

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Придолинная средняя общеобразовательная школа**

Принято
на Педагогическом
совете
Протокол № 7
от «27» 03 2025 г.



**Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей «Тополек»**

«Время Первых»

Возраст обучающихся 6 лет 6 месяцев – 17 лет
Срок реализации 21 день

Автор-составитель: Донецких О.С.

п. Придолинный

Раздел	Пояснение
	1. Введение С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятий детей в летний период. Посещая лагерь дневного пребывания, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей. В условиях лагеря дневного пребывания, отдых детей уникален, это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям. Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью: -проблемой летней занятости детей; -укреплением здоровья детей и подростков; -возможностью получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей. На базе МБОУ Придолинная СОШ уже на протяжении многих лет действует летний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей «Тополек». За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления. В апреле 2023 года в школе было создано первичное отделение Общероссийского движения детей и молодёжи «Движения первых». В данном движении обучающиеся развивают свои коммуникативные навыки, навыки командного принятия решения, навыки саморазвития, самосовершенствования, навыки решения творческих и практических задач, а также навыки организации своего свободного времени, здорового образа жизни, активного отдыха, получают воспитание гражданственности, патриотизма и толерантного поведения. В этом году лагерь планирует свою работу по всем 12 направлениям детских инициатив РДДМ, определенных на первом съезде «Движения первых» в г. Москва. Соответственно будет осуществлено максимальное вовлечение ребят лагеря в ряды РДДМ. Мы стремимся охватывать организованным отдыхом максимальное количество детей, и в первую очередь это относится к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Комплексная программа «Время Первых» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Тополек» на базе МБОУ Придолинная СОШ в 2025 году имеет социально-гуманитарную направленность. Педагогическая целесообразность программы обусловлена

тем, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся, адаптации их к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации их досуга.

В основу программы положены основные цели Движения: содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи; содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи; создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи; подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями; развитие различных форм детского и молодежного самоуправления, социальной и гражданской активности и включение детей и молодежи в общественную жизнь.

В основу программы положены идеи флагманских проектов Движения через организацию тематических дней и содержания в них: «Образование и знания: «Учись и познавай!»; «Наука и технологии: «Дерзай и открывай!»; «Труд, профессия и свое дело: «Найди призвание!»; «Культура и искусство: «Создавай и вдохновляй!»; «Волонтерство и добровольчество: «Благо твори!»; «Патриотизм и историческая память: «Служи Отечеству!»; «Спорт: «Достигай и побеждай!»; «Здоровый образ жизни: «Будь здоров!»; «Медиа и коммуникации: «Расскажи о главном!»; «Дипломатия и международные отношения: «Умей дружить!»; «Экология и охрана природы: «Береги планету!»; «Туризм и путешествия: «Открывай страну!».

Программа соответствует основным периодам смены (организационный, основной, заключительный). А также предполагает обязательные организационные элементы: общий сбор, знакомства, линейку открытия, ежедневные ритуальные моменты, итоговый сбор с фиксированием ключевых идей Движения, линейку закрытия.

Программа предусматривает наличие инвариантной составляющей смены, посвященной деятельности участников Движения, включает 5 блоков: «Быть с Россией», «Быть Человеком», «Быть вместе», «Быть в Движении» и «Быть Первым». Ключевая цель инвариантной части – объединить деятельность учащихся первичного отделения Движения, показать, как можно использовать полученный в лагере опыт для организации деятельности первичного отделения. Настоящая программа создана с целью организации непрерывного образовательного и воспитательного процесса. Способствует развитию узкопрофессиональных навыков и умений, а также коммуникативных качеств детей 6,6-17 лет; их

знакомству с основными ценностями, направлениями деятельности, проектами Движения Первых. Активизирует социальный потенциал молодежи и способствует вовлечению их в созидательную творческую деятельность.

Программа тематической смены предполагает создание условий для личностного развития, самоопределения и самореализации участников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, их вовлечения в жизнедеятельность первичных отделений Движения. Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Время ПЕРВЫХ: Расскажи о главном», вызвана следующими проблемами:

- наличием спроса родителей и детей на организованный отдых;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- потребностью воспитанников в самореализации в социуме.

Нормативно-правовые документы:

-Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН, 20.11.1989 г);

-Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.).

-Конституция РФ (принятая всенародным голосованием 12.12.1993, а изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

-ФЗ РФ от 29.12.2012 г, № 273 «Об образовании в РФ»;

-Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ;

-Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

-Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

-Указ Президента РФ от 9 ноября 2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

-Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;

-План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства РФ от 23.01.2021 №122-р);

-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р);

-Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16);

-Постановление Главного государственного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

Локальные документы:

- Устав МБОУ Придолинная СОШ;
- Программа оздоровительного летнего лагеря с дневным пребыванием детей на июнь 2025;
- Приказ «Об открытии летнего лагеря»;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению мероприятий и экскурсий.

2.Целевой блок

2.1 Направленность программы	Комплексная программа «Время Первых» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Придолинная СОШ в 2025 году имеет социально-гуманитарную направленность.
2.2 Актуальность программы	Актуальность данной программы состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования, а именно: -оздоровление воспитанников; -занятость школьников в летний период; -непрерывность образовательного процесса, посредством дополнительного образования; -организация досуга. Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников лагеря. Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность, способствуют удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе. Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах

	образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии.
2.3 Адресат программы	Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Количество участников - 40 человек. Основной состав участников смены – дети в возрасте 6,6 -17 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных, малообеспеченных, неблагополучных семей, семей СВО.
2.4 Цель программы	Целью программы является создание условий для личностного развития и самоопределения личности: организация жизнедеятельности, обеспечивающая сознательное выявление и утверждение собственной позиции, содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.
2.5 Задачи программы	-сформировать у участников представление о Движении и молодежи путем популяризации миссии, ценностей, направлений деятельности Движения; -создать условия для осознанного выбора участниками одного или нескольких направлений деятельности Движения; -обеспечить возможности для духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания участников на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, истории и культуры; -обеспечить возможности для включения участников в социально значимую деятельность созидательного характера; -сформировать у детей опыт организации деятельности, с последующей трансляцией в своем первичном отделении; -выстроить систему дальнейшего взаимодействия участников между собой, с первичными, местными и региональными отделениями Движения.

2.6 Ожидаемы результаты реализации содержания программы смены	Предполагаемые результаты реализации программы: -понимание и осознание участниками значимости для себя и общества миссии, ценностей, направлений деятельности Движения; -понимание и осознание участниками потенциалов и ресурсов Движения для личностного развития; -формирование групп единомышленников, готовых включиться в деятельность Движения на уровне первичных, местных и региональных отделений; -демонстрация в деятельности участниками смены успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат; -развитие устойчивых отношений между участниками программы и приобретение ими опыта участия и организации совместных социально значимых дел, навыков профессиональной деятельности в сфере и коммуникаций; -осознанный выбор участниками одного или нескольких направлений деятельности Движения для дальнейшего развития в нем. Ожидаемые результаты могут быть рассмотрены на личностном уровне (характеристика уровня компетентности участника программы: владеет знаниями о ценностях и направлениях деятельности Движения Первых; знаниями, умениями, навыками организаторской деятельности; владеет коммуникативными навыками, навыками командной работы, навыками самоорганизации, самопрезентации, планирования работы). Конечный результат: -формирование первичных отделений Движения и увеличение активных его участников; -повышение активности участников программы, изменение позиции от зрителя и исполнителя до организатора и автора собственного проекта, повышение качества организуемых мероприятий и реализуемых программ и проектов.
3. Содержательный раздел.	
3.1 Направления воспитательной	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя

деятельности в рамках программы смены	разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Содержание программы реализуется через следующие направления: -образование и знание, наука и технологии, труд -спорт и здоровый образ жизни -волонтерство и добровольчество -профессия и свое дело -культура и искусство -патриотизм и историческая память -медиа и коммуникации -дипломатия и международные отношения -экология и охрана природы -туризм и путешествия Главная цель в разработке и реализации программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Время Первых» - объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения Первых». Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Время Первых» может вполне успешно решить целый ряд социально-культурных проблем и педагогических задач: -восстановление и развитие культурно-исторической ценностей и традиций; -патриотическое воспитание воспитанников на основе непосредственного контакта с историей и культурой; -формирование социально и граждански активной личности при помощи общественно полезного, добровольного и бескорыстного труда; -творческое освоение исторического и культурного опыта и др.
3.2 Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»	Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря. Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

	-тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (коридоров, рекреаций, залов) -озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха; -оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем. -событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.); -оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры; -совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.); -регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест); -акцентирование внимания детей посредством элементов предметноэстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах; -звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ; -«места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной,
--	--

	привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.; -размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере. Модуль «Здоровый образ жизни» Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п. Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений. Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает: -физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы; - спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе -просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; -встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др. Модуль «Профилактика и безопасность» Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам; Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:
--	--

	-физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях; -специализированные проекты и смены; -целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; -разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.; -организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; -поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др. Модуль «Будущее России» Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Деятельность реализуется по направлениям: Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам: -1 июня - День защиты детей; -6 июня - день русского языка; -9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I;
--	--

	-12 июня - День России; -22 июня - День памяти и скорби. -Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям. -Проведение всероссийских и региональных мероприятий. -Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона. -Формирование межкультурных компетенций
3.3 Основные формы обязательных инвариативных содержательных модулей	Модуль «Будущее России» Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Деятельность реализуется по направлениям: -Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам: 1 июня - День защиты детей; 6 июня - День русского языка; 12 июня - День России; 22 июня - День памяти и скорби. -Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям. -Проведение всероссийских и региональных мероприятий. -Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона. -Формирование межкультурных компетенций. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей. Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает: -Торжественное открытие и закрытие смены (программы); -Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.

	-Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации; -тематические и спортивные праздники, творческие фестивали; -мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню посещения родителей, организация творческого отчетного концерта для родителей и др.). Модуль «Самоуправление» Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей. Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. Воспитатели распределяют обязанности отряда среди детей: командир отряда (правая рука воспитателя); -физорг отряда (ответственен за зарядку и подвижные игры); -редколлегия (несет ответственность за оформление отрядного– уголка); -дежурные (обеспечивают чистоту в помещении). Вся деятельность школьного лагеря направлена на вовлечение детей в интересный, полезный, развивающий отдых. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с
--	---

администрацией детского лагеря. При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п. Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений. Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам; Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

- специализированные проекты и смены;

	-целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; -разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.; -организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; -поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.). Модуль «Экскурсии и походы» Организация для детей экскурсий реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются тематические экскурсии: экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, в библиотеку. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности.
3.4 Основные формы обязательных	Модуль «Отрядная работа» Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему

вариативных содержательных модулей	временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря. Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива: -Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 21 день -Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее. -Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности. -Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность. -Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования. Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает: -планирование и проведение отрядной деятельности; -поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций; -организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
---	---

	-формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений; -предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований; -принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу; -диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты; -аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов; -поддержка детских инициатив и детского самоуправления; -сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.; -огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)» КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность,
--	---

предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа. Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности:

- трудовые,
- познавательные,
- художественные,
- экологические,
- досуговые,
- спортивные.

Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями» Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

-родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми.

-родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский

	лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря; - творческий отчетный концерт для родителей. На индивидуальном уровне: -прием заявлений от родителей на отдых обучающихся в школьном лагере; -работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; -индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. Модуль «Экскурсии и походы» Организация для детей экскурсий реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются тематические экскурсии: экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, в библиотеку. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности.
3.5 Уровни воспитательного пространства	Уровни реализации содержания, обозначенные в «Программе воспитательной работы»: Общелагерный уровень - творческие активности по каждому из смысловых блоков («Мир: наука, культура, мораль», «Россия: прошлое, настоящее, будущее» (включая региональный компонент), «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие». Реализуется в форме творческой активности в Модуле «Будущее России», направление которой является формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, её этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Групповой уровень - творческие активности в рамках единого направления внутри отряда, или в формате творческих объединений детей из разных отрядов, или органы самоуправления на общелагерном уровне (например, сбор дежурных командиров). Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

	Реализуется в форме творческой активности в Модуле «Коллективное детское творчество (КТД)», направление которой является создание нового продукта (творческого продукта). Отрядный уровень – ключевое воспитывающее пространство в рамках площадки кратковременного пребывания, творческие активности внутри одного отряда по направлениям деятельности в рамках плана работы отряда. Реализуется в форме творческой активности в Модуле «Отрядная работа», направление которой является групповая работа с детьми. Индивидуальный уровень - психолого-педагогическое сопровождения детей и подростков в условиях организации их творческой деятельности. Реализуется в форме творческой активности в Модуле «Дополнительное образование», направление которой является организация кружковой деятельности по интересам.
3.6 Система поощрения в рамках программы смены	Тематическая программа, ее цели и задачи реализуются в ходе смены через: – систему общелагерных и отрядных дел творческого характера; – органы самоуправления; – образовательную программу; – систему стимулирования участия в деятельности; – использование технологии коллективной творческой деятельности (Советы дела, инициативные группы). В лагере вводится система стимулирования: индивидуальная и отрядная, общелагерная. Известно, что мотивация – это процессы, определяющие движение к поставленной цели, это факторы (внутренние и внешние), влияющие на активность и пассивность поведения. Формировать положительную мотивацию на активный отдых у детей в летнем оздоровительном лагере можно через применение соревнований между детьми внутри отряда и между отрядами лагеря. В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого участника. Ежедневно каждый участник программы получает 6 часов пребывания в лагере. Задача провести это время с пользой, вложить каждую минуту в дело/инвестировать в своё будущее. Каждому отряду предстоит собрать по частичкам Паруса Времени, которые состоят из трех цветов-цвета Российского флага. Какой отряд быстрее их

	соберет – зависит от активности участия в жизни лагеря. Каждый отряд зарабатывает время, которое копится в течение 5 дней. По истечении этих дней заработанное время уходит на восстановление Паруса Времени. В 00:00 пятого дня время обнуляется и с шестого дня снова идет его накопление. При пустом времяпровождении время сгорает без пользы. При нарушении правил - время списывается со счета. В каждом отряде оформляется плакат «Рейтинг отряда. «Самый активный» (указываются достижения отряда в целом и детей в частности). В конце каждого дня результаты работы подсчитываются и определяются итоговые баллы, и выделяется «активист дня». В конце смены результаты подсчитываются и награждаются подарками все активисты лагеря. Выделяются: самый активный отряд, активист (из каждого отряда). Поощрительные призы: самый креативный отряд, приз зрительских симпатий и так далее.
4. Организационный раздел	
4.1 Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены	Подготовительный этап (<i>до открытия лагеря</i>) -формирование пакета документов, разработка программы, подбор методического материала с учётом тематики смены и контингента обучающихся; -создание условий для реализации программы, установление внешних связей, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, комплектование лагеря оформление помещений, проведение родительского собрания, оформление информационных стендов и т.д. Организационный этап (1- 2 день смены) -знакомство детей с распорядком дня, традициями, с программой лагеря, приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими, диагностика представления детей о дружбе; -оформление отрядных мест и отрядных уголков; - формирование работы органов самоуправления;

-открытие смены

Основной этап

(3-20 дни смены)

В **основном периоде** происходит реализация основного содержания программы, направленного на сплочение временных детских коллективов, на создание условий для самореализации участников смены и погружение их в специфику деятельности Движения с помощью участия в различных мероприятиях. Также в основной период включена инвариантная, обязательная часть, которая состоит из 5 блоков: «Быть с Россией», «Быть Человеком», «Быть вместе», «Быть в Движении» и «Быть Первым». Их целью является объединение деятельности учащихся первичного отделения Движения. Участники смены должны будут понять, как можно использовать полученный в смене опыт для организации деятельности своего первичного отделения.

Второй этап **личностно-ориентированного информационного обеспечения** – это включение в деятельность, которое предполагает организацию мастер-классов, учебно-развивающих занятий, практикумов, проведение обучающих общелагерных дел с целью формирования знаний, умений, навыков, а также организацию конкретных видов деятельности. Стартует **образовательная программа** смены с учетом индивидуального выбора участника программы: мастер-классы, учебно-развивающие занятия, общелагерные дела обучающего характера. Вводится система Совета Холдинга и дежурной редакции для подготовки и проведения общелагерного дела согласно плану-сетке.

Руководит Советом Холдинга модератор – методист. На данном этапе отряд является организатором своего собственного выступления на общелагерном мероприятии. Для этого отряды разбиваются на микрогруппы, создается система чередования поручений, вожатый организует в своем отряде деятельность с учетом опыта детей.

Огоньки или свечи в отрядах – это общий сбор отряда, где обсуждаются итоги дня, анализируются ключевые ситуации дня, взаимоотношения, победы и неудачи. Это время единения и сплочения команды. Важно не только обсуждать с ребятами, что произошло, но и то, какой опыт они из этого могут

	получить. В этот период в финале смены (19–20 день) должна быть защита и реализация собственных программ и проектов. Отрядная работа строится путем выбора и подготовки мероприятия, организатором которого становится детский коллектив. Члены отряда занимаются планированием работы, созданием сценария, подготовки итогового проекта, его презентации на общелагерном мероприятии, а также анализом полученных результатов. Куратор – вожатый организует в своем отряде деятельность. Образовательная программа предполагает деятельность, в которой участники могут получить недостающие им знания, умения и навыки, прокачать навыки, полученные в ходе реализации образовательной программы. Педагогический коллектив на данном этапе является консультантом отрядов. Заключительный этап (<i>21 день смены</i>) Основой заключительного периода является создание комфортного подведения участников к логическому завершению смены, прогнозирование способов дальнейшего взаимодействия участников смены в первичном отделении Движения, анализ смены с ребятами и вожатыми. На этом этапе (20-21 день) происходит подведение итогов смены, разработка программ деятельности в своих отрядах первичного отделения Движения, выход на последствие. Подведение итогов смены, разработка программ деятельности старшеклассников области осуществляется в ходе общелагерных мероприятий и отрядных дел.
4.2 Описание игрового сюжета смены	Игровая модель «Легенда о времени» «Всё в нашем мире подчинено единому закону – Закону времени. И в этом мире «Доброго времени» жизнь должна быть бурной и веселой, мчаться вперед, приносить пользу и творить добро. Но случилась беда. Злой и коварный ветер безвременья порвал Парус Времени и разнес лоскутки по всему миру. Без Паруса Времени жизнь остановилась, стала скучной. От радости и веселья не осталось и следа. И тогда Повелитель Времени обратился к жителям с просьбой о помощи: восстановить Паруса Времени. Правила игры Ежедневно каждый участник программы получает 6 часов пребывания в лагере. Задача

провести это время с пользой, вложить каждую минуту в дело/инвестировать в своё будущее. Каждому отряду предстоит собрать по частичкам Паруса Времени, которые состоят из трех цветов-цвета Российского флага. Какой отряд быстрее их соберет – зависит от активности участия в мероприятиях. Каждый отряд зарабатывает время, которое копится в течение 5 дней. По истечении этих дней заработанное время уходит на восстановление Паруса Времени. В 00:00 пятого дня время обнуляется и с шестого дня снова идет его накопление.

При пустом времяпровождении время сгорает без пользы.

При нарушении правил - время списывается со счета.

Система начисления времени, критерии оценки детей в течение дня

Победа в мероприятиях:

-отрядное: 1 место - 120 минут, 2 место - 90 минут, участие - 30 минут,

-индивидуальное: 1 место - 60 минут, 2 место - 40 минут, участие - 20 минут

Награды выдаются в форме символа круга:

Отрядные заслуги: красный круг – 120 минут, синий круг – 90 минут, белый круг – 30 минут.

Индивидуальные: красный круг – 60 минут, синий круг – 40 минут, белый круг – 20 минут

Система штрафов и сгорания времени

Штрафы - "сгорание времени":

-за нарушение режимных моментов - «списание» от 30 до 120 минут,

-за нарушение законов/правил лагеря – «списание» от 30 до 240 минут,

-за нарушение правил отряда - «списание» от 10 до 90 минут,

-пустое время проведение – «сгорание времени» 1:1.

Учет личного времени.

Личное время выставляется Хранителями времени и «мастерами» в таблицы учета активности

	внутри отряда, на мероприятиях разной направленности. Подсчет личного и отрядного времени проводится ежедневно и объявляется на вечерней линейке (или на следующий день на линейке). Глоссарий игровой модели Начальник лагеря/смены– Центр управления Временем (выполняет оценочную роль, отвечает за начисление у.е. за мероприятия и штрафы за нарушение норм санитарии и дисциплины). Воспитатели – Хранители времени (выполняют непосредственную работу с детьми, учитывают активность детей и отряда путем ведения табеля активности (таблицы рейтинга)). Дети – жители Отряд – город Структура самоуправления лагеря В период всей игры руководит сменой Совет лагеря, в который входят Совет Хранителей Времени, Совет отрядов и союзы мальчиков и девочек. Совет собирается через день. В отрядах работают Союзы мальчиков и девочек, Советы отрядов. В них входят активисты отрядов. Союзы («отрядный круг») собираются ежедневно, на них подводятся итоги предыдущего дня и уточняются планы на текущий день, решаются вопросы о награждении, благодарностях за участие в лагерных мероприятиях. Высший орган самоуправления — Общий сбор. В нем участвуют все. Собирается в начале и в конце смены. Изучением общественного мнения и обработкой информации занимается пресс-центр. У каждого отряда есть свое название, девиз, песня.
4.3 Партнерское взаимодействие	Местное отделение Движения Первых: - методическое взаимодействие (поддержка методическим материалом) - Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий (мастер-классы, тематические дни) -Редакция газеты «Маяк»

	- Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий (мастер-классы,) -Центр гостеприимства и краеведения - Проведение мероприятий на базе организации-партнера(экскурсия) Придолинный дом культуры - Проведение мероприятий на базе организации-партнера (концерты, итоговые мероприятия)	
4.4 Взаимодействие с родительским сообществом	Информационное взаимодействие – информационная компания перед началом смены и во время ее проведения посредством размещения информации в родительском чате, в сообществе МБОУ Придолинная СОШ «ВКонтакте» и на стендах школы. Совместные мероприятия – непосредственное участие родительского сообщества в мероприятиях смены(итоговые события, спортивные и развлекательные мероприятия)	
4.5 Кадровое обеспечение программы смены	Начальник лагеря – 1 чел. Заместитель начальника лагеря – 1 чел. Воспитатели - 4 чел. Педагоги доп. образования – 2 чел.	
4.6 Материально-техническое обеспечение программы смены	Канцелярские принадлежности (карандаши, ватман, скотч, офисная бумага, ручки, клей, цветная бумага и картон). Технические принадлежности (музыкальные колонка, микрофоны, проектор, ноутбуки 3 шт, штативы, микрофоны)	
5.Приложения		
5.1 План-сетка смены		
День смены	1 отряд	2 отряд
День первый 02.06.2025 Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!» «Будем знакомы! Будем дружить!»	Линейка. Гимн и поднятие флага. Разбивка на Редакции.	
	Вводный инструктаж по ТБ и ознакомление учащихся с правилами поведения в лагере	Вводный инструктаж по ТБ и ознакомление учащихся с правилами поведения в лагере
	Торжественное открытие лагеря, приуроченное ко Дню Детства - квест «Тропа доверия»	

	Игры на командообразование	Игры на командообразование
	Диагностика «Давайте, познакомимся»	Диагностика «Давайте, познакомимся»
	Общелагерный огонек «Будем знакомы»	
День второй 03.06.2025 ЗОЖ «Будь здоров!» <i>«Здоровое поколение»</i>	Линейка	
	Общественно-полезный труд	Флешмоб «РДДМ»
	Флешмоб «РДДМ»	Общественно-полезный труд
	Минутка Безопасности «Правила поведения в общественных местах»	
	Спортивная программа «Неолимпийские игры»	
	Отрядный огонек «Итоги дня»	Отрядный огонек «итоги дня»
День третий 04.06.2025 Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!» <i>«Наше творчество»</i>	Линейка	
	Минутка Безопасности «Внимание – пожар!»	Общественно-полезный труд
	Общественно-полезный труд	Минутка Безопасности «Внимание – пожар!»
	Мероприятие в Районной детской библиотеке, посвященное Дню защиты детей с. Ташла	
	Акция «Добрый пленэр» / рисуем картины на открытом воздухе /	
	Флешмоб «РДДМ»	Игры на свежем воздухе
	Игры на свежем воздухе	Флешмоб «РДДМ»
	Общелагерный Огонёк «Итоги дня»	
День четвертый 05.06.2025 Экология и охрана природы «Береги планету!»	Линейка	
	Минутка Безопасности «Привет – я полезная еда!»	ЭКО десант «Чистое село», уборка территории
	ЭКО десант «Чистое село», уборка территории	Минутка Безопасности «Привет – я полезная еда!»

«День Защиты окружающей среды»	Эколого-краеведческий квест «Спаси планету»	
	Разработка плакатов и листовок на тему «Здоровье планеты в наших руках»	Разработка плакатов и листовок на тему «Здоровье планеты в наших руках»
	Подвижные игры	
	Общелагерный огонек	
День пятый 06.06.2025 Наука и технологии «Дерзай и открывай!» <i>«Великие изобретения и открытия»</i>	Линейка	
	Минутка безопасности «Твоя кибербезопасность!»	Викторина по сказкам «Читая А.С. Пушкина» (посвященная дню рождения А.С. Пушкина)
	Конкурс рисунков «Сказки А.С. Пушкина» (посвященный дню рождения А.С. Пушкина)	Минутка безопасности «Твоя кибербезопасность!»
	Игры на свежем воздухе	
	-Конкурсная программа «Читаем Пушкина» - Конкурс рисунков «Я изобретатель!»	
	Отрядный огонек «Итоги дня»	Отрядный огонек «Итоги дня»
День шестой 07.06.2025 Модуль «Профилактика и безопасность» Образование и знания «Учись и познавай!» <i>«День безопасности»</i>	Линейка	
	Общественно- полезный труд	Минутка Безопасности «НЕТ вредным привычкам!»
	Минутка Безопасности «НЕТ вредным привычкам!»	Общественно-полезный труд
	Игры на свежем воздухе	
	-Встреча со специалистами ГИБДД, пожарной части (по согласованию). -Квест «Путь твоей безопасности».	
	Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах».	Лэпбук «Безопасность на дорогах».
	Отрядный огонек	Отрядный огонек
День седьмой 09.06.2025	Линейка	

Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!» <i>«В мире профессий»</i> Профильный день блок «Быть в Движении»	Общественно-полезный труд	Разучивание лагерных песен для огоньков
	Разучивание лагерных песен для огоньков	Общественно-полезный труд
	-Торжественная церемония принятия в ряды Движения Первых -Классная встреча «Профессии разные нужны – профессии разные важны!» (презентация колледжа г. Оренбурга) -Мотивационная игра «Если вы есть – будьте первыми!»	
	Игры на свежем воздухе	
	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	Конкурс социальной рекламы «Моя профессия»
	Общелагерный огонек	
День восьмой 10.06.2025 <i>«Я и моя семья»</i> Профильный день <i>«Быть вместе»</i>	Линейка	
	Хранители истории, акция «Дорога к обелиску» - уборка территории вокруг памятника	Работа над проектом «Наши герои СВО»
	Спортивные игры «Папа, мама, я – спортивная семья!»	
	Фотосушка «Моя семья»	
	Общелагерный огонек	
	Линейка	
День девятый 11.06.2025 Профильный день <i>«Быть с Россией»</i>	Линейка	
	Минутка Безопасности «Правила поведения на природе»	Общественно-полезный труд
	Общественно-полезный труд	Минутка Безопасности «Правила поведения на природе»
	Танцевальная программа «Танцуем вместе»: флешмоб ко Дню России	
	Конкурсная игровая программа: «Путешествуем по России»	
	Линейка	

	Настольная игра «Россия»	Акция «Окна России»
	Общелагерный огонек	
День десятый 16.06.2025 Спорт «Достигай и побеждай!» <i>«День рекордов»</i> <i>Профильный день</i> <i>«Быть первым!»</i>	Линейка	
	Общественно-полезный труд	Минутка Безопасности «Правила поведения в общественном транспорте»
	Минутка Безопасности «Правила поведения в общественном транспорте»	Общественно-полезный труд
	Знакомство с «Книгой рекордов Гиннесса»	
	Большая игра «Установим рекорды»	
	Оформление плаката «Рекорды нашего отряда»	Оформление плаката «Рекорды нашего отряда»
	Общелагерный огонек	
	Линейка	
День одиннадцатый 17.06.2025 Туризм и путешествия «Открывай страну!» <i>«Туристическая тропа»</i>	Минутка Безопасности «Правила поведения в общественном месте»	Минутка Безопасности «Правила поведения в общественном месте»
		Общественно-полезный труд
	экскурсия в Центр туризма и краеведения с. Ташла	Квест-игра «Туристическая тропа»
	Отрядный огонек	Отрядный огонек
	Линейка	
День двенадцатый 18.06.2025 Экология и охрана природы «Береги планету!» <i>«День охраны животных»</i>	Минутка Безопасности «Правила поведения при общении с животными»	Общественно-полезный труд
	Общественно-полезный труд	Минутка Безопасности «Правила поведения при общении с животными»
	Воспитательное мероприятие «Мы – в ответе за братьев наших меньших!»	

	Игры на свежем воздухе	
	Фотосушка «Наши питомцы»	
	Общелагерный огонек	
День тринадцатый 19.06.2025 Спорт «Достигай и побеждай!» <i>«Олимпийский день»</i>	Линейка	
	Общественно-полезный труд	Минутка Безопасности «Правила поведения в лесу»
	Минутка Безопасности «Правила поведения в лесу»	Общественно-полезный труд
	Тематический час «История Олимпийских игр»	
	Спортивное мероприятие «Вызовы Первых»	
	Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»	Работа над проектом «Наши герои СВО»
	Общелагерный огонек	
	Линейка	
День четырнадцатый 20.06.2025 Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!» <i>«День музыки»</i>	Подготовка к шуточному концерту	Минутка Безопасности «Антитеррор»
	Минутка Безопасности «Антитеррор»	Подготовка к шуточному концерту
	Игра «Угадай мелодию»	
	Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час»	
	Общелагерный огонек	
	Линейка	
День пятнадцатый 21.06.2025 Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!» <i>Профильный день блок «Быть вместе»</i>	Подготовка ко Всероссийским акциям «Свеча памяти», «Пост №1»	
	Митинг возле памятника павшим воинам, возложение цветов и венков	
	Конкурс рисунков «Мы рисуем мир»	Работа над проектом «Наши герои СВО»
	Линейка	
День шестнадцатый 23.06.2025 Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»	Мастер-классы «Умелые ручки»	
	Минутка Безопасности	Минутка Безопасности «Правила поведения вблизи водоёмов»
	Минутка Безопасности	Мастер-классы «Умелые ручки»

«Прикладное творчество и народные ремёсла»	«Правила поведения вблизи водоёмов»		
	Игра по станциям «Твори! Выдумывай!»		
	КТД поделка из бросового материала		КТД поделка из бросового материала
	Отрядный огонек		Отрядный огонек
День семнадцатый 24.06.2025 Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!» «День юмора и смеха»	Линейка		
	Общественно полезный труд		Экскурсия в районный музей
	Минутка безопасности		
	Минутка безопасности		
	Конкурс пародий		
	Весёлые старты		
	Шуточная почта «Письмо другу»		
	Отрядный огонек		Отрядный огонек
День восемнадцатый 25.06.2025 Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»	Линейка		
	Общественно полезный труд		Минутка безопасности
	Минутка безопасности		Общественно полезный труд
	Познавательный час «Страна Пионерия»		
	Игры на свежем воздухе		
	КТД «Душа каждого человека радуется, когда он делает добро другому!»		
	Акция «Радуга добрых дел»		Акция «Радуга добрых дел»
	Отрядный огонек		Отрядный огонек
	День девятнадцатый 26.06.2025 Профильный день блок «Быть Первым» «Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»»	Линейка	
Творческая мастерская «Письмо солдату»		Работа над проектом «Наши герои СВО»	
Познавательный час «Расскажи о главном!»			
«Дети - ИНТЕРНЕТ – МЕДИАБЕЗОПАСНОСТЬ»			
Создание буклета «Правила поведения в сети ИНТЕРНЕТ» Отрядный огонек		Создание буклета «Правила поведения в сети ИНТЕРНЕТ» Отрядный огонек	

День двадцатый 27.06.2025 Туризм и путешествия «Открывай страну!» <i>«Мы родом из</i> <i>Оренбургской</i> <i>области»</i>	Линейка		
	утренняя зарядка Флешмоб под гимн молодёжи Оренбуржья		
	Отрядный коллаж «Мы из Оренбуржья»	Отрядный коллаж «Мы из Оренбуржья»	
	Игры на свежем воздухе		
	Просветительское занятие «Моё Оренбуржье»		
	Прощальный огонек		
	День двадцать первый 30.06.2025 <i>Заккрытие смены</i>	Линейка	
Конкурс рисунков, сочинений, стихов «Лагерь моего будущего, каким бы я хотел увидеть его через 10 лет» - Анкетирование «Лагерь 2026»			
Операция «Нас здесь не было»		Операция «Нас здесь не было»	Операция «Нас здесь не было»
Церемония закрытия лагерной смены «Первые о главном»			
Прощальная дискотека			