекты анализа:

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа ШМО;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- использование педагогами современных образовательных технологий
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров смотров, конкурсов, районных и областных мероприятиях

Методическая работа была ориентирована на совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержку педагогических работников школы, повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников;

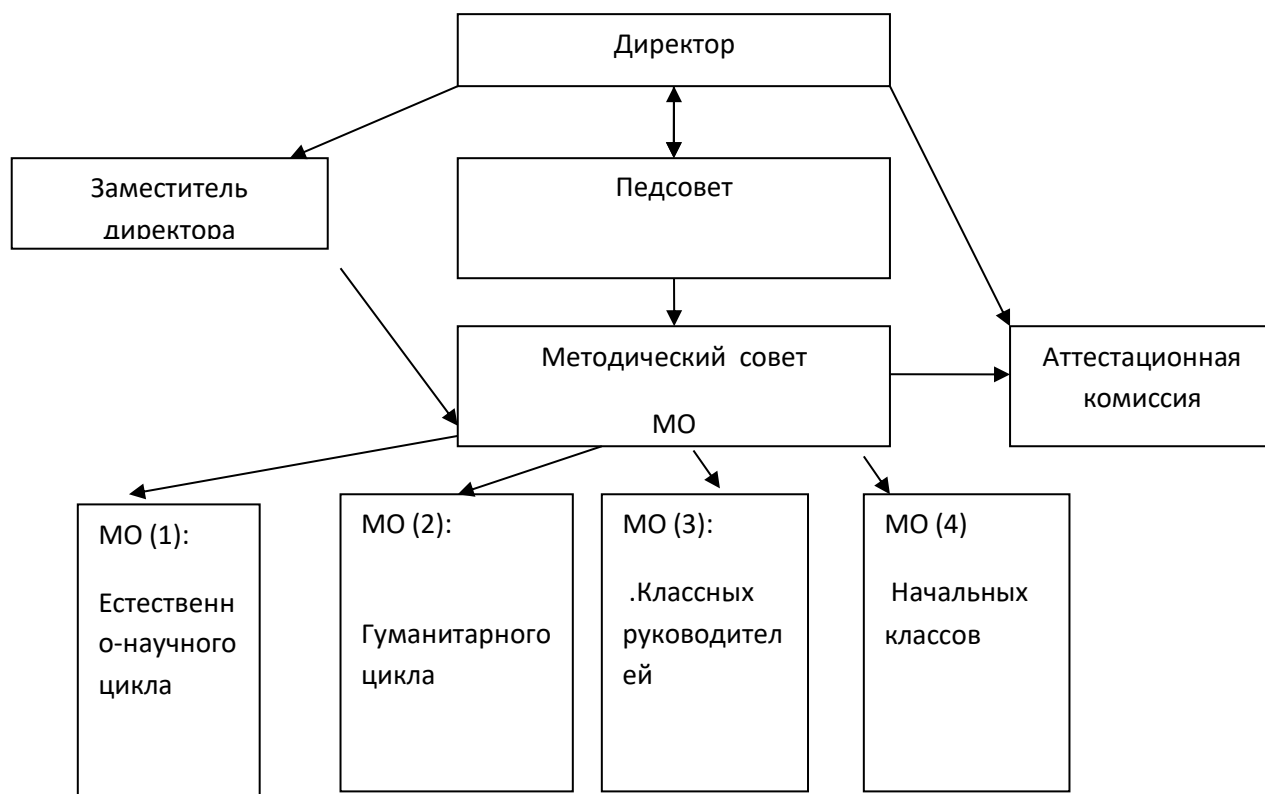
внедрение в практику работы школы результатов научных исследований и достижений передового опыта; создание условий для распространения опыта работы школы на разных уровнях; создание условий для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития личности учащегося, для внедрения в практику личностно-ориентированных технологий, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому учащемуся; обеспечение перехода на новую систему оценки достижений учащимися образовательных результатов в условиях введения ФГОС.

Методическая работа школы была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой: педсовет, методсовет, доклады, выступления, мастер-классы, семинары, творческие отчеты с использованием видеоматериалов, обсуждение проблем, наставничество, методические консультации, совещания при заместителе директора, совещания при директоре, ШМО

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников.

Структура управления методической работой школы в 2021-2022 учебном году



1. МС школы

План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы.

Приоритетные направления работы:

- повышение педагогической, методологической компетенции педагогов;
- стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов;
- разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

Заседание 1

1. Открытие на базе Придолинной школы Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» объявляется открытой.
2. Анализ работы методического совета за 2020-2021 учебный год
3. Утверждение плана методической работы школы на 2021-2022 учебный год
4. Рассмотрение плана работы школьных методических объединений.
5. Рассмотрение перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических работников школы на 2021-2022 учебный год.
6. Организация работы по самообразованию педагогических кадров в 2021-2022 учебном году.
7. Утверждение плана проведения предметных недель

Заседание 2

1. Результаты проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.
2. Участники муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.
3. Вовлечение обучающихся в перечневые олимпиады.
4. Аналитические справки управления образования по итогам входных контрольных работ.
5. Организация и проведение предметных недель по иностранному языку, физики, информатики истории
6. Работа учителей по самообразованию

Заседание 3

1. Отчет руководителей ШМО о работе методических объединений за 1 полугодие.
2. Организация работы методических объединений на 2 полугодие.
3. Итоги прохождения курсовой подготовки и аттестации педагогами в 1-ом полугодии.
4. Организация работы по курсовой подготовке и аттестации педагогов на 2 полугодие.
5. Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
6. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
7. Вовлечение обучающихся в дистанционные Всероссийские и Международные олимпиады
8. Организация и проведение предметной недели по обществознанию

Заседание 4

1. Участие в заочных, очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах
2. Контроль организации проведения предметных недель по математике, музыке, ИЗО химии, русскому языку и литературе

Заседание 5

1. О результатах промежуточной аттестации обучающихся.
2. Анализ итогов прохождения аттестации педагогов 2021-2022 учебном году.
3. Организация и проведение предметных недель по физической культуре, географии, биологии, астрономии
4. Работа учителей по самообразованию

Вывод: тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, выступления основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические выводы.

3. Школьные методические объединения.

Школьные методические объединения (ШМО) - это коллективный орган школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

В нашей школе работают ШМО:

-ШМО учителей естественно-научного цикла (математика, информатика, физика, химия, биология, география), руководитель учитель первой квалификационной категории Федосеева Е.В.;

-ШМО учителей гуманитарного цикла физической культуры и ОБЖ (русский язык, литература, история, обществознание, ОБЖ, физическая культура, ОДНКНР, иностранный язык), руководитель учитель первой квалификационной категории Романова Л.Н.;

-ШМО учителей начальных классов, руководитель учитель начальных классов Сералеева Г.В.

-ШМО классных руководителей, руководитель учитель высшей категории Донецких О.С.

Планирование работы ШМО строится на анализе результативности работы за предыдущий год.

Формы организации и проведения ШМО были следующими: круглый стол, теоретический семинар, практико-ориентированный семинар; творческая дискуссия; отчет по теме самообразования.

Основной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Вопросы, рассматриваемые на ШМО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы. Анализируя тематику вопросов, рассматриваемых на заседаниях предметных ШМО, можно сделать вывод, что работа МО способствует выполнению задач, стоящих перед школой. Ежегодно тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать весь педагогический коллектив. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам новых педагогических технологий. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый и промежуточный контроль по предметам.

На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно – воспитательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, новых информационных технологий, непосредственно направленных на оптимизацию образовательного процесса, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе ШМО, педсоветов, семинаров, творческих отчетах. Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно на уровне школы, отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, районных мероприятий по распространению опыта работы.

Одним из традиционных видов работы ШМО являются предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям раскрыть свой творческий потенциал. В программу предметных недель входят: предметные олимпиады, конкурсы, выставки газет, рисунков, поделок, открытые мероприятия по предметам. Предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для учащихся и учителей. Не все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с обучающимися:

олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок, кроссвордов, ребусов; игры – КВНы, «Поле чудес», диспуты, викторины, выставки.

Выводы:

1. Проанализировав работу школьных методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

2. Планы работы ШМО реализованы по основным направлениям.

3. Не все запланированные предметные недели были проведены.

4. Недостаточно активно ведется работа учителями по темам самообразования.

4. Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов, курсовой подготовки и аттестации учителей.

В условиях реализации государственных образовательных стандартов, профессионального стандарта педагога – государство предъявляет высокие требования к профессиональной компетенции педагогических работников. Педагог должен уметь на высоком уровне, комплексно и творчески решать сложные профессиональные задачи, поскольку востребован не просто предметник-урокодаватель, а педагог-исследователь, педагог-психолог, педагог-технолог, умеющий проводить диагностику, выстраивать реально достижимые цели и задачи деятельности, прогнозировать результат, творчески применять известные и разрабатывать авторские образовательные идеи, технологии, методические приемы.

На 2021-2022 учебный год заместителем директора Беленой Л.Г. были составлены перспективный план повышения квалификации учителя и перспективный план курсовой подготовки учителей. Повышение квалификации учителям необходимо осуществлять 1 раз в пять лет, а курсовую подготовку 1 раз в три года.

4.1. Аттестация педагогов

По графику аттестации на повышение квалификационной категории были заявлены 2 учителя: учитель русского языка и литературы Донецких О.С. (присвоена высшая квалификационная категория).

Таким образом, план повышения квалификации учителей на 2021-2022 учебный год выполнен на 100%.

В новом 2022-2023 учебном году на повышение квалификационной категории не заявлены учителя.

4.2. Курсовая подготовка педагогов

По графику курсовую подготовку в 2021-2022 учебном году должны пройти: заявлены 11 учителей: Беленова Лилия Геннадиевна (Содержание и методика преподавания учебного предмета "Биология" в соответствии с требованиями ФГОС), Донецких Оксана Сергеевна (Содержание и методика преподавания учебного предмета "Русский язык" и "Литература" в соответствии с требованиями ФГОС, Особенности реализации требований ФГОС при работе с ОВЗ в основном общем образовании), Кардапольцева Галина Владимировна (Содержание и методика преподавания учебного предмета "Родной (русский) язык" и "Родная (русская) литература" в соответствии с требованиями ФГОС), Сералеева Галина Васильевна (Проектирование рабочей программы, современного урока и системы оценивания по предмету в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования), Учускина Ольга Сергеевна (Содержание и методика преподавания

учебного предмета "Математика" в соответствии с требованиями ФГОС), Романова Людмила Николаевна (Методическое сопровождение и реализация учебного курса "Индивидуальный проект", Особенности реализации требований ФГОС при работе с ОВЗ в основном общем образовании), Нихаева Наталья Анатольевна (Особенности реализации требований ФГОС при работе с ОВЗ в основном общем образовании), Колосова Натела Владимировна (Особенности реализации требований ФГОС при работе с ОВЗ в основном общем образовании), Заморина Татьяна Дмитриевна (Особенности

реализации требований ФГОС при работе с ОВЗ в основном общем образовании. Таким образом план курсовой подготовки за 1 полугодие выполнен на 100%.

На второе полугодие запланирована курсовая подготовка всех учителей по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», также запланирована курсовая подготовка «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам ООО» (Беленова Л.Г. – биология, химия, Донеких О.С. – русский язык, Федосеева Е.В. – география, Заморина Т.Д. – математика, Кардапольцева Г.В. – русский язык).

В течение учебного года следующие учителя прошли курсовую подготовку:

1.Беленова Л.Г.- 25.05.2021-25.06.2021, 36ч, «Использование оборудования региональных центров «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», г.Москва;

- 16.08.2021 по 16.09.2021, 36ч, «Использование оборудования региональных центров «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», г.Москва;

- апрель-май, 36ч, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»;

- 21.03.2022 по 25.03.2022г, 36ч «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам ООО по биологии, химии», лаборант по обеспечению лабораторных работ на ОГЭ по химии;

2.Нихаева Н.А. 25.05.2021-25.06.2021, 36ч, «Использование оборудования региональных центров «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», г.Москва;

- ноябрь-декабрь, дист., 73ч «Особенности реализации требований ФГОС при работе с ОВЗ в основном общем образовании»;

- апрель-май, 36ч, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

3.Гончарова А.А. 16.08.2021 по 16.09.2021г, 36ч, «Использование оборудования региональных центров «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», г.Москва;

- с 11.10.2021г по 30.10.2021г сессия в ОГПУ;

- ноябрь-декабрь, дист., 73ч «Особенности реализации требований ФГОС при работе с ОВЗ в основном общем образовании»;

- апрель-май, 36ч, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

4.Сералева Г.В., 27.09.2021 по 08.10.2021, ОГПУ, дист, «Проектирование рабочей программы, современного урока и системы оценивания по предмету в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования»;

- апрель-май, 36ч, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

5.Донеких О.С., сентябрь – ноябрь, 256ч, «Менеджмент в образовании»;

- 11.10.2021 по 22.10.2021г, 72ч, ОГПУ, «Содержание и методика преподавания учебного предмета "Русский язык" и "Литература" в соответствии с требованиями ФГОС»;

- ноябрь-декабрь, дист., 73ч «Особенности реализации требований ФГОС при работе с ОВЗ в основном общем образовании»;

- с 20 по 27 декабря 2021г, 37ч «Современные подходы и технологии в системе организации патриотического воспитания учащихся образовательных организаций»;

- 14.03.2022 по 18.03.2022, 36ч «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам ООО по русскому языку»;

- апрель-май, 36ч, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

6.Заморина Т.Д. - ноябрь-декабрь, дист., 73ч «Особенности реализации требований ФГОС при работе с ОВЗ в основном общем образовании»;

- 14.03.2022 по 18.03.2022, 36ч «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам ООО по математике»;

- апрель-май, 36ч, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

7.Романова Л.Н. 29.11.2021 – 10.12.2021г, 36ч, «Методическое сопровождение и реализация учебного курса "Индивидуальный проект", ОГПУ,

- ноябрь-декабрь, дист., 73ч «Особенности реализации требований ФГОС при работе с ОВЗ в основном общем образовании»;

- апрель-май, 36ч, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

8.Кардапольцева Г.В. 15.11.2021 – 03.12.2021г, 72ч, ОГПУ, Содержание и методика преподавания учебного предмета "Родной (русский) язык" и "Родная (русская) литература»;

- 14.03.2022 по 18.03.2022, 36ч «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам ООО по русскому языку»;

- апрель-май, 36ч, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

9.Федосеева Е.В. октябрь-ноябрь, 144ч, РАНХиГС, г. Оренбург, «Организация отдыха и оздоровления детей»;

- 21.03.2022 – 25.03.2022г, 36ч «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам ООО по географии»;

- с 20 по 27 декабря 2021г, 37ч «Современные подходы и технологии в системе организации патриотического воспитания учащихся образовательных организаций»;

- апрель-май, 36ч, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»;

- 12.05.2022 – 06.06.2022г, 36, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Использование современного учебного оборудования в центре образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

10. Учускина О.С. 20.09.2021 – 06.12.2021г, 100ч, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», «Школа современного учителя. Математика»

- 11.04.2022 – 29.04.2022г «Организация летнего отдыха и досуга детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в инклюзивной смене»;

- 01.12.2021 по 10.12.2021г, 36ч, ОГПУ, «Элементы статистики, комбинаторики, теории вероятности»;

- апрель-май, 36ч, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»;

11. Меньших О.И. - апрель-май, 36ч, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

12. Колосова Н.В. - апрель-май, 36ч, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

4.3.Участие в деятельности районных МО, распространение педагогического опыта.

Действенной формой повышения профессионального уровня педагогов является их участие в деятельности районных МО учителей-предметников, выступление на практико-ориентированных семинарах. Педагоги нашей школы активно используют данную возможность. Все педагоги школы участвовали в заседаниях районных методических объединений учителей-предметников, заседаниях педагогов межмуниципального методического центра.

В 2021-2022 учебном году в связи с открытием на базе МБОУ Придолинная СОШ Центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» учителя-предметники принимали активное участие в практико-ориентированных семинарах по использованию оборудования Центра «Точка роста» на уроках.

Выступление учителей в 2021-2022 учебном году на муниципальном уровне:

1.Нихаева Н.А. 17.12.2022г практико-ориентированный семинар для учителей физики "Использование современных технологий на уроках физики с использованием ресурсов центра "Точка роста, мастер-класс «Определение удельной теплоемкости твердого тела с использованием цифровой лаборатории».

2.Беленова Л.Г. 31.01.2022г, практико-ориентированный семинар для учителей химии "Использование современных технологий на уроках физики с использованием ресурсов центра "Точка роста, демонстрационный опыт с использованием цифровой лаборатории «Электролиты и неэлектролиты»;

29.03.2022г Выступление на РМО заместителей директора «Организационный раздел ООП»;

практико-ориентированный семинар для учителей физики "Использование современных технологий на уроках физики с использованием ресурсов центра "Точка роста, мастер-класс «Исследование характеристик напитков с точки зрения гигиены питания».

3.Гончарова А.А. 28.02.2022г, практико-ориентированный семинар для учителей физики "Использование современных технологий во внеурочной деятельности», мастер-класс «Первые шаги в робототехнику».

4.Романова Л.Н. 31.03.2022 по 08.04.2022г, заседание РМО, «Решение задач по функциональной грамотности».

Это составляет 33,3 % от общей численности учителей МБОУ Придолинная СОШ. Участие в подобных мероприятиях позволяет учителям представить свой опыт работы, что способствует повышению их уровня профессионального мастерства. По сравнению с прошлым учебным годом показатель повысился на 16%.

4.4.Конкурсы педагогического мастерства

В 2021-2022 учебном году 1 учитель принял участие в конкурсе педагогического мастерства. Федосеева Е.В. приняла участие в зональном туре конкурса «Учитель Оренбуржья» и стала лауреатом данного конкурса.

4.5.Участие педагогов в обучающих семинарах, вебинарах.

Тема самообразования учителя является актуальной со времён становления педагогики как науки и продолжает являться таковой в современном мире. Именно специфика педагогической деятельности обуславливает необходимость постоянного саморазвития учителя, а образовательные стандарты нового поколения подталкивают педагога к совершенствованию педагогического мастерства. Таким образом, процесс самообразования учителя заключается в постоянном поиске новой информации, используя доступные ему источники, к которым относятся: краткосрочные курсы повышения квалификации, методическая, научная, публицистическая и художественная литература, а также журналы и газеты, телевидение, Интернет, семинары, вебинары, конференции и мастер-классы.

Появление сети Интернет обеспечило учителя новыми уникальными возможностями для постоянного совершенствования и повышения педагогического мастерства, используя дистанционные формы обучения. К ним можно отнести

дистанционные квалификационные и модульные курсы для педагогов, онлайн конференции, семинары и вебинары, дистанционные педагогические олимпиады и конкурсы, сетевые сообщества методических объединений и педагогические форумы.

В течение учебного года учителя приняли активное участие в обучающих семинарах и вебинар по различным темам:

1.Беленова Л.Г., заместитель директора, учитель биологии и химии:

19-20 августа Всероссийский онлайн-семинар «Готовимся к переходу на новый ФГОС НОО и ФГОС ООО»;

28.08..2021г «Функционирование Центров естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»;

26.08.2021г «Повышение качества образования через достижения новых образовательных результатов»;

26.-27 08.2021г Всероссийский онлайн семинар «План ВСОКО на 2021-2022 учебный год»;

07.09.2021г конференция «Центральная роль учителя в условиях цифровой образовательной среды» ЯндексУчебник;

13.09.2021г Всероссийский семинар по вопросам современной методики преподавания раздела «Генетика» на уроках биологии в рамках комплексной работы по сопровождению деятельности учителей естественно-научного цикла;

7-8.09.2021г Всероссийский семинар «Новый ФГОС ООО»;

21.10.2021г онлайн-консультация для учителей биологии «Методическое сопровождение педагогов по подготовке к ГИА»;

12.01.2022г экспресс-курс для учителей биологии «Молекулярная биология. Деление клетки» г.Сорочинск;

21.01.2022г консультация для учителей биологии «Методическое сопровождение педагогов по подготовке обучающихся к ГИА», МАОУ Шарлыкская СОШ;

29.01.2022г экспресс-курс для учителей биологии «Генетические задачи. Родословные. Г.Сорочинск;

21-24.01.2022г заседание РМО по предметам;

24.02.2022г, практический семинар для учителей биологии «Методическое сопровождение педагогов по подготовке обучающихся к ГИА», ББОУ Илекская СОШ №1;

28.03.2022, участие в апробации «Оценка ИКТ-компетенций работников ОО»;

15.03.2022г – 31.03.2022г региональные семинары «Разработка целевого, содержательного и организационного разделов ООП ООО и ООП НОО»;

16.03.2022г – 01.04.2022г муниципальные семинары «Разработка целевого, содержательного и организационного разделов ООП ООО и ООП НОО»;

24-25.03.2022г Всероссийский онлайн-семинар «Преимущества дошкольного и начального образования»;

31.03.2022г РОМ учителей – предметников «Анализ рабочих программ ФГОС – 2 и ФГОС – 3. Решение задач по функциональной грамотности»;

2. Гончарова А.А. учитель математики, физической культуры, 28-29.10.2021г заседание РМО по предметам;

07.12.2021г семинар по вопросам содержания Примерных рабочих программ ООО по математике;

31.03.2022г РОМ учителей – предметников «Анализ рабочих программ ФГОС – 2 и ФГОС – 3. Решение задач по функциональной грамотности»;

3. Заморина Т.Д. учитель математики, технологии, 28-29.10.2021г заседание РМО по предметам;

31.03.2022г РОМ учителей – предметников «Анализ рабочих программ ФГОС – 2 и ФГОС – 3. Решение задач по функциональной грамотности»;

07.12.2021г семинар по вопросам содержания Примерных рабочих программ ООО по математике;

4.Учускина О.С. учитель математики, технологии, ИЗО, 28-29.10.2021г заседание РМО по предметам;

07.12.2021г семинар по вопросам содержания Примерных рабочих программ ООО по математике;

21-24.01.2022г заседание РМО по предметам;

24.02.2022г, «Подготовка к ВПР по математике в начальной школе», Яндекс Учебник;

31.03.2022г РОМ учителей – предметников «Анализ рабочих программ ФГОС – 2 и ФГОС – 3. Решение задач по функциональной грамотности»;

5. Сералеева Г.В. учитель начальных классов, 28-29.10.2021г заседание РМО по предметам;

20.01.2022г «Как работать с детьми с низкой мотивацией в начальной школе» Яндекс Учебник;

21-24.01.2022г заседание РМО по предметам;

31.03.2022г РОМ учителей – предметников «Анализ рабочих программ ФГОС – 2 и ФГОС – 3. Решение задач по функциональной грамотности»;

6.Кардапольцева Г.В. учитель русского языка и литературы, 28-29.10.2021г заседание РМО по предметам;

31.03.2022г РОМ учителей – предметников «Анализ рабочих программ ФГОС – 2 и ФГОС – 3. Решение задач по функциональной грамотности»;

7.Донецких О.С. учитель русского языка и литературы, 28-29.10.2021г заседание РМО по предметам;

21-24.01.2022г заседание РМО по предметам;

31.03.2022г РОМ учителей – предметников «Анализ рабочих программ ФГОС – 2 и ФГОС – 3. Решение задач по функциональной грамотности»;

8.Романова Л.Н. учитель истории, обществознания, информатики, 21-24.01.2022г заседание РМО по предметам;

31.03.2022г РОМ учителей – предметников «Анализ рабочих программ ФГОС – 2 и ФГОС – 3. Решение задач по функциональной грамотности»;

9.Колосова Н.В. учитель иностранного языка,21-24.01.2022г заседание РМО по предметам;

10. Федосеева Е.В. 31.03.2022г РОМ учителей – предметников «Анализ рабочих программ ФГОС – 2 и ФГОС – 3. Решение задач по функциональной грамотности»;

11. Нихаева Н.А. 31.03.2022г РОМ учителей – предметников «Анализ рабочих программ ФГОС – 2 и ФГОС – 3. Решение задач по функциональной грамотности»;

Вывод: учителя-предметники принимают активное участие в деятельности районных МО и распространяют свой педагогический опыт; принимают активное участие в обучающих семинарах. Однако, остается низким участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Рекомендации: продолжить принимать участие в деятельности РМО, распространять свой педагогический опыт среди коллег, участвовать в обучающих семинарах и активнее принимать участие в конкурсах педагогического мастерства.

Курсовая подготовка.

В образовательном учреждении имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

год	2020	2021	2022
Предметные		5	8

Проблемные	3		2
ЕГЭ, ГИА;	2		
-по внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО;	0		13
-по информационным технологиям	2		
-для руководителей	2		
Вебинары	11	12	13
Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	1		4
Переподготовка учителей	0	1	2
Подготовка членов предметной комиссии по проверке заданий с развернутыми ответами	1	5	5

Конкурсы педагогического мастерства

Гончарова Александра Алексеева принял участие в конкурсе педагогического мастерства «Учитель Оренбуржья».

Воспитательная работа и дополнительное образование.

Цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими социально значимых знаний, в развитии их социально значимых отношений, в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих **основных задач**:

1)реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2)реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы;

3)вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализация их воспитательных возможностей;

4)использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддержка использования на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5)инициирование и поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6)поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7)организация в школе волонтерской деятельности и привлечение к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

8)организация для школьников экскурсий, экспедиций, походов и реализация их воспитательного потенциала;

9)организация профориентационной работы со школьниками;

10)организация работы школьных бумажных и электронных медиа, реализация их воспитательного потенциала;

11) развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей;

12) организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Воспитательная работа проводилась по следующим **модулям**:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Классное руководство и наставничество»;
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»;
- «Школьный урок»;
- «Самоуправление»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Волонтерство»;
- «Профорientация»;
- «Школьные и социальные медиа»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Работа с родителями».

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Были проведены традиционные мероприятия:

- «Рождественская ёлка»;
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- «День родной школы»;
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- Международный день родного языка;
- Соревнования «Лыжня России»;
- ЧИО «День защитника Отечества»;
- Праздник «8 марта – Международный женский день»;
- «День птиц»;
- Всероссийская неделя детской и юношеской книги;
- «Гагаринский урок»;
- Митинг «День Победы»;
- Праздник «День детства»;
- Линейка «Последний звонок»;
- День народного единства;
- День правовой помощи: участие во Всероссийской акции «Пост прав ребенка»;
- День матери;
- 3 декабря День Неизвестного солдата;
- 5 декабря День волонтера;
- 9 декабря День Героев Отечества;
- Новогодние утренники;
- 19.04 военно-патриотические игры «Зарничка» и «Зарница»;
- 18.05 торжественная линейка, посвящённая 100-летию со Дня создания пионерской организации;
- 18.04-15.05 месячник по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурения под девизом «Здоровье- стиль жизни»;
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Кадровый состав классных руководителей на 2022 учебный год:

№ п / п	ФИО	Количество классов		Образование		категория	Стаж							
		1	несколько	педагогическое			непедагогическое	педагогический			в должности классного руководителя			
				высшее	Среднее профессиональное			0 - 3 лет	4 - 10 лет	От 11 и более лет	0 - 3 лет	4 - 10 лет	От 11 и более лет	
1	Кардапольцева Галина Владимировна		1,2	+					+					+
2	Сералева Галина Васильевна		3,4	+					+					+
3	Романова Людмила Николаевна	5		+					+			+		
4	Федосеева Елена Викторовна		6,11	+				1		+			+	
5	Учускина Ольга Сергеевна	7		+				1		+			+	
6	Беленова Лилия	8		+						+			+	

	Геннадиевна											
7	Донецких Оксана Сергеевна	9		+			В		+			+
8	Гончарова Александра Алексеевна	10		+			1			+		+

Мероприятия:

- час общения «Мои права, мои обязанности» в 1-4 классах, 26 человек;
 - участие в ёлке Главы Ташлинского района;
 - классные мероприятия, посвящённые Новому году, 23 февраля, 8 марта;
 - Всероссийская акция «Культурная суббота»: просмотр видео-урока к 175-летию со дня открытия историко-архитектурного комплекса «Караван-Сарай»;
 - Классные мероприятия, посвящённые Новому году, 23 февраля, 8 марта.
- Классные руководители принимали участие в различных акциях, конкурсах, челленджах, флешмобах:
- 5.01 Спортивные игры 5-6 класс;
 - 6.01 Спортивные игры 7-11 классы;
 - 5.02 День родной школы: видеопоздравления с юбилеем школы;
 - 17.02 всероссийский вебинар «Безопасная образовательная среда: профилактика буллинга в школе»;
 - 22.02 участие в проекте «Письма деду»: просмотр фильма, обсуждение;
 - 22.02 1-4 классы «А ну-ка, мальчики»;
 - 26.02 участие в фестивале «Обильный край, благословенный!»;
 - 8.03 видеопоздравления с 8 марта;
 - 8.03 конкурс плакатов «8 марта»;
 - 10-11.03 Всероссийский урок «Братство славянских народов».
 - 18.03 Классный час «Русская весна», конкурс чтецов;
 - 18.03 акция «Сила в правде»;
 - 28.03 знакомство с презентацией «Азбука здоровья» и участие в игре «Ловкие и смелые» 1-4 классы;
 - 1.04 онлайн-форум «Девиантное поведение подростков»;
 - 7.04 урок здоровья «Будь здоров!»;
 - 12.04 классный час, посвященный Дню космонавтики «Он был первым»;
 - 15.04 экскурсия 5 класс в Ташлинский районный краеведческий музей;
 - 20.04 Всероссийский субботник «Зеленая весна»;
 - 13.05 семинар-совещание «Безопасное лето-2022»;
 - «Вальс Победы»;
 - «Открытие ветерану»;
 - «Окна Победы»;
 - «Новогодние окна»;
 - «Неизвестному солдату посвящается...»;
 - «Героям Отечества посвящается».
 - конкурс военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина»: 1 место Донецких Олеся, участие группа «Акварель».

Классные руководители во время дистанционного обучения работали с обучающимися посредством использования мессенджеров и социальных сетей. Постоянно отслеживали активность обучающихся в социальных сетях, проводили профилактические беседы о безопасности в сети Интернет.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

-вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

-формирование в кружках, секциях, клубах, творческих объединениях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

-поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

-поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

-**духовно-нравственное:** «Моё Оренбуржье», «Юный патриот»;

-**социальное:** Проектная деятельность «Я и мир вокруг меня», «ЮИД», «Лидер», «Финансовая грамотность», «Практическая геометрия», «Профессиональное самоопределение»;

-**спортивно-оздоровительное:** «Акварель», «Разговор о правильном питании», «Спортивные игры»;

-**общекультурное:** ЧИО «Чтение с увлечением», «Радуга»;

-**общинтеллектуальное:** «Шахматы», «Я – исследователь», «Основы смыслового чтения», «Занимательная математика», «Юный физик», «Проектная деятельность. Физика», «Зелёная планета».

Мероприятия:

-28.01 мастер-класс «Светлячки памяти»;

-24.02 районное первенство по лыжным гонкам в зачёт районной спартакиады «Старты надежд» - Пономарёв Вадим – 1 место;

-8.03 конкурс плакатов «8 марта»;

-29.03 спортивные игры 5-8 классы;

-31.03 мероприятие «Жизнь без ДТП»;

-12.04 виртуальное «Большое космическое путешествие по Солнечной системе»;

-20.04 спортивные соревнования пятого первенства района по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» с. Ташла;

-26.04 районные юнармейские военно-спортивные соревнования «Зарница» 5 место»

-29.04 районный фестиваль патриотической песни «Потомки Победы» (песня Олега Газманова «Вперёд, Россия!»);

-19.05 «Театральный дебют» 1 место.

-3 место в районном конкурсе «ЮИД».

-участие в конкурсе социальных проектов «Я – гражданин России».

Во время дистанционного обучения все кружки проводились в режиме онлайн, задания выкладывались на сайте школы.

Модуль «Школьный урок»

Реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

-установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

-побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

-привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

-использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

-применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Реализация данных видов деятельности осуществляется через:

1.День Самоуправления ко Дню учителя, когда обучающиеся осваивают роли учителя, тьютора, классного руководителя;

Мероприятия:

-учителя литературы готовили чтцов к онлайн-мероприятиям «Неизвестному солдату посвящается...» и «Героям Отечества посвящается...»;

-участие педагогов и обучающихся в тематических диктантах: правовой диктант, экологический диктант, этнографический диктант, географический диктант.

-участие в региональном конкурсе «Рукописная книга».

-участие в региональном конкурсе сочинений «ВКС-2022».

-25.01 Всероссийский открытый урок «Город вечно живых»;

-10.02 Областной урок мужества, посвящённый Дню памяти юного героя-антифашиста; (ГАУДО ООДТДМ им. Поляничко);

-16.02 Всероссийский открытый урок «Сила слова»;

-2.03 Всероссийский открытый урок «Защитники мира»;

-10-11.03 Всероссийский урок «Братство славянских народов»;

-11.03 Всероссийский урок мужества «Герои нашего времени»;

-17.03 Всероссийский урок «Русская весна»;

-21.03 Всероссийский открытый урок «Большая перемена»;

-23.03 квиз «Профилактика туберкулёза» 8-11 классы (Беленова Л.Г.);

-31.03 Всероссийский открытый урок «История закулисья»;

-7.04 эстафеты «Вперёд к здоровью!»;

-4-8.04 неделя финансовой грамотности по материалам портала «Мои финансы» и «ФинЗОЖФест»: 5.04 финурок «Услуги финансовых организаций используй грамотно», 6.04 деловая игра «Личный финансовый план», 7.04 игра «Как тратить карманные деньги», 8.04 урок «История денег от куницы до бумажных»;

-12.04 эстафета «Космические старты»;

- 18.04 правовая игра «Избирательное право» 9-11 класс;
- 19.04 Всероссийский открытый урок «Столыпин: во имя России»;
- 26.04 Всероссийский открытый урок «Как создавать интеллектуальную собственность с помощью Теории решения изобретательских задач ТРИЗ».

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьники получают широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Мероприятия:

- 12 декабря провели XVII областной детский референдум в рамках проекта «Я голосую за мир!»;
- День самоуправления.
- 27.01 международный день памяти жертв Холокоста;
- 27.01 акция «Блокадный хлеб»;
- 28.01 2 место в муниципальном этапе интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»;
- 5.02 День родной школы: видеопоздравления с юбилеем школы;
- 22.02 акция ГТО;
- 11.03 акция «Письмо солдату»;
- 18.03 акция «За мир! За Россию! За президента!»;
- 7.04 акция «Молодёжь за моду на здоровье»;
- 11.04 урок «Лига Оренбургских лидеров»;
- 12.04 акция «Космический забег»;
- 12.04 просмотр видеороликов «Детям о космосе»;
- 12.04 акция «Улыбка Гагарина»;
- 12.04 акция «Космическая открытка»;
- 16.04 акция «Юнармейская посылка»;
- 20.04 Всероссийский субботник «Зеленая весна».

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В школе осуществляет свою деятельность детская общественная организация «Республика Родная Земля».

Мероприятия:

- участие в акции #НовогодниеОкна.
- 12 декабря провели XVII областной детский референдум в рамках проекта «Я голосую за мир!»;
- участие в областных профильных сменах ДоПП (Донецких Олеся) и «Поиск» (Савинова Оксана и Надешкина Анастасия);
- участие в федеральных сменах ВДЦ «Орленок» (Донецких Олеся) и «Поиск» Республика Карелия (Савинова Оксана).
- 16.02 выборы в ДоПП Ташлинского района: председатель - Донецких Олеся;
- 4.03 Всероссийская юнармейская акция «Весенняя открытка»;
- 11.03 акция «Письмо солдату»;
- 18.03 акция «За мир! За Россию! За президента!»;
- 28.03-3.04 1 сбор ДоПП 16 созыва и выборы председателя и заместителей председателя ДоПП Оренбургской области г. Оренбург лагерь «Город детства»: зам. председателя по западной зоне Донецких Олеся;

- 7.04 видеотренировки от социального агентства «Здоровье молодёжи» и фитнес-центра «Импульс»;
- 11.04 урок «Лига Оренбургских лидеров»;
- 12.04 акция «Улыбка Гагарина»;
- 12.04 акция «Космическая открытка»;
- 16.04 акция «Юнармейская посылка»;
- 20.04 Всероссийский субботник «Зеленая весна»;
- 27.04 клуб Событий: ООО ФДО «Фабрика добрых дел» и «Конструктор событий» на базе Точки кипения ОГУ г. Оренбург;
- 6.05 онлайн-эфир «О мужестве, о доблести, о славе»;
- 6.05 акции «Вальс Победы» и «Читаем детям о войне»;
- 6.05 акция «Открытка Победы»;
- 1.06 районный День защиты детей;
- 22.08 День государственного флага РФ.

Модуль «Волонтерство»

Обучающиеся МБОУ Придолинная СОШ активно занимаются волонтерством, принимают участие в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. В основном преобладает событийное волонтерство, которое предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Но в наше время нельзя забывать и о повседневном волонтерстве: оно предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Мероприятия:

- участие в региональном конкурсе команд добровольцев «Лучшие из лучших».
- экологическая акция «Мусору – нет!».
- 27.01 акция «Блокадный хлеб»;
- 15.02 возложение цветов и акция «Снежный десант»;
- 4.03 Всероссийская юнармейская акция «Весенняя открытка»;
- 11.03 акция «Письмо солдату»;
- 18.03 акция «За мир! За Россию! За президента!»;
- 25.03 акции «Сообщи, где торгуют смертью» и «Белая ромашка»;
- 7.04 акция «Юнармейская зарядка»;
- 12.04 акция «Улыбка Гагарина»;
- 12.04 акция «Космическая открытка»;
- 16.04 акция «Юнармейская посылка»;
- 20.04 Всероссийский субботник «Зеленая весна»;
- 26.04 акция видеоролик Памятник «Вечная память павшим»;
- 6.05 онлайн-эфир «О мужестве, о доблести, о славе»;
- 6.05 акции «Вальс Победы» и «Читаем детям о войне»;
- 6.05 акция «Открытка Победы»;
- акция «Окна Победы».

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации,

формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов («Билет в будущее», «Засобой»), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков (ПроеКТОрия);

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Участие в мероприятиях:

- проведение соцопроса по профориентации;

- 25.03 посещение ГАПОУ «ТПТ», участие в Познавательном квесте в рамках реализации профориентационного проекта «Мы вместе», 9 класс;

- 12.04 экскурсия в Ташлинский районный суд;

- 26.04 интерактивное профориентационное занятие «Шоу профессий».

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение через школьную газету наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

Мероприятия:

- конкурсы рисунков «Рядом с милой мамочкой», «Неизвестный солдат»;

- конкурсы чтецов «Неизвестному солдату посвящается...», «Героям Отечества посвящается...»;

- 12.04 посещение в рамках проекта «Пушкинская карта»: РДК «Космическая одиссея» и Ташлинская библиотека «PRO-космос: космическое ассорти».

- размещение в группе ВКонтакте «МБОУ Придолинная СОШ» актуальной информации по образовательным и воспитательным мероприятиям;

-размещение информации на сайте школы.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Мероприятия:

- оформление классных кабинетов;
- участие в акции #НовогодниеОкна;
- акция «Окна Победы»;
- украшение классов к Новому году.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Мероприятия:

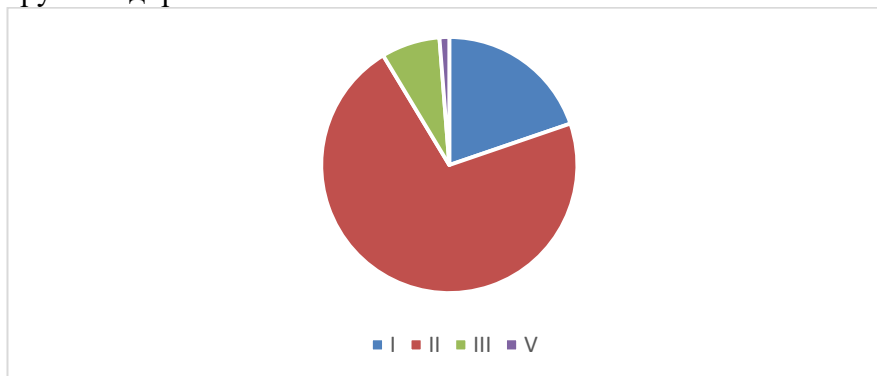
- участие в акции «Щедрый вторник»;
- вручение опекаемым детям и детям-инвалидам новогодних подарков от Главы района;
- проведение онлайн анкетирования, опросов о школьной жизни обучающихся, работе классных руководителей;
- создание групп родительской общественности в мессенджерах;
- 27.05 Всероссийское открытое родительское собрание «Как планировать жизнь вокруг экрана»;
- проведение онлайн родительских собраний, всеобучей, инструктажей.

Здоровьесберегающее воспитание:

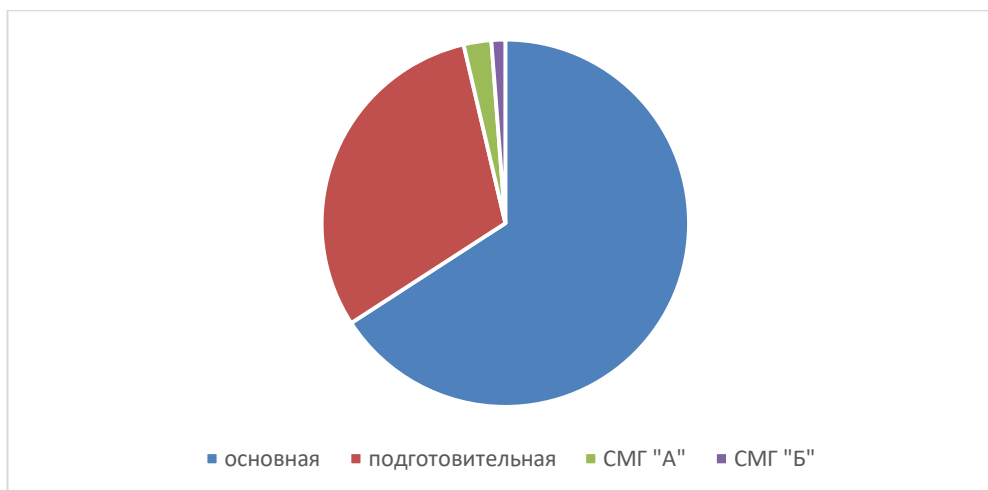
Цель: создание условий для формирования у учащихся понимания ценности здоровья, освоение норм и образцов здорового образа жизни, обеспечение правильного физического развития, включенность детей и подростков в занятия современными видами спорта.

По результатам профилактических осмотров дети, в зависимости от состояния здоровья, распределяются на группы здоровья и физкультурные группы.

группы здоровья:



физкультурные группы:



На уроках в 1-10 классах проводятся регулярно физминутки.

В образовательной организации активно работает кружок спортивные игры (1-4 кл. и 5-9 и 10-11 кл.). Обучающиеся принимают участие в мероприятиях школьного и муниципального уровня: «Старты надежд» по баскетболу, турнир команд по мини-футболу. В образовательной организации традиционно проводится осенний кросс. Проводились следующие мероприятия: акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», встречи с работником ФАПа, оформление стенда «Правильное питание», дискуссии на темы ЗОЖ: «Скажем нет наркотикам!», «Полезная прививка».

Работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете.

Работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, проводится в соответствии с утвержденными планами работы. Большую работу по данному направлению проводят классные руководители. На каждого ученика, состоящего на учете, заведено личное дело, в котором отражается вся работа, проводимая с данной семьей. В начале каждого квартала составляется план работы, включающий в себя, профилактические беседы с ребенком и его родителями, вовлечение обучающегося в спортивные секции и кружки по интересам, в общешкольные и классные мероприятия, план реабилитации семьи.

В 2022 учебном году были обследованы 7 семей: 4 опекаемые, 1 приёмная и 2 СОП. На учете в КДН состоит 1 обучающийся.

Меры реальной помощи реализовались по двум направлениям: работа с родителями и работа с детьми.

Работа с родителями организуется следующим образом:

В рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей» проводилось социально-педагогическое консультирование по вопросам воспитания детей в семье: проблемам внутреннего и внешнего общения семьи (помощь в налаживании нормального общения как внутри семьи, так и с ее ближайшим окружением, содействие в разрешении внутрисемейных конфликтов и т.д.), пропаганде здорового образа жизни (профилактика детской заболеваемости, табакокурения, алкоголизма и т.д.), духовно-ценностных ориентаций (семейные устои и традиции, расхождения в ценностных ориентациях членов семьи и т.д.), привития навыков гигиены детям, организации в квартире уголка для подготовки уроков и отдыха ребенка, обучению и подготовке к ГИА, выполнение Федерального закона № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (организации контроля внешкольного пребывания ребенка, его досуга).

Контрольное посещение семей, состоящих на учете.

Совместная организация досуга и оздоровления несовершеннолетних членов этих семей.

Работа с детьми включает в себя: индивидуальные беседы с учащимися, способствующие воспитанию нравственной, экологической, физической, эстетической,

патриотической и трудовой направленностям, вовлечение в классные и общешкольные мероприятия, изучение интересов учащихся, организация посещения этими детьми секций и предметных кружков.

В вечернее время с целью пресечения безнадзорности среди детей и подростков межведомственной комиссией систематически проводились рейды: обучающихся, замеченных в неположенное время, отправляли к родителям (законным представителям), а также проводили профилактические беседы.

1.8. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Перед современной общеобразовательным учреждением стоит важнейшая задача – научить обучающихся ориентироваться в море информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотека. Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе – главная проблема современности, поэтому главным направлением работы школьной библиотеки, как информационного центра является оказание помощи обучающимся и педагогами в учебно – воспитательном процессе.

Школьная библиотека является информационным центром образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Краткая справка о библиотеке

Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение, хранилище для учебного фонда, оборудована металлическими стеллажами, книжными шкафами, столами для читателей.

В библиотеке имеется учебная, художественная, справочная, методическая литература на традиционных носителях информации.

Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи обучающимся и учителям в учебном процессе.

Задачи библиотеки:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание обучающихся и педагогов.

2. Формирование у обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Основные функции библиотеки

1. Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции общеобразовательного учреждения и в школьной программе.

2. Информационная - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

3. Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию обучающихся.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о библиотеке ОУ;
- Правила пользования библиотекой ОУ;
- Должностные инструкции работников библиотеки;
- Паспорт библиотеки

Документы учета и контроля:

- Книга суммарного учета основного фонда;
- Инвентарные книги;
- Журнал учета книг, принятых взамен утерянных;
- Журнал учета изданий, не подлежащих инвентарному учету;

- Книга суммарного учета учебников;
- Картотека учебников;
- Журнал выдачи учебников по классам;
- Дневник работы школьной библиотеки;
- Папка с копиями накладных и счетов;
- Акты списания.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором.

Количественная характеристика читателей

Всего читателей – 75 человек.

Из них:

- обучающиеся - 64
- учителя – 11

Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту обучающихся, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания.

Библиотечная статистика

№	Вид литературы	Количество единиц
1	Учебная	1737
3	художественная	390
4	Энциклопедии	37
	ИТОГО	2184

Формирование и использование библиотечного фонда

№ строки	Наименование показателей	Поступило экз. за отчетный период	Выбыло за отчетный период	Состоит экз. на конец отчетного периода
01	Объем фондов библиотеки всего	134	201	2184
02	В том числе учебники	134	201	1737
03	В том числе учебные пособия	0	0	20
04	Художественная и научно – популярная литература	0	0	390
05	Энциклопедия	0	0	37
06	Аудиовизуальные документы	0	0	0

Основные показатели деятельности библиотеки:

Показатели	2020	2021	2022
Читатели	78	75	88
книговыдача	1677	1612	1515
посещения	468	540	528

Данная таблица показывает некоторые изменения контрольных показателей библиотеки. Так, например, количество читателей. Несмотря на небольшое повышение количества читателей, наблюдается уменьшение количества посещений и книговыдач.

Библиотекой была проделана работа по привлечению читателей в библиотеку: систематически проводились обзоры книг, беседы, оформлялись книжные выставки.

Библиотечные услуги

- предоставление доступа к информационным ресурсам
- обслуживание пользователей библиотеки на абонементе
- обслуживание пользователей библиотеки в читальной зоне
- выполнение библиографических справок и подбор литературы
- предоставление информационных ресурсов на электронных носителях
- проведение устной и наглядной массово-информационной работы
- информирование о новинках учебно-воспитательной литературы
- консультирование и помощь в поиске и выборе книг и материалов

Библиотечно-информационное обеспечение

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: более 37 изданий словарей, справочников и энциклопедий. В библиотеке имеются собрание сочинений: «Мировая библиотека для детей», «Отечественная классика», «Пушкинская библиотека».

Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Зарубежная литература», «Литература современных писателей», «Детская литература». Литература по краеведению представлена тематическими книжными выставками «Оренбуржье орденосное моё», «Лирика о земле Ташлинской».

В библиотеке систематически ведется "Дневник работы", в котором учитывается вся библиотечная статистика абонемента и читального зала, а также все проведенные мероприятия и библиотечные уроки. Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе, особенно для детей младшего и среднего возраста. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования).

В течение прошлого года в библиотеку поступило 238 экз. книг основного фонда из них - 134 экз. учебников. С присоединением филиала Заречной школы произошло перемещение художественной литературы и учебников, в наш библиотечный фонд. В последнее время основной фонд практически не пополняется программной художественной литературой, вследствие чего фонд изнашивается, ветшает. Это сказывается на качественном обслуживании читателей. Необходимо постоянное пополнение, обновление фонда изданиями классической, научно-популярной литературы, исходя из учебного плана, нужд школы.

Ежегодно библиотека совместно с завучем и руководителями МО, учителями – предметниками проводит анализ учебного фонда и составляет план его использования на следующий год. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников и составляется совместно с завучем школы.

Работа с читателями

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с "Положением о библиотеке".

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа: обзоры, библиотечные уроки, выставки и т. д.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в мероприятиях. В библиотеке имеются "Правила пользования библиотекой".

В библиотеке зарегистрировано 80 читателей. Читением практически охвачено 89 % учащихся, но систематически читают около 40% учащихся, в основном учащиеся начальной школы. Систематически проводится диагностика чтения учащихся, которая дает

возможность проследить динамику развития читательского интереса, по результатам которого на абонементе планируются различные мероприятия по привлечению читателей в библиотеку. Ежегодно проводится анализ читательских формуляров среди учащихся 5-6 классов, цель которого также привитие интереса к систематическому чтению. Большую помощь в этой работе библиотеке оказывают учителя начальной школы и преподаватели литературы.

В течение года с учащимися проводятся библиотечно-библиографические занятия с целью - научиться самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся, учителей и родителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного и всестороннего развития и воспитания личности ребенка. Работа эта ведется через тематические выставки для преподавателей, подбор литературы по заявленным темам или вопросам, выступления на методическом и педагогическом советах, совместное проведение классных часов, предметных декад и внеклассных мероприятий.

В течение учебного фонда систематически проводятся рейды с целью проверки учебников. Библиотекой проводятся беседы о бережном обращении с учебником, урок – практикум «Книга и труд рядом идут», на котором учащиеся начальных классов учатся делать простой ремонт книги, конструировать обложку, закладку. В библиотеке есть уголок «Книжка-больница», где также учащиеся ремонтируют книги.

В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке ведется систематическая работа по сохранности учебного, художественного и методического фонда. С этой целью ведется учет выданной из библиотеки литературы, обеспечивается ее возврат. В конце учебного года проводятся библиотечные дни по ремонту учебной и художественной литературы.

Работа с учебным фондом

Учебный фонд библиотеки составляет на 1 января 2023 года - 1737 экз.

Библиотека обеспечивается учебной литературой через комитет образования. Фонд хранится в отдельном помещении на металлических стеллажах. Разложен фонд по предметам, внутри по классам. Ежегодно составляется заказ-заявка на учебные издания. Этому предшествует диагностика собственного фонда большая работа по отдельным заявкам учителей предметников. Результаты этой работы выносятся на методический совет, где принимается решение по заказу учебников. В течение учебного года приходится неоднократно обращаться к документам, регламентирующим работу библиотеки с учебниками, составлять отчеты, проводить инвентаризацию, списание.

1.9. Материально-техническая база

В образовательной организации созданы условия для всестороннего развития обучающихся. В школе имеется 9 кабинетов, спортивный зал, библиотека, пищеблок, столовая. Для того чтобы на современном уровне, проводить учебно – воспитательную работу с обучающимися имеется 1 компьютерный класс, оснащенный современным компьютерным оборудованием, подключенный к сети Интернет, интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер. Имеются мультимедийные проекторы, принтерами, столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 40 посадочных мест, создана единая локальная сеть школы с выходом в Internet, учебные кабинеты обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ. В 2022 году в общеобразовательная

организация получила компьютерное оборудование, установлено рабочее место для учителя в каждом кабинете.

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

Компьютерный класс:

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
Установлено 17 компьютеров соединенных между собой локальной сетью, подключено к Интернету сети Ростелеком	Компьютерный класс Учебные кабинеты	38	3	3

№	Тип техники	количество
1	медиапроектор	11
2	фотоаппарат	2
3	телевизор	1
4	Музыкальный центр	2
5	Копировальная техника	1
6	Интерактивная доска	1
7	МФУ	7
8	Принтеры	16

1. Образовательная организация обеспечено в достаточной степени ресурсами: материальными, техническими, учебно-методическими. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов, согласно стандартам обучения выполняются в достаточной степени. В наличии имеются в рабочем состоянии и используются все необходимые информационно-технические средства обучения. Материально-техническая база частично соответствует требованиям ФГОС

Общие выводы по итогам самообследования:

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Придолинная СОШ строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего,

основного общего, среднего общего образования, адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования обучающихся.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Педагоги активно используют ЦОР в образовательном процессе. К сожалению, не во всех кабинетах учителей-предметников находятся экран и проектор для демонстрации наглядных образовательных ресурсов.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ Придолинная СОШ

Основные направления развития в 2023 году:

1. В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» совершенствовать подготовку обучающихся к предметным олимпиадам.

2. Совершенствование педагогами школы электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

3. Совершенствование системы непрерывного образования учителей в рамках национального проекта «Учитель будущего».

4. Совершенствование целостной программы качественной подготовки обучающихся к успешной сдаче единых государственных экзаменов по предметным областям.

5. Укрепление и пополнение материально – технической базы общеобразовательного учреждения для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

6. Формировать и развивать профессиональную компетентность работников дошкольного образовательного учреждения.

7. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех субъектов воспитательно-образовательного процесса, привитию навыков здорового образа жизни.

8. Обновлять и пополнять развивающую предметно-пространственную среду в дошкольных организациях.

2. Показатель деятельности
МБОУ Придолинная СОШ, подлежащей самообследованию.

Главным направлением развития образовательного учреждения является повышение эффективности образовательной деятельности и качества образовательных услуг.

№	Показатели	Единицы измерения
1	Образовательная деятельность	2022
1.1.	Общая численность учащихся	93
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	43
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	45
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10
1.5.	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации.	19 (23%)
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25/4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11/3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58
1.10.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса.	0/0%
1.11.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса.	0/0%
1.12.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся.	80%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсах, в общей численности учащихся в том числе:	20%
1.19.1.	Регионального уровня	0
1.19.2.	Федерального уровня	0
1.19.3.	Международного уровня	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 (92%)
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	12 (92%)

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 (8%)
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 (0%)
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/54%
1.29.1.	Высшая	3/23%
1.29.2.	Первая	4/30%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2.	Свыше 30 лет	5/38%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/38%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/85%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/31%
2.	Инфраструктура	

2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,7
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.1.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.2.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.4.	С медиатекой	нет
2.4.5.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.6.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.7.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	101/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23,1 м ²

